

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13» г. Ростов

Творческий проект

« Кинетический песок как средство развития творческих способностей у детей раннего возраста»



Выполнила: воспитатель
Абрамычева Ольга Владимировна

г. Ростов

Паспорт проекта.

Автор: воспитатель

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь 2016- май 2017 гг.)

Вид проекта: Творческий.

Участники: воспитатель, воспитанники второй группы раннего возраста, родители.

Проблема, на решение которой направлен данный проект – развитие творческих способностей детей с использованием кинетического песка.

Актуальность: Кинетический песок является очень распространённым игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДОУ.

В современном детском саду игры с песком используют как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления, творческих способностей; диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; адаптации к условиям дошкольного учреждения; обучения (пространственная ориентировка).

Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что увлекательные занятия с кинетическим песком стимулирует у детей интерес, и побуждает малыша к активному развитию и творчеству.

Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребёнка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с таким песком.

Используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки

практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры.

Цель проекта: Изучение свойств и особенностей песка, его возможностей в работе с детьми.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательной активности каждого ребёнка;
- формировать стремление к активной творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- развивать детскую самостоятельность и инициативу;
- развивать мелкую моторику рук, речь;
- обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения;
- формировать у детей умение слышать слово воспитателя и выполнять игровые действия с песком по образцу.

Для родителей:

- повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных участников образовательных отношений.

Для педагогов:

- развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики рук;
- формирование у детей умения выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу.

Для родителей:

- родители вовлечены в педагогический процесс ДОУ;
- укреплена заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Для педагогов:

- обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта.

Продукты проекта:

- сформировать картотеку игровых занятий с кинетическим песком;
- оформление альбома «Игры с кинетическим песком в группе Гномики» со следующими разделами: «Игры детей с кинетическим песком в образовательной деятельности», «Игры детей с кинетическим песком в свободной деятельности», «Игры с кинетическим песком дома».

Презентация проекта:

Итоговое родительское собрание - подведение итогов проекта «Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста».

Этапы реализации проектаСодержание проекта представлено в таб.1

Таблица 1

Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап	Подбор материала, методической литературы, информации по теме		
Организационный этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; Планирование деятельности педагога с детьми. Разработка конспектов занятий		Проведение консультации по теме проекта
Основной этап	Проведение занятий с детьми педагогом ДОУ.	Активное участие детей	Проведение родительского собрания по теме проекта и реализации задач. Совместная работа родителей с детьми, в рамках реализации проекта
Итоговый этап	Обобщение опыта: Выступление на МО. Проведение открытого занятия для педагогов ДОУ.	Активные участники и образовательной деятельности	Проведение итогового родительского собрания, показ презентации по теме проекта

1 этап- подготовительный

Проведение подготовительной работы, составление плана реализации проекта, подбор литературы по теме проекта. Определение методологии исследования, понятийного аппарата, проблем, объекта, предмета, задач.

2 этап – организационный

1. Составление плана проекта, определение сроков реализации.
2. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
3. Планирование деятельности педагога с детьми.
4. Разработка конспектов занятий.
5. Проведение консультации для родителей на тему «Кинетический песок в развитии детей» (Приложение 1).

3 этап – основной

1. Проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Проект долгосрочный, работа с детьми раннего возраста осуществляется поэтапно.

На первом этапе - происходило знакомство детей с кинетическим песком. Этот этап включает в себя цикл игровых ситуаций, объединённых общей темой, таких как:

- «Давайте познакомимся»;
- «Следы на песке»;
- «Мостик для лошадки»;
- «Что получилось?».

На втором этапе – детям предложены игровые ситуации с кинетическим песком. Этот этап включает в себя несколько циклов игровых ситуаций с кинетическим песком, таких как «Песочные зайчики», «В гостях у песочной черепашки», «В гостях у медведя Топтышки».

Цикл игровых ситуаций «Песочные зайчики» включает в себя следующие виды занятий:

- «Зайчики заблудились»;

- «Дорожка для зайчиков»;
- «Песочный торт»;
- «Перчатки»;
- «Островок».

