Игровое занятие 15.

«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам,

отрицание (игра с четырьмя обручами)».

Оборудование:

1.     Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.

2.     Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.

3.     Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, котенок и поросенок.

4.     4 обруча.

Ход занятия:

      - К нам в гости снова пришли мишка, зайчик, котенок и поросенок. Они принесли свои игрушки – фигуры.

     - Какого цвета фигуры?

     - Красного, синего и желтого!  (выставляем символы цвета)

     - Какой формы фигуры?

     - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!

                                                         (выставляем символы формы)

     - Какой величины фигуры?

     - Большие и маленькие!  (выставляем символы величины).

      Проводится игра с четырьмя обручами аналогично игре, проводившейся во время игрового занятия № 14. Дети сами выбирают, какие символы поместить в обручи (в какие фигуры играют игрушки). Воспитатель от имени игрушек подсказывает им, что это обязательно должны быть символы цвета, формы и величины. Нельзя в обручи положить 2 символа одного признака.

      Игра с четырьмя обручами повторяется 2 – 3 раза с заменой символов.

      - Как ловко вы, ребята, фигуры в обручи раскладывали! Какие вы умные и сообразительные! А какие пальчики у вас ловкие! Давайте теперь поможем пальчикам отдохнуть, они, наверное, устали,  спрячем их  в мягкие кулачки!

(Проводится пальчиковая гимнастика).

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

      Сжать пальцы правой руки в кулак.

Один! Два! Три! Четыре! Пять!

      Поочередно разжимают пальцы.

Захотели поиграть!

      Пошевелить всеми пальцами.

Разбудили дом соседей,

      Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак

Там проснулись шесть и семь, восемь, девять, десять –

       Отогнуть пальцы один за другим на счёт.

Веселятся все!

      Покрутить обеими руками.

Но пора обратно всем: десять, девять, восемь, семь,

Шесть калачиком свернулся,

      Загнуть пальцы левой руки один за другим.

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один,

Круглый кулачок, как апельсин.

      Загнуть пальцы правой руки, покрутить двумя кулачками.

          Игрушки просят детей помочь собрать фигуры. Складываем фигуры в корзинку  по одной, называя хором каждую фигуру по трем признакам – большая круглая красная, маленькая квадратная желтая и т.д.

      - Какого цвета фигуры?

      - Красного, синего и желтого!

      - Какой формы фигуры?

      - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!

      - Какой величины фигуры?

      - Большие и маленькие!

      - Молодцы, ребята! Вы сегодня в такие интересные игры играли, сами их придумывали! А теперь пришло время отдохнуть!  (Дети встают, проводится физминутка).

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать!

      Потягиваемся.

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два -  присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два - вперед нагнуться,

Раз и два - назад прогнуться.

      Движения в соответствии со словами.

В играх стали мы умней,

Здоровей и веселей!

      Хлопаем в ладошки!