Игровое занятие 14.

«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам,

отрицание (игра с четырьмя обручами)».

Оборудование:

1.     Набор блоков Дьенеша в коробке.

2.     Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.

3.     Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, котенок и поросенок.

4.     4 обруча.

Ход занятия:

      - К нам в гости снова пришли мишка, зайчик, котенок и поросенок. Они принесли свои игрушки – фигуры.

     - Какого цвета фигуры?

     - Красного, синего и желтого!  (выставляем символы цвета)

     - Какой формы фигуры?

     - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!                                                         (выставляем символы формы)

     - Какой величины фигуры?

     - Большие и маленькие!  (выставляем символы величины).

      Игрушки предлагают детям поиграть с обручами. Проводится игра с тремя обручами аналогично игре, проводившейся во время игрового занятия № 13. Дети сами выбирают, какие символы поместить в обручи. Воспитатель от имени игрушек подсказывает им, что это обязательно должны быть символы цвета, формы и величины. Нельзя в обручи положить 2 символа одного признака.

      Игра с тремя обручами повторяется 2 – 3 раза с заменой символов.

      - Как весело мы поиграли! А сейчас мы все пойдем гулять. Но что это? Дождик начинается! Протяните ладошки, будем капельки ловить!

Дождик, дождик, кап – кап – кап!

Мокрые дорожки!

Все равно пойдем гулять, надевай сапожки!  (Топаем ногами).

      На полу раскладываются 4 обруча рядом друг с другом по одной линии.

       - Это камушки! Мы идем по ним, чтобы в лужах ножки не замочить! (Проводится релаксационное упражнение).

      - Мы идем большими шагами. Попадаем на кочки. Оступиться с кочек нельзя, промочим в лужах ноги. Дошли до солнечной полянки, легли, расслабились, загораем. Потом встали и идем обратно(вновь мышечное напряжение). Пришли домой, устали, сели на стульчики и расслабились. Хлоп! Вот мы и снова дети в группе, на стульчиках красиво сидим.

      Игрушки снова предлагают поиграть. Зайчик говорит, что любит только треугольные фигуры (ставим символ). Котенок играет только в большие фигуры (ставим символ). Но им очень хочется поиграть вместе (положить между ними обруч).  Медвежонок тоже любит играть, но он играет только в красные фигуры (ставим символ). И ему одному играть скучно ( положить обруч между мишкой и зайчиком, между мишкой и котенком.

      - В какие игрушки могут играть вместе зайчик и котенок?

      - В большие треугольные!  (Дети собирают подходящие фигуры в обруч между зайчиком и котенком).

      - В какие фигуры могут играть вместе зайчик и мишка?

      - В красные треугольные (Дети собирают подходящие фигуры в обруч между зайчиком и мишкой).

      - В какие фигуры могут играть вместе котенок и мишка?

      - В большие красные!  (Дети собирают подходящие фигуры в обруч между котенком и мишкой).

      Поросенок говорит, что тоже хочет поиграть. Он приглашает в свою игру всех: мишку, зайчика и котенка (в середине между тремя обручами располагается четвертый, в него ставим поросенка).

     - В какую игрушку могут играть все игрушки вместе?

     - В большую красную треугольную!(Дети находят такую фигуру и располагают ее в центральный обруч вместе со всеми игрушками).

     Игрушки благодарят детей и просят помочь собрать фигуры. Складываем фигуры в коробку  по одной, называя хором каждую фигуру по трем признакам – большая круглая красная, маленькая квадратная желтая и т.д.

      - Какого цвета фигуры?

      - Красного, синего и желтого!

      - Какой формы фигуры?

      - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!

      - Какой величины фигуры?

      - Большие и маленькие!

     Занятие заканчивается хороводной игрой. Движение в хороводе начинается медленно, затем убыстряется и вновь замедляется. На последних двух строках стихотворения дети останавливаются и хлопают в ладоши – хлопок на каждый слог.

Еле – еле, еле – еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!