

Отчет
старшего воспитателя о работе наставников
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 13»
за 2022 – 2023 учебный год.

От 25.05.2023

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:
с 08.01.2023 по 31.05.2023г.

На основании приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 13» от 08.02.2023 № 01-20/21 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение учебного года работали две пары «педагог – педагог». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
<p>Наставник: Рынина Ирина Алексеевна, воспитатель</p> <p>Наставляемый: Аргасова Олеся Сергеевна, воспитатель</p>		
<p>Введение в профессию</p>	<p>Работа в данном тандеме началась с проведения Ириной Алексеевной беседы и анкетирования молодого специалиста, в ходе которого был выявлен ряд проблем, связанных с оформлением документации воспитателя и организацией работы с детьми. Поэтому первым пунктом плана работы с наставляемым стало изучение нормативно – правовой документации, затем был</p>	<p>Правильно организованные центры активности в группе, в соответствии с методическими</p>

	<p>запланирован и проведен ряд консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оформление документов к ПМПК»; • «Создание предметно-развивающей среды в группе»; • «Составление индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника». • «Составление календарно – тематического планирования» <p>Ирина Алексеевна провела мастер-класс «Организация центров активности в группе», в ходе которого была наглядно показана организация РППС группы. Также была проведена совместная работа по составлению конспекта занятия. Итогом работы наставника и наставляемого стали планы воспитатель - образовательной работы, правильно организованная РППС в группе «Непоседы».</p>	<p>рекомендациями по организации РППС.</p> <p>Планы воспитательно – образовательной деятельности педагога.</p>
<p>Наставник: Фролова Татьяна Валерьевна, воспитатель</p> <p>Наставляемый: Шустинская Анна Владимировна, воспитатель</p>		
<p>Подготовка и проведение родительского собрания</p>	<p>Татьяна Валерьевна в ходе беседы-анкетирования с Анной Владимировной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Анна Владимировна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы».</p> <p>Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Татьяна Валерьевна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено родительское собрание по теме «Готовимся к школе всей семьей» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Татьяной Валерьевной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение наставляемым педагогом родительского собрания в мае.</p>	<p>Родительское собрание</p>

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель Старший воспитатель Тетерина КС



С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники Воспитатель Рынина ИА



Воспитатель Фролова ТВ



Наставляемые

Воспитатель Аргасова ОС



Воспитатель Шустинская АВ


