

***Вос – ль: Винокурова Т.С.***

***Цель:***

Закрепить знания детей о японском искусстве оригами. Продолжать повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Продолжать формировать умение **конструировать**поделки из бумаги способом **оригами;**

**- Закрепить знания детей о базовых формах - «двойной треугольник», «воздушный змей»;**

**-** Упражнять детей в многократном складывании **бумаги**, совершенствовать навыки сгибания;

***Развивающие:***

- Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, **конструктивное мышление**;

- Развивать мелкую моторику рук, вариативность мышления;

- Развивать речь детей.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес детей к искусству **оригами;**

**-** Прививать усидчивость;

- Формировать умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать любознательность, художественный вкус, желание самостоятельно **конструировать из бумаги.**

***Материал к занятию:***

Ковёр – самолёт (из цветной бумаги);

Волшебная коробочка с сюрпризом;

Два звуковых письма;

Листы белой бумаги квадратной формы по количеству детей;

Простые и цветные карандаши, ножницы по количеству детей;

Звуковое сопровождения на время выполнения работ – подборка.

***Ход занятия:***

Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

***Вос-ль:*** - Дети к нам сегодня в детский сад, в нашу группу « название» пришло письмо из бумажного царства государства, от Царя Картона. Письмо это не простое, а звуковое. Послушаем его?

Дети: - Да!

Звучит голос царя Картона: - Ребята, я обращаюсь к вам за помощью. Я - Царь Картон , из бумажного царства государства. В моём царстве государстве всё сделано из бумаги: и горы высокие, и леса дремучие, и реки глубокие, и дворцы красивые и сады цветущие. Счастливы были жители моей страны, пока не узнали, что живут в других странах звери, птицы и рыбы. Опечалился я, снарядил ковры самолёты в заморские страны, чтобы привезли они зверей, птиц и рыб. Долго ли, коротко ли летали ковры самолёты над морями и океанами, по дальним странам, но ни с чем домой вернулись. От тоски печали заболел я, загрустили жители моего бумажного государства. Помогите нам, пожалуйста, сделайте зверей, птиц и рыб из бумаги. До меня дошли слухи, что вы настоящие волшебники и умеете творить чудеса.

***Вос – ль:*** - Дети, поможем Царю Картону? Сделаем для его жителей зверей, птиц и рыб из бумаги?

Дети: - Да!

***Вос – ль:*** - Хорошо. Тогда прежде чем приступить к работе, давайте вспомним немного истории об этом виде искусства.

- Как называется искусство поделок из бумаги?

Дети: - Оригами.

***Вос – ль:*** - А в какой стране зародилось это искусство – Оригами?

Дети: - В Японии.

***Вос – ль:*** - А кто мне скажет, что обозначает слово – ОРИГАМИ?

Дети: - «ори» - сложенный, «ками» - бумага.

***Вос – ль:*** - А какие базовые формы мы можем использовать при работе с бумагой?

Дети: - Треугольник, двойной треугольник, воздушный змей.

***Вос - ль:*** - Молодцы! А теперь давайте послушаем стихи про ОРИГАМИ.

Чтение стихов:

***«Чудесная страна».***

"**Что такое оригами?"**

**Задала вопрос я маме.**

**И ответила она:**

**"Это - целая страна!"**

**Там чудесно оживают**

**Птицы, звери и цветы.**

**Там таинственно, как в сказке**

**Все сбываются мечты.**

**И тогда решила я:**

**Это чудо - оригами**

**Буду я любить всегда!**

***Оригами***

**Давно смотрю влюбленными глазами**

**На древнее искусство - Оригами.**

**Здесь не нужны волшебники и маги,**

**Здесь нечего особенно мудрить,**

**А нужно просто взять листок бумаги**

**И вместе чудо из неё нам сотворить.**

***Вос – ль:*** - Вот сейчас мы пройдём к своим столам, возьмём листы бумаги, которые на них лежат , и будем творить чудеса, превращать их в зверей, птиц и рыб для бумажного царства царя Картона.

Дети проходят к столам, садятся.

***Вос – ль:*** - Готовы? Тогда прежде чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

 ***Проводиться пальчиковая игра: « Налим».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Налим»*** **Жил в реке один налим,** **Два ерша дружили с ним.** **Прилетали к ним три утки** **По четыре раза в сутки,** **И учили их считать** **Раз, два, три, четыре, пять.**  | ***Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.*** ***Движения ладонями с двух сторон.*** ***Взмахи ладонями.*** ***Согнуть кулачки.*** ***Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.*** |

Дети под волшебную музыку приступают к выполнению поделок из бумаги.

Когда поделки будут сделаны, раскрашивают их.

***После завершения работ, ребёнок читает стих:***

**Оригами – мир чудес, мир фантазий,

Сказок, дружбы.

Превращается квадратик в

Птичку,

Зайчик

И цветок.

Можно сделать, что захочешь.

Приложить терпенье нужно,

И получится поделка всем

На удивленье!**

***Вос – ль:*** - Ребята, какие замечательные звери, птицы и рыбы у вас получились. Вы так долго трудились над ними, что наверно устали. Давайте немного разомнёмся. Поиграем в игру « Перчатки и мышата».

Дети, выходя из-за столов, встают в круг. Проводится пальчиковая игра.

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Перчатки и мышата»*** Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.  |  Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.   Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.  |

***Вос – ль:*** - Ребята, мы с вами выполнили просьбу Царя Картона, а как же мы доставим наших зверей, птиц и рыб в волшебное бумажное царство?

Ответы детей.

За дверью слышится гул самолёта.

***Вос – ль:*** - Дети, что-то гудит за дверью, пойду, посмотрю.

Уходит и вносит ковёр – самолёт, на котором лежит письмо и красивая коробочка.

***Вос – ль:*** - Ребята, к нам прилетел ковёр-самолёт, да не пустой, а со звуковым письмом и какой-то красивой коробочкой.

Открывает письмо.

Звучит голос Царя Картона: - Дорогие ребята, я выслал вам мой ковёр-самолёт, чтобы он смог доставить в моё волшебное бумажное царство ваших зверей, птиц и рыб. Я и мои жители очень благодарны вам за помощь и в награду за ваши труды высылаем вам подарки в волшебной бумажной коробочке, они сладкие и вкусные. Кушайте наздоровье!!! Приятного вам аппетита. До свидания! С благодарностью Царь Картон и все жители бумажной страны.

***Вос – ль:*** - Ребята, давайте положим всех наших зверей, птиц и рыб на ковёр самолёт, откроем волшебную коробочку и посмотрим, что за сладкие подарки прислал нам Царь Картон.

Дети берут свои поделки из бумаги, кладут их на ковёр-самолёт. Воспитатель открывает волшебную коробочку, достаёт из неё угощение и раздаёт детям. Ковёр-самолёт улетает, увозя сделанные детьми поделки зверей, птиц и рыб.