Цикл игровых ситуаций «*В гостях у песочной черепашки*» включает в себя следующие виды занятий:

- «Знакомство с песочной черепашкой»;
- «Что спрятано в песке?»;
- «Чей малыш?»;
- «Мишка заблудился».

Цикл игровых ситуаций «*В гостях у медведя Топтышки*» включает в себя следующие виды занятий:

- «Что такое снеговик?»;
- «Весёлые куличики»;
- «Путешествие на лесную поляну»;
- «Корзинка конфет».

2. Проведение родительского собрания в рамках проекта на тему «*Кинетический песок в развитии детей раннего возраста*». Родительское собрание было проведено 15 декабря 2016 года. Целью данного собрания было повысить уровень знания родителей о свойствах и пользе кинетического песка (Приложение 2).

В ходе собрания родителям была показана презентация с фотографиями детей в процессе их образовательной деятельности, свободной деятельности с кинетическим песком, проведён мастер-класс с родителями, на котором были предложены игры с кинетическим песком для того, чтобы родители могли проводить с детьми игровые ситуации с кинетическим песком в домашних условиях.

Родительское собрание прошло при активном участии всех родителей, что позволило нам сделать вывод об актуальности темы данного собрания.

4 этап – подведение итогов

1. Обобщение опыта: Консультация для педагогов - выступление на МО для воспитателей старших групп (Приложение 3).

2. Открытое занятие для педагогов ДООУ на тему «День рождения у медведя Топтышки».

Презентация проекта:

Итоговое родительское собрание - *подведение итогов проекта «Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»* (Приложение 4).

Проведение собрания запланировано на 19 мая 2017 года. Целью данного собрания является подведение итогов деятельности с кинетическим песком с детьми раннего возраста за весь период осуществления проекта.

Родителям будет представлена презентация с фотографиями детей во время игр с кинетическим песком в образовательной деятельности, в свободной деятельности, а также фотографии детей, которые занимаются с кинетическим песком в домашних условиях.

И в завершении собрания родителям будет показан альбом «Игры с кинетическим песком в группе Гномики» со следующими разделами: «Игры детей с кинетическим песком в образовательной деятельности», «Игры детей с кинетическим песком в свободной деятельности», «Игры с кинетическим песком дома».

Результаты проекта:

- педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
- собран и систематизирован материал по теме проекта;
- дети заинтересованы в играх с кинетическим песком;
- у детей сформировано умение выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу;
- родители вовлечены в деятельность по реализации проекта;

— родители удовлетворены проведённой работой и результатами проекта;

Таким образом, *кинетический песок* является очень распространённым игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДОУ.

Игры с кинетическим песком в рамках осуществления проекта использовались нами как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления, речи, творческих способностей.

Игровые занятия с кинетическим песком в образовательной деятельности проводились два раза в неделю, игры с кинетическим песком в свободной деятельности проводились после сна по желанию детей.

В процессе игр с кинетическим песком дети были заинтересованы и увлечены, могли долгое время играть с ним. Структура песка настолько уникальна, что и привлекала внимание детей. Дети лепили из кинетического песка разные куличики, катали шарики и колбаски, оставляли отпечатки колючими мячиками, пальчиками, фигурками животных, лепили башенки, разрезали готовые куличики стеками, а также выкладывали дорожки из разноцветных стёклышек, пробочек.

Видя увлечённость, заинтересованность детей к кинетическому песку, большинство родителей приобрели кинетический песок домой. Благодаря этому дети могли показать родителям, что лепили из песка в детском саду или придумать что-то новое.

