Игровое занятие 13.

«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам,

отрицание (игра с тремя обручами)».

Оборудование:

1.     Набор блоков Дьенеша в коробке.

2.     Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.

3.     Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, котенок и поросенок.

4.     3 обруча (синий, желтый и красный).

Ход занятия:

      - К нам в гости снова пришли мишка, зайчик, котенок и поросенок. Они принесли свои игрушки – фигуры.

     - Какого цвета фигуры?

     - Красного, синего и желтого!  (выставляем символы цвета)

     - Какой формы фигуры?

     - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!                                                       (выставляем символы формы)

     - Какой величины фигуры?

     - Большие и маленькие!  (выставляем символы величины).

      Зайчик предлагает детям поиграть с двумя обручами (расположить обручи таким образом, чтобы один обруч частично перекрывал другой). Положим в обручи символы. Например, в желтый обруч «Большой», а в красный – «Круг».

      - Какие фигуры внутри желтого обруча, но вне красного?

      - Все большие, но не круги!

      - Какие фигуры внутри красного обруча, но вне желтого?

      - Все круги, но не большие!

      - Какие фигуры внутри желтого и красного обруча одновременно?

      - Все большие круги!

      - Какие фигуры вне обручей?

      - Все не большие и не круги!

      Заменяем символы и повторяем игру 2 – 3 раза.

     Игрушечный  медвежонок хвалит детей и предлагает им отдохнуть,  сделать веселую зарядку:

Раз, два, три, четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире – раз, два, три, четыре!

Наклониться – три, четыре. И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку -  все мы делаем зарядку!

     Котенок рассказывает, что у него есть еще один, третий, обруч. Он предлагает детям снова поиграть с обручами и с  фигурами. Расположить обручи необходимо таким образом, чтобы  обручи частично перекрывали друг друга.  Положим в каждый обруч по одному символу. Например, в синий обруч - «Красный»,  в красный  - «Треугольник», а в желтый – «Большой».

      - Какие фигуры внутри желтого обруча, но вне синего и красного?

      - Все большие, но не треугольные  и не красные!

      - Какие фигуры внутри красного обруча, но вне синего и  желтого?

      - Все треугольные, но не большие и не красные!

      - Какие фигуры внутри синего обруча, но вне красного и  желтого?

      - Все красные, но не большие и не треугольные!

      - Какие фигуры внутри желтого и красного обруча одновременно, но вне    синего?

      - Все большие треугольные, но не красные!

      - Какие фигуры внутри желтого и синего обруча одновременно, но вне красного?

      - Все большие красные фигуры, но не треугольные!

      - Какие фигуры внутри синего и красного обруча одновременно, но вне желтого?

      - Все красные треугольные, но не большие!

      - Какая фигура находится внутри синего, красного и желтого обруча одновременно?

      - Большая, красная, треугольная!

Заменяем символы и повторяем игру еще один раз.

      - Игрушки прощаются с нами, поможем им сложить в коробку фигуры (складываем по одной, называя хором каждую фигуру по трем признакам – большая круглая красная, маленькая квадратная желтая и т.д.).

      - Какого цвета фигуры?

      - Красного, синего и желтого!

      - Какой формы фигуры?

      - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!

      - Какой величины фигуры?

      - Большие и маленькие!

      - Ой, а это что такое?

     Что за странные пружинки упираются в ботинки?

     Мы ногами их прижмем, крепче-крепче подожмем!

     Крепко-крепко прижимаем! Нет пружинок, отдыхаем.

       Дети сидят на стульях, носки поднимаются, пятки упираются в пол, руки с силой давят на колени. Затем -  полное расслабление.

      Релаксационное упражнение повторяется 2 раза.