**«Цирковое представление»**

**Цель.** Закрепить навык раскодирования информации при помощи кодовой карточки; повторить числа в пределах пяти; учить классифицировать объекты по двум признакам, составлять фигурки животных методом приложения по образцу; закреплять названия геометрических фигур.

**Материал.** Логические блоки Дьенеша, кодовые карточки, стульчики, к спинкам которых прикреплены геометрические фигуры, фигурки различных животных, фигура слона из геометрических фигур, обручи, изображение цифр.

**Ход** занятия

Воспитатель. Вы любите цирк? Почему? (Рассказы детей о цирке.) Хотите там побывать? Тогда мы с вами сейчас туда отправимся. Но прежде, чем начнется цирковое представление, нам нужно найти свои места. Как зрители размещаются в зале? (По билетам.)

Раздает детям «билеты» (блоки Дьенеша), по ним дети находят свои места (стульчики с указанной на билете геометрической фигурой).

Воспитатель. Представление начинается. Первыми выступают лошади (фигурки маленьких и больших лошадок располагаются на столе в ряд). Сколько лошадей выступает в цирке? (Три.) Под каждой лошадью нужно поставить ее номер (цифру). (Выполняют, воспитатель по необходимости помогает.) Как вы думаете, все ли лошади одинаковы? Чем они отличаются? (Ответы.)

Следующий номер циркового представления – дрессированный слон. (Показывает карточку-образец слоненка) Вы узнали этого артиста? Кто он? Не показался ли вам слоненок необычным?

 Вы знаете, где живут слоны? (Ответы.) Слоненок приехал к нам издалека, один, без мамы и папы. Как зовут маму слоненка? папу? Нашего слоненка можно назвать слоном? А еще как ласково можно назвать слоненка?

Воспитатель предлагает детям сделать слоненку друзей — маленьких слонят из геометрических фигур, чтобы ему не было скучно одному. Дети моделируют слонов (на свое усмотрение).

Появляется клоун, который хочет поиграть с детьми.

**Физкультминутка.**

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат (хлопки в ладоши):

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (топают ногами).

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп -хлоп, хлоп- хлоп-хлоп (хлопают в ладоши).

А потом в присядочку (приседают.

Пляшут звери рядышком (прыгают на месте).

А как пустятся бежать (бег на месте),

Никому их не догнать.

Воспитатель. На арене цирка появляются новые артисты. Кто же они? (Кошка, собака, медведь, жираф,обезьяна.) Этих животных нужно расселить в два домика (обручи). В красном домике могут жить дикие животные, а в синем – домашние. Давайте попробуем расселить животных. Сколько животных в красном домике? (Трое: медведь, жираф, обезьяна.) Сколько в синем домике? (Двое: кошка, собака.) Где больше? Сколько всего животных? (Ответы.) Вот и заканчивается цирковое представление. Давайте прощаться!