Таким образом, работа с детьми раннего возраста в процессе осуществления проекта, убеждает нас в том, что *кинетический песок* действительно является уникальным средством для развития мелкой моторики, памяти, тактильного восприятия, речи, а также творческих способностей детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агошкова М.Д. Забавы с песком – средство профилактики психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста // Справочник педагога – психолога. – 2013. - №11. – с.61- 66.
2. Андрееенко Т.А. Картины на песке // Ребёнок в детском саду. - 2016. -№2. - с. 45-54.
2. Баграмян И.В., Мишура О.Н. Волшебный песок // Справочник педагога – психолога. – 2016. - №1. – с.51- 60.
3. Дерябина Л.Б. Лепим куличики, пускаем кораблики: развивающие игры с песком для детей 1-3 лет. - СПб.: Литера, 2012. - 48с.
4. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-пресс, 2012. - 104 с.
5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников: учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
6. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. - СПб.: Речь, 2015. – 87 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультация для родителей «Кинетический песок в развитии детей»

В настоящее время уделяется большое внимание развитию у детей художественно-творческих способностей. Для этого в работе с детьми в ДОУ проводятся различные виды НОД, где дети рисуют, лепят, слушают музыку, сказки, стихи, рассматривают иллюстрации, различные виды картин. В процессе этой разнообразной деятельности у детей развивается художественный вкус, формируются эстетические чувства, развиваются творческие способности.

Так как ребёнка всегда притягивает что-то новое, интересное, хочется потрогать, пощупать. И поэтому в работе с детьми в нашем ДОУ мы используем кинетический песок, не только в процессе НОД, но и в свободной деятельности. Ведь игры с песком очень полезны для ребёнка и его развития в целом.

Кинетический песок - это классический вид живого песка, пользующийся популярностью у малышей и их родителей по всему свету.

KineticSand – песок, являющийся чем-то средним между пластилином и песком из песочницы. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки превратится обратно в рассыпчатую песчаную массу.

Кинетический песок на 98% состоит из натурального песка, а на 2% из полимера, но эти 2% имеют огромное значение. Песок не застывает и не вызывает аллергических реакций. Он не рассыпается на мелкие крупинки и не оставляет жирных следов, как пластилин. Волшебная текстура массы настолько приятна на ощупь и невероятна по эффектам, что завораживает детей и взрослых.

С помощью песка развивается фантазия, воображение, мышление, мелкая моторика рук, речь, формируются навыки практического экспериментирования с предметами, возникают зачатки самостоятельной игры, а так же у детей формируются ощущения связи и контроля над собственным внутренним миром.

Главное достоинство кинетического песка заключается в том, что ребенок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира.

Игровые занятия с кинетическим песком положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта, воображения, стимулируют у детей интерес и побуждают малыша к активному развитию и творчеству.

Родительское собрание

на тему « Кинетический песок в развитии детей раннего возраста»

Цель: Знакомство родителей со свойствами и особенностями кинетического песка

Задачи:

- повысить знания родителей о пользе кинетического песка;
- расширить представления родителей, о том каким образом кинетический песок развивает творческие способности детей;
- обучить родителей приёмам и играм с кинетическим песком.

Участники: родители группы *Гномики*.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация на тему: *Кинетический песок как средство развития творческих способностей у детей раннего возраста*, подносы, кинетический песок, игровое оборудование для игры с песком.

Форма проведения: собрание – практикум, презентация, мастер-класс.

ХОД Собрания

1. Вступительная часть

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть вас сегодня. Тема нашего собрания может показаться вам немного необычной. Но я постараюсь заинтересовать вас сегодня.

2. Основная часть

Развивать творческие способности у детей можно разными способами:

- рисовать красками, карандашами, восковыми мелками;
- лепить из пластилина;
- аппликация из различных материалов;
- слушать музыку, сказки, стихи;
- рассматривать различные иллюстрации картины великих поэтов;
- играть в различные виды игр.

Все эти способы широко используются в ДООУ. Но мир ребёнка настолько разнообразен и интересен, что любопытство к нему постоянно растёт у детей. А мы взрослые должны восполнить это и наполнить мир ребёнка новыми знаниями и ощущениями.

С этой целью в нашем ДООУ стал использоваться кинетический песок. Ведь игровые ситуации с песком очень полезны для ребёнка и его развития в целом. Они способны заинтересовать и отвлечь его.

