

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

*Самообследование
за 2017 год.*

г. Ростов

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского муниципального района

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1988 год.

Адрес: 152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Декабристов дом 20

Учредительные документы:

Лицензия: регистрационный №332/16 от 14 июня 2016 года, срок действия лицензии - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 13";
Нормативный срок освоения программы - до 6 лет.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Коченкова Яна Антанасовна

Образование: высшее, педагогический стаж – 31 год, в должности руководителя – 26 лет.

Юридический и фактический адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Декабристов дом 20.

Телефон, факс: 8 (48536) 7-44-02

Режим: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав детей: в учреждении воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего: 156 детей.

Количество групп: 7 групп.

Правила приема: прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 г. Ростова» (утверждено 11.09.2014г.)

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения: воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Указами, распоряжениями правительства РФ, Порядком организации образовательной деятельности по основным образовательным программам, Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Контингент воспитанников ДОУ

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	2	40
Младшего возраста	1	25
Среднего возраста	1	25
Старшего возраста	3	66

МДОУ в 2017 году посещало 156. Среди воспитанников: 72 девочек (47%) и 84 мальчиков (53%)

Состав семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников:

Показатель	количество
Количество детей в МДОУ	156
Из них мальчики	84
Из них девочки	72
Количество семей	156
Количество полных семей	134
Количество неполных семей	22
Количество многодетных семей	28
Количество неблагополучных семей	-
Количество детей – инвалидов	3
Количество опекаемых детей	2

Структура управления

Управление в МДОУ «Детский сад № 13» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает – материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет, Управляющий совет.

Основная цель МДОУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

В 2017 году педагогическая работа МДОУ была направлена на решение следующих задач:

Годовая задача	Мероприятия
1.Современные образовательные технологии при реализации ФГОС ДО	<p><u>Предсоветы:</u> Готовность ДОУ к новому учебному году «Современные образовательные технологии при реализации ФГОС ДО» «Технология Лепбук»</p> <p><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные формы и методы использования музыки на занятиях по экологическому воспитанию 2. Особенности современных игровых технологий в ДОУ 3. Квест - технологии в ДОУ 4. Технология ТРИЗ в ДОУ в контексте ФГОС ДО 5. Использование технологии исследовательской деятельности при организации работы с детьми на экологической тропе 6. Использование технологии разноуровневого обучения в образовательном процессе 7. Технология проблемного обучения в ДОУ 8. Технология сотрудничества на занятиях по изобразительности <p><u>Семинары – практикумы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использование педагогами современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе при реализации ФГОС ДО 2.Нетрадиционное использование сказочного материала по рекомендации ТРИЗ технологии <p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.НОД с использованием ТРИЗ технологии 2. НОД с использованием технологии исследовательской деятельности 3. НОД «Ёлочная игрушка» с использованием технологии сотрудничества 4. НОД «День рождения куклы Кати» с использованием проблемной ситуации 5. Логические игры с блоками Дьенеша 6. Путешествие по экологической тропе–с использованием технологии исследовательской деятельности <p><u>Смотры – конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Уголков речевого развития» <p><u>Конкурсы – выставки детского творчества:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс-выставка плакатов «Поздравляем воспитателей» 2.Выставка детских коллективных работ «Осенний коллаж» 3. Выставка открыток для мамы

	<p>4. Выставка «Проделки матушки Зимы» 5. Выставка поделок «Подарок маме» <u>Выставки совместного творчества детей и родителей</u> 1.«Весёлый гербарий из листьев» 2. «Правила дорожного движения, пожарной безопасности» (рисунки и аппликации) Акции 1.«Мамина колыбельная» - ранний возраст 2. Письмо маме» 3. Кормушка для птиц» Мастер-классы 1.Игровые физические упражнения для детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ 2.Квест-технология и опыт её применения в образовательном процессе ДОУ 3. Поделки, аппликации из ватных дисков 4. Джутовая филигрань <u>Тематический контроль:</u> 1.Готовность групп к новому учебному году 2.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</p>
<p>Создание условий для личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве ДОУ</p>	<p><u>Педсоветы:</u> «Создание условий для личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве» Итоговый - выполнение образовательной программы <u>Консультации</u> 1.Использование личностно-ориентированных технологий в ДОУ 2.Речевая развивающая среда в группах детского сада 3. Лэпбук для дошкольников 4. Индивидуально-личностный подход в обучении детей через коллекционирование 5. Технология портфолио дошкольника 6. Развивающая предметно-пространственная среда: риски при проектировании, критерии выбора средств <u>Семинары – практикумы</u> 1.Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ. Составление индивидуальных образовательных маршрутов <u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> 1.НОД Игры с лепбуком 2. Познавательная-речевая викторина «Вопросы на засыпку» 3. Игры с куклой 4. Игры с дидактическим материалом 5. Игра-занятие - ознакомление с окружающим миром <u>Смотры – конкурсы:</u> 1.«Уголков уединения» 2. «Лепбуков» 3. «Стульчиков для именинника» <u>Конкурсы – выставки детского творчества:</u> 1.Конкурс-выставка новогодних игрушек «Новогоднее волшебство» 2. Выставка рисунков и аппликаций «Наша армия» 3. Выставка работ в нетрадиционной технике «Весна-красна» <u>Выставки совместного творчества детей и родителей</u> 1.«Новогодняя игрушка» 2.«Поздравительных открыток» (к Юбилею детского сада)</p>

