Информационная компетентность педагогов как условие организации компьютерного обучения детей дошкольного возраста

Информационная компетентность педагогов как условие организации компьютерного обучения детей дошкольного возраста

Современные дети родились и живут в активно формирующейся и функционирующей информационно-образовательной среде, начиная с первого звена образовательного процесса –дошкольных образовательных организаций.

Соответственно, главной задачей информационно-образовательной среды ДОО становится – подготовить ребенка к жизни в информационном обществе. Крайне важно развивать интерес детей к современной технике, обогащать их представления в этой области чтобы формировать понимание разных способов использования технологий (не только игры и развлечения, но и обучающие, развивающие программы и т.) .

Достаточное количество ДОО в России на данный момент оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками и столами. Естественно, чтобы развивать в детях информационную грамотность, педагоги должны обладать информационной компетентностью. Информационная компетентность может быть обеспечена путем самообразования педагогов и с помощью большого количества курсов компьютерной грамотности.

В основном педагог должен знать :

-основы работы с ПК

-образовательные возможности современных информационных технологий

-методику и организацию дополнительного образования детей с использованием компьютерной техники

-правила по охране здоровья в процессе использования компьютерно - игровой и учебной деятельности.

Информатизация образования не исключает традиционные методики, а наоборот предлагает интеграция новых информационных и традиционных технологий. Выбор средств, форм и методов образовательной работы должен быть педагогически обоснованным комфортным как для педагога, так и для детей.