Кинетический песок - это классический вид живого песка. Он на 98% состоит из кварцевого песка и на 2% из силиконового полимера, который применяется в пищевой промышленности. Песок может иметь любой цвет, но мы применяем в игровых ситуациях с детьми традиционный (серый) песок. Песок приятен на ощупь, абсолютно нетоксичен и не вызывает аллергии, поэтому он безопасен для детей, не оставляет следов на руках. Кинетический песок похож на влажный морской песок, при этом он сыпучий, пластичный, *течёт* сквозь пальцы, сохраняет свою структуру и не даёт детям изначально ошибиться, а значит, обеспечивает наиболее успешное выполнение заданий.

Каждый ребёнок, создавая композицию из песка, использует свое воображение и проявляет творчество. Кроме того у детей в процессе игры развивается речь, мелкая моторика рук, развиваются познавательные процессы (память, мышление, внимание).

Для достижения с детьми определённых результатов по развитию творческих способностей, игры с кинетическим песком в группе раннего возраста в течение года вводятся поэтапно.

На первом этапе происходило знакомство детей с кинетическим песком. Дети сжимали и разжимали песок в руках, пропускали сквозь пальцы, лепили комочки, оставляли отпечатки от *колючих мячиков*, пальчиков, катали колбаски для мостика, отпечатывали на песке фигурки животных. Благодаря этим исследовательским действиям дети знакомились со свойствами песка. Он является мокрым, мягким и не прилипает к рукам.

На втором этапе детям были предложены игровые задания с кинетическим песком из цикла *Песочные зайчики*.

Например:

- *Найти потерявшихся зайчиков*, которые заблудились. Цель данной игры найти маленьких зайчиков в песке. Дети искали маленьких зайчиков в песке, найдя их, продолжили игру с ними.

- *Выложить дорожку зайчикам*, используя разноцветные пробочки. Целью данной игры было то, что зайчики баловались и запутали следы и не могли найти дорогу домой. Дети, используя разноцветные пробочки, выкладывали дорожку зайчикам.

- *Песочный торт*. Целью игры было то, чтобы испечь вкусный торт для зайчиков и их друзей. Дети, используя разные формочки, пекли из песка тортики и украшали их разноцветными стёклышками.

- *Перчатки*. Целью данной игры было то, что зайчики потеряли перчатки. Дети отпечатывали ладошки на песке и украшали их разноцветными стёклышками, тем самым превращая их в перчатки

- *Островок*. Целью этой игры является то, что зайчики отправляются в путешествие, чтобы немного отдохнуть и порезвиться. Дети строят домики из песка для зайчиков и выкладывают дорожки из разноцветных пробочек.

Эта игровая ситуация заканчивает серию игр *Песочные зайчики*.

Но нас с детьми ждут ещё новые увлекательные путешествия в *гости к песочной черепашке* и в *гости к мишке Топтышке*.

Об этих игровых заданиях я расскажу вам при следующей нашей встрече, которая состоится в мае 2017 года, когда будут подводиться итоги творческой деятельности с кинетическим песком.

Таким образом, используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, обогащаем кругозор детей новыми знаниями и умениями. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования с предметами, возникают зачатки самостоятельной игры. Увлекательные занятия с кинетическим песком стимулируют у детей интерес, и побуждают малыша к активному развитию и творчеству.

Вот и всё, что я вам хотела рассказать о кинетическом песке, какие игровые задания проводятся с детьми в ДОУ. Я думаю, что я смогла заинтересовать вас. И вы, имея представление о кинетическом песке, его свойствах будете воплощать свои идеи с вашими детьми дома. Будьте активны, не оставайтесь равнодушными к своим детям, занимайтесь с детьми, развивайте их творческие способности. Заниматься творчеством со

своим ребёнком интересно и полезно, так как семья имеет большое значение для развития творческих способностей у детей.

А сейчас я всех вас приглашаю подойти к столу, и вы можете убедиться в уникальности кинетического песка.