	<p>Акции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ёлочка желаний» 2. Цветы для мамы» 3. «Кораблики мечты» -подготовительные группы <p>Мастер-классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление и применение интерактивной папки лепбук 2.Изготовление ёлочных игрушек из бросовых материалов 3. Различные техники изготовления подарков ко дню 8 марта 4. Декупаж-вид декоративно-прикладного искусства <p><u>Тематический контроль:</u> Создание условий для индивидуализации образования</p> <p><u>Фронтальный контроль:</u> «Готовность детей подготовительных групп к школе»</p>
--	---

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагоги работали над самообразованием, проводили мастер – классы по темам своей творческой работы, разработали и реализовали авторские проекты, активно вовлекали родителей в воспитательно – образовательный процесс. 88% педагогов приняли участие в работе городских методических объединений, 17% педагогов показали свой опыт работы на методических объединениях, проведённых в ДОУ. На базе ДОУ проведено 3 методических объединения: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей старших групп; проходила практика студентов музыкального отделения Ростовского педколледжа. Педагоги всё активнее стали использовать современные образовательные технологии и техники вовремя НОД, режимных моментов, свободной деятельности детей: ИКТ, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, исследовательской деятельности, проблемного обучения, сотрудничества, проектной деятельности, нетрадиционные техники рисования.

Условия, созданные в ДОУ, дают возможность реализовывать современные образовательные технологии и техники, отвечают интересам и потребностям детей и влияют на их всестороннее развитие. Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении организовано групповое пространство так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор и принимать решения, иметь возможность для проявления и реализации своих разнообразных идей.

Педагоги создали в группах и кабинетах необходимые условия для индивидуализации образования: во всех помещениях педагоги решают задачи охраны физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, самовыражения детей, даёт возможность для уединения. Дети имеют свободный доступ к размещённому материалу, игрушкам, пособиям, книгам в центрах развития и уголках, находят занятия по интересам.

Применение современных образовательных технологий и техник дало положительную динамику роста развития детей. Технологический подход, т.е. новые педагогические технологии гарантируют достижения детей раннего и дошкольного возраста и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Комплексная программа	Парциальные программы. Педагогические технологии			
	Социальное развитие	Познавательное развитие	Эстетическое развитие	Физическое развитие

<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б.</p>	<p>Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева «Безопасность».</p>	<p>Л.А. Венгер «Развитие».</p> <p>Л.С. Журова «Обучение грамоте».</p> <p>В.Л.Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия»</p> <p>Авторская программа коллектива педагогов «Мы и космос»</p>	<p>О.Н. Радынова «Музыкальные шедевры».</p> <p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».</p> <p>И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p>	<p>Н.Г.Пищакова «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»</p>
--	---	--	--	--

Уровень и направленность реализуемых программ, технологий соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей.

В течение года при сотрудничестве с социальными партнерами реализовались комплексные программы дополнительного образования

Социальное партнёрство

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
<p>Ярославский театры: Театр кукол «Волшебная Карусель» «Веселая компания» Студия- театр «Свет и Вода» Ярославская Филармония «Странник»</p>	<p>Театрализованные представления. Музыкальные вечера. Знакомство с музыкальными инструментами.</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Экскурсии. Цикл мероприятий для дошкольников.</p>
<p>Музей-заповедник «Ростовский кремль»</p>	<p>Музейно-образовательные занятия, организация экскурсий по музею, Кремлю, знакомство с музейными экспозициями, совместные праздники</p>
<p>МОУ ДОД Центр внешкольной работы</p>	<p>Конкурсы Совместные праздники</p>
<p>ГИБДД</p>	<p>Встречи с сотрудником ГИБДД, беседы образовательной направленности</p>
<p>Пожарная часть</p>	<p>Встречи с сотрудниками пожарной части, экскурсии в пожарную часть, проведение совместных мероприятий</p>
<p>ООО «Норд Сервис» (творческая группа «Космик»)</p>	<p>Мастер-классы</p>
<p>Музей космонавтики (СОШ №3)</p>	<p>Экскурсии. Образовательные занятия</p>
<p>Детская поликлиника Ростовской ЦРБ</p>	<p>Ежегодный углубленный осмотр детей.</p>
<p>ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж</p>	<p>Педагогическая практика студентов</p>
<p>Стадион «Спартак»</p>	<p>Азимут, спортивные мероприятия</p>

