Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

***«Использование интерактивной доски и планшетов в развитии умственных способностей у дошкольников».***

***Воспитатель:*** ***Винокурова Т.С.***

**Цель:** формировать элементарные математические представления посредством занимательных игр и упражнений на интерактивной доске и на компьютерных планшетах.

**Обучающие задачи:**

Учить детей работать с планшетами и интерактивной доской.

Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры в предметы.

Совершенствовать навыки количественного счета в  пределах 10. Совершенствовать практические навыки детей в моделировании.

**Развивающие задачи:**

 Развивать умение детей находить решение на поставленную проблему (поиск, мыслительные операции, логику, образное мышление, творческие способности).

Развивать речь детей.

Умение ориентироваться в пространстве посредством игры.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать усидчивость, отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление оказать помощь другим, оказавшимся в трудной ситуации.

Вызвать интерес к занятию.

***Материал к занятию:***

Планшеты с заданиями, интерактивная доска с презентацией занятия.

Картинки с лабиринтом, фломастеры по количеству детей.

Медальки с «Фиксиками» по количеству детей.

Игра дидактическая в подарок.

**Ход занятия:**

Звучит музыка из мультфильма «Фиксики».

Вос-ль: - Дети, сегодня к нам в гости кто-то пришёл.

Появляется изображение Фиксиков на интерактивной доске.

Вос-ль: - Кто же к нам сегодня пришёл, дети?

Дети: - Фиксики!

Вос-ль: - Фиксики пришли к нам сегодня за помощью. У них потерялись инструменты, а они им очень нужны для работы. Фиксики просят вас помочь им их найти. Вы согласны?

Дети: - Да!

На интерактивной доске появляется слайд, на нём картинка закрытая шестью пазлами.

Вос – ль: - Дети, но чтобы вам их найти, и узнать что это за инструменты, нужно открыть все пазлы с заданиями. Вы готовы?

Дети: - Да!

Вос-ль: - Тогда смотрим первое задание.

На интерактивной доске появляется слайд с первым заданием. На нём изображены геометрические фигуры и предметы такой же формы. Дети находят это задание у себя в планшетах.

Вос-ль: - Вам нужно будет каждый предмет поместить к той геометрической фигуре, на которую он похож по форме.



Дети рассматривают задание на планшетах, а потом выполняют его у интерактивной доски. После выполнения задания открывается первый пазл.

Вос-ль: - Молодцы! А теперь второе задание.

На интерактивной доске появляется слайд, на котором изображены разные вещи. Дети открывают задание на планшетах.

Вос-ль: - Дети, вам нужно будет выбрать только те вещи, которые нам будут нужны зимой.

Дети рассматривают вещи на планшетах, а потом выходят к интерактивной доске и работают на ней, выбирая нужные вещи для зимы.

После выполнения задания открывается второй пазл.

Вос-ль: - Молодцы и с этим заданием справились. Теперь третье задание.

На интерактивной доске появляется две похожих картинки.



Вос-ль: - Вам нужно будет найти, чем эти картины отличаются друг от друга.

Дети рассматривают картины на планшетах, и кто находит отличия выходят к интерактивной доске и отмечаю маркером.

После выполнения задания открывается третий пазл.

Вос-ль: - И с третьим заданием вы справились. А теперь Фиксики хотят, чтобы вы немного отдохнули. Ведь впереди вас ждут ещё задания.

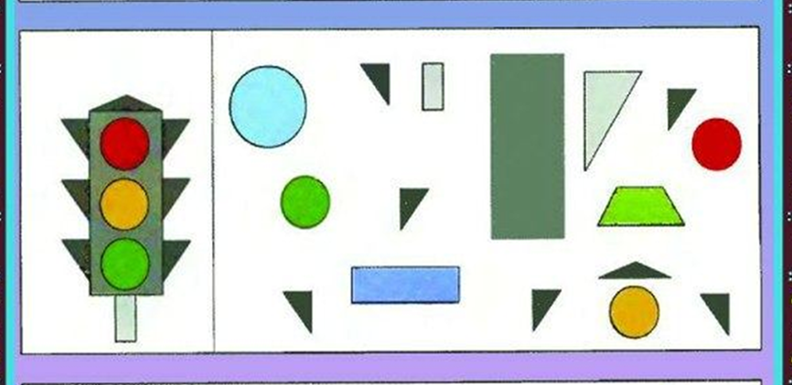
На интерактивной доске появляется слайд – физкультминутка.