Проводится мастер-класс с кинетическим песком.

3. Заключительная часть.

Вот и подошло к концу родительское собрание. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу.

В процессе разнообразной деятельности формируются эстетические чувства ребёнка, его творческие способности, развивается талант. Открывайте мир вместе с ребёнком! До новых встреч.



**Консультация для воспитателей старших групп на методическом объединении
«Кинетический песок как средство развития творческих способностей у детей
раннего возраста»**

Огромнен и разнообразен окружающий нас мир. Чем больше интерес и любопытство к нему ребёнка, тем больше у него возможностей для развития. Ребёнка всегда притягивает что-то новое, интересное, хочется потрогать, пощупать. Задача взрослых познакомить их с этим. Поскольку у детей знакомство с предметами происходит во время игры и дети любят в летнее время играть с песком на улице, то и мы решили проводить игровые ситуации, используя кинетический песок в группе детского сада. Ведь игровые ситуации с песком очень полезны для ребёнка и его развития в целом. Они способны заинтересовать и отвлечь его.

Кинетический песок – это классический вид живого песка, пользующийся популярностью у малышей и родителей по всему свету. Он состоит на 98% из кварцевого песка и на 2% из силиконового полимера, который применяется в пищевой промышленности. Продукт может иметь любой цвет. Песок приятен на ощупь, абсолютно нетоксичен и не вызывает аллергии. Бактерии в нём не живут, поэтому он безопасен для детей, не оставляет следов на руках.

Кинетический песок похож на влажный морской песок, при этом он сыпучий и пластичный, он течёт сквозь пальцы, сохраняет свою структуру и не даёт детям изначально ошибиться, а значит обеспечивает наиболее успешное выполнение заданий.

Развитие творческих способностей у детей – это одна из основных задач ФГОС ДО, а соответственно и дошкольного учреждения. Решению данной задачи способствовал кинетический песок, так как дети очень любят создавать песочные композиции.

Каждый ребёнок, создавая композицию из песка, использует своё воображение и проявляет творчество.

Для достижения с детьми определённых результатов по развитию творческих способностей, игры с кинетическим песком в течении года в группе раннего возраста вводятся поэтапно.

На первом этапе происходило знакомство детей с кинетическим песком. Они то сжимали его, то разжимали, пропускали сквозь пальцы, лепили комочки, оставляли отпечатки пальчиков, а также отпечатки от колючих мячиков, катали колбаски для мостика, отпечатывали на песке фигурки животных. Благодаря этим исследовательским действиям дети познакомились со свойствами песка. Он является мокрым и мягким и не прилипает к рукам.

На втором этапе детям были предложены игровые задания. Например, *Найти потерявшихся зайчиков*, которые заблудились. Дети искали маленьких зайчиков в песке, найдя их, продолжили игру с ними. *Выложить дорожку зайчикам*, используя разноцветные пробочки. Целью данной игры было то, что зайчики запутали следы и не могли найти дорогу домой. Дети, используя разноцветные пробочки, выкладывали дорожку зайчикам.

Таким образом, используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую

моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра с песком развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования с различными предметами, возникают зачатки самостоятельной игры. Увлекательные занятия с кинетическим песком стимулируют у детей интерес и побуждают малыша к активному развитию и творчеству.



Приложение 4

Итоговое родительское собрание в рамках проекта

«Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»

Цель: Познакомить родителей с результатами проекта *«Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»*

Задачи:

- расширить представления родителей о пользе кинетического песка;
- раскрыть этапы проекта и способы их реализации;
- представить родителям альбом «Игры с кинетическим песком в группе Гномики» по разделам: «Игры с кинетическим песком в образовательной деятельности», «Игры с кинетическим песком в свободной деятельности», «Игры с кинетическим песком дома»

Участники: родители группы *Гномики*.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация на тему: *Кинетический песок как средство развития творческих способностей у детей раннего возраста*, альбом с фотографиями детей.

Форма проведения: собрание – практикум, презентация.

