**Консультация для педагогов**

**Роль родителей в развитии**

**художественно - творческих способностей детей**

В настоящее время уделяется большое внимание развитию у детей художественно-творческих способностей.

Процесс развития творческих способностей детей родители могут видеть непосредственно в детском саду.  Для этого организуются выставки творческих работ детей (рисунков, поделок).

Большое значение для развития творческих способностей детей имеет семья. Красота во всем, что окружает детей дома, вызывает чувство радости, уверенности, укрепляет привязанность детей к родителям.

Родители способны привить малышу художественный вкус, раскрыть его природные таланты, познакомить с яркими красками окружающего мира.
Хорошо, если ребенок в семье имеет возможность развивать свои художественно-творческие способности: рисовать, лепить, слушать музыку, сказки, стихи, рассматривать различные иллюстрации.
В процессе разнообразной деятельности формируются *эстетические чувства ребенка, его творческие способности, развивается талант.*

Заниматься творчеством со своим ребенком интересно и полезно, поэтому в процессе занятий семья должна принимать непосредственное участие. Не стоит относиться к творческим попыткам ребенка скептично, считая, что он только портит бумагу, краски или пластилин.

Любое детское творчество в семье должно поощряться.

Неиссякаемым источником художественных способностей детей является природа.  Правильно делают те родители, которые во время прогулки ведут разговор об окружающем мире. Ребенок умеющий любоваться цветами и животными, их окраской и повадками, развивает способность видеть прекрасное и у него возникает   желание отобразить эту красоту в своих рисунках, поделках.
   Литература, музыка, живопись, народное творчество должны быть постоянным спутниками детей в семье.

    Детский рисунок – это частица духовной жизни ребенка.                                    ***В.Л. Сухомлинский говорил: «Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира,  а живут в этом мире, входят в него, наслаждаются этой красотой».***

Родители должны давать возможность детям проявлять инициативу и не превращать процесс рисования  в обязательную деятельность, иначе  он будут в тягость ребёнку.   Обучение должно проходить в атмосфере любви и уважения, тогда ничто не помешает ребёнку приобрести новые навыки и знания.  Кроме того, родители не должны ограничивать время у детей в процессе занятия любимым делом. Дети сами решат, когда им закончить и переключить свое внимание на другой вид деятельности. Такой подход даёт возможность детям развивать своё воображение, мышление, фантазию, художественно-творческих способностей.

Информация, которую хотят донести родители до своих детей должна быть доступной, соответствовать возрасту и их способностям.

Необходимым условием для успешного развития творческих способностей детей является системность художественной деятельности, то есть родителям необходимо систематически заниматься с детьми. Это позволит накапливать полученную информацию и прочно закрепить знания детей.

Самым важным условием раскрытия творческих способностей детей является создание общей атмосферы комфортности, свободы и увлеченности, чтобы каждый ребенок сумел познать «радость успеха».

Такая задача требует от взрослого особого внимания.

 При выполнении заданий детям могут оказываться разные виды помощи: кому-то из них достаточно одобряющей улыбки, кто-то нуждается в дополнительных разъяснениях, некоторым нужна совместная работа с взрослым.

В любом случае общение должно строиться таким образом, чтобы каждый ребенок мог публично порадоваться результату своего собственного или совместного с взрослым творчества.

Дети, которые окружены заботой родителей, стремящихся всесторонне развивать их фантазию, память, таланты, в будущем смогут проявить себя неординарными личностями. Это поможет им добиться успеха в жизни, быть уверенными в себе и креативными. Не стоит думать, что творчество детей никому не нужно.

 Все начинается с семьи и ее поддержки, поэтому помогайте детям развиваться в правильном направлении.