Игровое занятие №12. «Ёж».

Цель:Закрепить знание основных цветов, формы, величины.

Развивать конструктивные навыки- умения накладывать блоки нужного цвета и размера на образец.

Подводить детей к простейшему анализу прстроек.

Формировать общие познавательные способности: обогатить представление о ёжике.

Развивать воображение, речь.

Развивать активность детей в двигательной активности.

Материал:

1.Блоки Дьеныша: карточки-образцы на каждого ребёнка;

2.Игрушка-Ёжик.

Ход:

Дети, сегодня я к вам пришла с новой игрушкой. Вы узнали игрушку? Да это ёжик.

«Что ж ты ёж такой колючий?

-Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

-Дети, ёжик дикое или домашнее животное?

-Что находиться на спине у ёжика?

-Зачем ежу иголки? (Чтобы защищаться от других зверей). Дети, ёжик хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Ёж и ежата».

-Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Ёж с ежатами бежит.

Вдруг увидели лису.

В клубочек свернулись.

У ежей иголки, как у сосны и ёлки.

(Дети бегают врассыпную, на слова « лиса» останавливаются, приседают на корточки, прячут голову в колени).

- Мы лисички не боимся, вмиг в колючие клубочки превратимся.

-Дети, ёжик принес вам карточки. Кто на них нарисован? (Ёжик).

\_Из каких блоков состоит ёжик?

(Туловоще из желтого прямоугольника, голова, ноги и иголочки из треугольников- красного, синего, жёлтого цвета, яблоко- круг красного цвета).

-Разложите блоки на карточку, чтобы получился ёжик.(Во время работы воспитатель спрашивает детей название деталей, их цвет).

-Вот какие красивые ёжики у вас получились!

\_Давайте попрощаемся с ёжиком, ему у вас очень понравилось.