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

МДОУ имеет 7 групповых помещений (со спальнями), музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет с процедурным и изолятором, кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, бассейн, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

75% педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

В МДОУ имеется 3 компьютера, 4 ноутбука, 8 планшетных компьютеров, 1 мультимедийная система. Детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; имеется свой сайт.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врач (в штате детской поликлиники), старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Осуществляется медицинское обследование узкими специалистами:

- Диспансеризация по возрастам (в 3 и в 6 лет)
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, хирург, психиатр, гинеколог, уролог невролог, стоматолог.
- Антропометрия – 2 раз в год

Материально-техническая база

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Характеристика территории МДОУ

Территория вокруг здания имеет площадь – 4780 кв. м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Качество и организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников осуществляется с утвержденным 20-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

Возрастная группа воспитанников	2017 год
Все возрастные группы	97 рубля в день

Родительская оплата за детский сад:

2017 год
105 рублей за один день посещения ребенком детского сада

Педагогический состав

Образовательный уровень

Образование	Количество человек	0 до 5 лет	5-10 лет	10 – 20 лет	Более 20
Высшее	8	1	1	3	3
Среднее - специальное	8	3		1	4

50% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

50% педагогов имеют среднее - специальное образование

Аттестация педагогических, руководящих кадров

Педагогический состав	Аттестовано по ДОУ				Прошли аттестацию в этом году	
	Высшая категория	I кат.	Соответствие занимаемой должности	не аттестованы	I кат.	На соответствие занимаемой должности
Воспитатели		5	2	5		
Учитель – логопед		1				
Муз. рук.		1				
Инструктор по физ. культуре	1	1				
Педагог - психолог		1				
Старший воспитатель			1			1
Итого в %	5%	50%	17%	28%		5%

В ДОУ 72 % педагогов аттестованы, 28 % не аттестованы. В 2017 году подтвердил первую квалификационную категорию 1 педагог - 5%. Число педагогов, не имеющих квалификационную категорию, увеличилось, в связи с обновлением кадров педагогического состава.

Курсы повышения квалификации

Педагогический состав	Тема	Кол-во часов, место прохождения
Старший воспитатель	«Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72 часа, Киров
Педагог-психолог	«Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	72 часа, Киров

4. Результаты деятельности МДОУ

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтверждающие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Статистика состояния здоровья детей свидетельствует о следующем:

Посещаемость	73,7
Заболеваемость	9,7%

Максимальная заболеваемость наблюдалась в группах раннего возраста. Наиболее высокий уровень составляют простудные заболевания.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
Группы здоровья I	2
Группы здоровья II	146
Группы здоровья III	3
Группы здоровья IV	3

Данные свидетельствуют о небольшом количестве детей, имеющих хронические заболевания. Физкультурно-оздоровительную работу с детьми и разработку двигательного и общего режима дня педагоги осуществляют в соответствии с учетом состояния здоровья детей.

Участие в муниципальных и других мероприятиях

Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
		Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
Конкурс литературных композиций «Ручеек»	муниципальный	3	3 -2 место дипломы
Конкурс «Воспоминание о лете»	федеральный	2	2 - 2 место дипломы
Полумарафон «Бегом по золотому кольцу»	муниципальный	6	
Творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Всероссийский	2	2 призёра
Конкурс спортивного танца «Должны смеяться дети»	муниципальный	10	1 место
Вокальный конкурс «Нотки души»	муниципальный		
Конкурс «Хрустальный башмачок»	муниципальный	10	2 место
Конкурс «Книжка своими руками»	муниципальный	3	1 призёр – 1 место
Творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	Всероссийский	12	12 призеров- 5-диплом 1 степени 7-диплом 2 степени

83% педагогов участвовали в муниципальных конкурсах, 11% педагогов участвовали в общероссийском проекте конкурсов.

Анализ динамики развития детей

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Педагоги МДОУ постоянно работают над повышением качества образования: используют современные формы организации деятельности детей, разнообразные методы и приёмы, технологии и техники, активизирующие мыслительную активность детей.

Проанализировав, динамику развития детей по результатам срезов на середину года можно сделать вывод, что уровень развития детей по всем областям значительно повысился.

Результаты освоения образовательной программы показали, что большинство детей овладели необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, их развитие соответствует возрасту, наблюдается прирост по всем показателям развития детей. Но есть дети с низким уровнем развития познавательных процессов - это часто болеющие дети, дети с ОВЗ. С ними были организованы занятия со специалистами МДОУ и индивидуальная работа воспитателя в группе, прописаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные программы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56,25
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	56,25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%

1	2	3
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13/81,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да