ХОД Собрания

1. Вступительная часть

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада всех вас видеть сегодня на этой встрече. Большое вам спасибо, что нашли время и пришли поговорить о наших с вами детях, так как это родительское собрание последнее в этом учебном году.

2. Основная часть

Тема нашего собрания – это подведение итогов проекта *«Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»*.

На протяжении всего учебного года мною была проведена большая работа с детьми в рамках реализации данного проекта, а вы были для меня главными помощниками в этом.

Кинетический песок — это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса, это уникальный материал для детского творчества.

Кинетический песок напоминает влажный морской песок, но как только берёшь его в руки — проявляются его необычные свойства. Он течет сквозь пальцы и в тоже время остается сухим. Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры. Он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках и может использоваться как расслабляющее и терапевтическое средство. С его помощью ребенок будет поглощен увлекательной игрой. И поэтому кинетический песок является универсальной игрушкой для игр.

Игры с кинетическим песком очень полезны для ребенка. Это прекрасная возможность развлечь малыша и активизировать процесс его индивидуального развития.

Игры с кинетическим песком развивают мелкую моторику рук, у детей развивается тактильная чувствительность, речь, а также творческие способности и воображение.

Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения.

В жизни каждого ребенка воображение играет важнейшую роль. Ведь это не только эмоциональный полет фантазии, но также снимающий все пространственные и временные ограничения способ постижения окружающего мира. Воображение позволяет ребенку представить и создать то, с чем он пока незнаком или чего не существует в реальности.

Это расширяет границы детских возможностей и вдохновляет ребенка на познание и творчество.

И поэтому, зная ценность и уникальность кинетического песка, мы решили использовать его в работе с детьми раннего возраста в рамках нашего ДОУ.

Игры с кинетическим песком в течение года вводились поэтапно.

Первый этап - знакомство детей с кинетическим песком, включает в себя серию игровых ситуаций, таких как:

- «Давайте познакомимся»;
- «Следы на песке»;
- «Мостик для лошадки»;
- «Что получилось?».

На втором этапе – детям предложены игровые ситуации с кинетическим песком. Этот этап включает в себя несколько циклов игровых ситуаций с кинетическим песком, таких как «*Песочные зайчики*», «*В гостях у песочной черепашки*», «*В гостях у медведя Топтышки*».

Цикл игровых ситуаций «*Песочные зайчики*» включает в себя следующие виды занятий:

- «Зайчики заблудились»;
- «Дорожка для зайчиков»;
- «Песочный торт»;
- «Перчатки»;
- «Островок».

Цикл игровых ситуаций «*В гостях у песочной черепашки*» включает в себя следующие виды занятий:

- «Знакомство с песочной черепашкой»;
- «Что спрятано в песке?»;
- «Чей малыш?»;
- «Мишка заблудился».

Цикл игровых ситуаций «*В гостях у медведя Топтышки*» включает в себя следующие виды занятий:

- «Что такое снеговик?»;
- «Весёлые куличики»;
- «Путешествие на лесную поляну»;
- «Корзинка конфет».

Так же было проведено открытое занятие для воспитателей ДОУ на тему «День рождения медведя Топтышки».

Игры с кинетическим песком осуществляются детьми и в свободной деятельности, после сна. Дети выбирают понравившихся им животных, формочки и играют по собственному замыслу, проявляя свое воображение и творчество.

В результате в рамках реализации проекта был оформлен групповой альбом «Игры детей с кинетическим песком в образовательной деятельности», «Игры детей с кинетическим песком свободной деятельности», «Игры детей с кинетическим песком дома».

Таким образом, в процессе осуществления проекта, было выявлено то, что *кинетический песок* действительно является уникальным средством для развития мелкой

моторики, памяти, тактильного восприятия, речи, а также творческих способностей детей раннего возраста.

3. Заключительная часть

Вот и подошло к концу родительское собрание. Хочется выразить вам благодарность за активное участие в помощи по реализации проекта *«Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»*. Большое вам спасибо! Желаю вам творческих успехов в развитии и воспитании ваших детей.