

***Воспитатель: Винокурова Т. С.***

***Цель:*** Развивать элементарные математические и конструктивные представления у детей с помощью интерактивной доски, используя при этом сказочную ситуацию.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- Закрепить порядковый счёт в пределах 6.

- Закрепить знания детей о сериационном ряде.

- Закрепить понятия: низкий - высокий, длинный - короткий.

- Учить детей отгадывать загадки.

- Формировать умение строить постройки из строительного материала по схеме.

- Учить видеть и называть детали конструктора на схеме.

- Закрепить название деталей конструктора: кирпич, брусок, треугольная призма, полукуб, маленький куб.

- Закрепить умение детей последовательно воспроизводить все части постройки.

- Закрепить у детей умение ориентироваться в пространстве.

- Продолжать учить обыгрывать постройки.

***Развивающие:***

- Развивать конструктивные навыки, пространственное мышление.

- Развивать речь, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.

- Развивать двигательные навыки, изображая движения животных.

***Воспитательные:***

- Вызывать у детей желание сопереживать и оказывать помощь сказочным персонажам.

- Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

- Создавать у детей радостное, эмоциональное состояние, используя при этом сюрпризные моменты.

***Материал к занятию:***

Презентация к занятию, созданная с помощью программы

Наборы деталей конструктора по количеству детей.

Наборы животных из сказки «Теремок» (лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волк, медведь) в коробочках по количеству детей.

Корзинка с угощением.

Запись мелодии «В гостях у сказки».

Ход занятия:

Дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Вос-ль:- Дети, а вы любите ходить в гости?

Ответы детей.

Вос-ль:- Тогда я хочу предложить вам отправиться сегодня из нашего детского сада в волшебное путешествие в гости к сказке. Давайте закроем глазки, я произнесу волшебные слова, и мы с вами попадём в сказку.

Дети закрывают глаза, вос-ль произносит волшебные слова:

Волшебство сейчас начнётся,

Стоит глазки нам закрыть,

Сказка детям улыбнётся,

Дверь поможет нам открыть!

Звучит волшебная музыка, дети закрывают глаза, на интерактивной доске появляется картинка из сказки «Теремок».



Вос-ль:- Дети, посмотрите, в какую сказку открылась волшебная дверь?

Дети: - В сказку «Теремок».

Вос-ль:- Правильно. Мы сегодня с вами очутились в гостях у сказки «Теремок».

Терем, Терем, Теремок

Он не низок не высок.

Кто, кто в Теремочке живёт,

Кто, кто в не высоком живёт?

Давайте вспомним животных, которые живут в нашем Теремке. Я вам сейчас загадаю про них загадки, а вы их отгадаете.

Вос-ль загадывает загадки про животных, а на интерактивной доске появляются картинки – отгадки.

Летом в болоте

Вы её найдёте.

Зелёная квакушка,

Кто это? (лягушка)

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызёт морковку. (заяц)

Живёт в норке,

Грызёт корки,

Короткие ножки.

Боится кошки. (мышка)

Хвост пушистый,

Мех золотистый, в лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (лиса)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

Вос-ль:- Молодцы, все загадки отгадали правильно. А теперь давай те посчитаем наших животных, сколько их в этой сказке?



Дети считают животных.

Дети:- Один, два, три, четыре, пять, шесть. Всего шесть животных.

Вол-ль: - Молодцы, всего шесть животных живёт в этой сказке. Дети, посмотрите, а все животные одинаковые по высоте? Давайте их расставим на нашей дорожке от самого низкого, до самого высокого.

Дети по одному подходят к интерактивной доске и расставляют их по высоте от самого маленького, до самого большого.



Вос-ль: - Дети, а кто помнит, что случилось с Теремком в сказке?

Дети: - Его раздавил медведь, и животные разбежались по лесу.

Вос- ль: - Верно.

На итерактивной доске появляется картинка.



Вос-ль:- Наши животные, посмотрите, испугались и разбежались все по лесу. Давайте по дорожке в лес пойдём и животных мы найдём. Выходите ко мне.

Проводится музыкальная игра «По дорожке в лес пойдём».

На интерактивной доске появляется картинка.

   

Вос-ль: - Вот и нашли мы с вами всех животных. Но где же они теперь будут жить? Ведь Теремок медведь раздавил?

Ответы детей.

Вос-ль:- Давайте им поможем и построим новый Теремок, в котором всем бы хватило место.

На интерактивной доске появляется схема нового Теремка.

Дети проходят и садятся за столы.

Вос-ль:- Посмотрите, у нас появилась схема нового Теремка, в котором нашим животным хотелось бы жить. Давайте её внимательно рассмотрим, и скажем, какие детали конструктора нам для неё потребуются.

Дети вместе с воспитателем называют детали конструктора, из которых будут строить новый Теремок, показывают их, а затем приступают к выполнению задания. Пока дети строят, звучит сказочная музыка.

После того, как Теремки будут построены, дети заселяют в них животных и обыгрывают постройки.

На интерактивной доске появляется новый Теремок, заселённый животными.



Вос-ль: - Посмотрите, какие мы с вами молодцы, каждый построил новый теремок для своих животных. Теперь все животные очень довольны и благодарны нам за помощь и угощают вас вкусными грибочками.

Воспитатель приносит корзинку с сюрпризом и угощает детей. Дети благодарят животных.

Звучит волшебная музыка и воспитатель говорит:

- Ну а нам пора обратно возвращаться из гостей в наш детский сад. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова.

- Раз, два, три, четыре, пять

В сад вернёмся мы опять.

На интерактивной доске появляется картинка детского сада.

Открывайте глазки, вот мы и вернулись из гостей в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие.

Ответы детей.

Вос-ль:- Вы все были молодцы, со всеми заданиями справились. А теперь пойдёмте в группу.

Дети уходят.