Проводится музыкальная физкультминутка.

Вос-ль: - Ну, вот мы с вами немного отдохнули, и теперь нам предстоит справиться с четвёртым заданием.

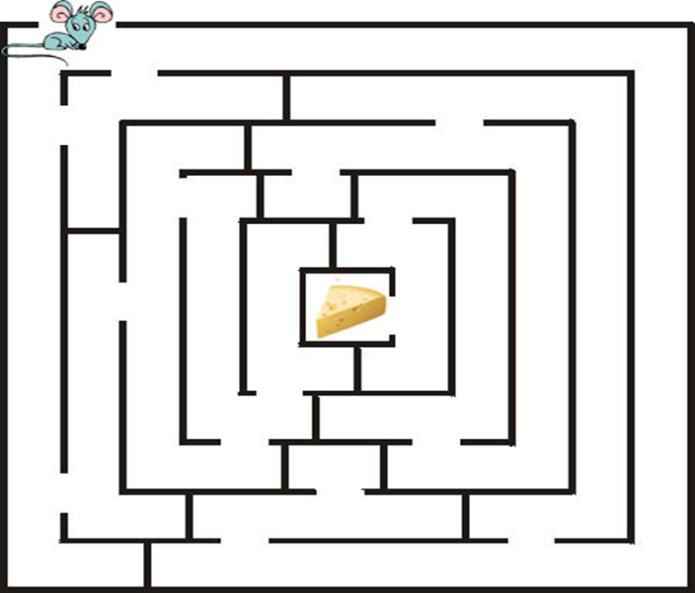
На интерактивной доске появляется изображение светофора из геометрических фигур.



Вос-ль: - В четвёртом задании вам нужно будет составить из геометрических фигур светофор.

Дети работают с планшетами, открывают страничку с заданием, рассматривают его, а потом подходят к интерактивной доске и выполняют задание. После того, как задание выполнено, открывается четвёртый пазл.

Вос-ль: - Теперь нам предстоит справиться с пятым заданием. У вас на столах лежат картинки с лабиринтом. Вам нужно будет помочь мышке добраться до сыра. Возьмите фломастер и проведите мышку к сыру по лабиринту.



Дети выполняют задание. А потом кто-то из детей на интерактивной доске показывает правильный путь.

После этого открывается пятый пазл.

Вос-ль: - Молодцы ребята! А теперь нам осталось выполнить последнее задание, и мы узнаем, какие инструменты потерялись у Фиксиков! Посмотрите внимательно на свои планшеты и на интерактивную доску.

На интерактивной доске появляются цифры по порядку от 1 до 10, дети находят их в своих планшетах, перелистывая страничку.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вос-ль: - Дети, будьте внимательны, сейчас цифры поменяются местами, а вы должны будете сказать, какие из них стоят не на своём месте.

На интерактивной доске появляются цифры стоящие вразнобой. Дети рассматривают их в планшетах.

0 1 6 3 8 5 9 7 4 2 10

Дети находят цифры стоящие не на своём месте и исправляют ошибку. После этого открывается последний шестой пазл. На интерактивной доске появляются потерянные Фиксиками инструменты.

Вос-ль: - Ребята, какие вы молодцы! Со всеми заданиями справились и нашли инструменты, которые потеряли Фиксики. И как же они называются?

Дети: - Дрель и молоток!

Вос-ль: - Правильно, ребята! Фиксики говорят вам большое спасибо за помощь и хотят подарить вам на память вот эти медальки и игру.

Воспитатель отдаёт детям подарки, звучит музыка из мульфильма « Фиксики», занятие закончено.