Игровое занятие №6 « Петушок и курочка.»

**Цель:** Развитие мышления и познавательных способностей, формирование конструктивных навыков и умений, развитие общих сенсорных способностей.

**Программные задачи:**

 Продолжать знакомить с основными сенсорными эталонами; Закрепить знание основных цветов, форм, размеров: круг, треугольник, обследовать форму этих фигур(используя зрение, осязание);

Развивать конструктивные навыки умение накладывать детали нужного цвета и размера на образец; . Закрепить умения различать, называть и использовать детали (круги, треугольники)

 Продолжать знакомство с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.

Развивать связную речь. Упражнять детей в звукоподражании.

Развивать познавательные процессы восприятия, память, внимание.

**Материалы:** 1. Блоки Дьеныша: карточки-образцы на каждого ребёнка;

2.Игрушки: петушок, курочка.

 3.Эмблемы цыплят.

4.Лукошко с яичком. Конфеты.

**Ход:**

**Воспитатель:**-Дети, в нашу группу пришли гости отгадайте загадки: кто это?

Рано, рано, на рассвете,
Вместе с солнышком встаёт.
Чтоб проснулись все на свете
Песню звонкую поёт.
У него на лапках шпоры,
На макушке гребешок,
На хвосте горят узоры.
Он красавец….. (**Петушок**)

Дети отгадывают.

Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу.

 (Курица)

 Дети отгадывают.

**Воспитатель:**-\_Дети, а как петушок поёт песенку? (Упражнять в звукоподражании)Ку-ка-реку-у-у-у

-Когда встаёт петушок? (Рано на рассвете, вместе с солнышком)

\_Что на макушке у петушка? (Гребешок)

Ребята , а как кричит подружка петушка курочка, когда снесёт яичко? (Кудах-тах-тах)

-Что ест курочка? (Червяка, хлебные крошки, зёрнышки)

-Как называют деток курочки? (Цыплята)

-Как курочка подзывает цыпляток. (Ко-ко-ко)

-А цыплятки как отзываются (Пи-пи-пи)

\_Давайте поиграем в игру «Вышла курочка гулять»

Вы будете цыплятами , а я курочкой.

**Подвижная игра «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!
(ходьба по кругу за воспитателем)
Ко–ко-ко! Ко–ко–ко! Не ходите далеко!
(останавливаются и грозят указательным пальцем)
Лапками гребите, зернышки ищите!
(сидя, гребут руками)
Съели толстого жука, дождевого червяка.
(присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу)
Выпили водицы, полное корытце!
(Поднимают и опускают голову)
Жёлтые цыплятки, славные ребятки.

**Воспитатель:** Попьют цыплята, поклюют,
И врассыпную побегут.
Разбежались мои цыплята, кто куда.
(бег врассыпную)
Ну-ка, ну-ка, все сюда!
Быстро к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?!
( Игра малой подвижности.)

**Воспитатель**: Ребятки-цыплятки посмотрите, на столах лежат карточки. Узнайте кто на них **н**арисован? ( Петушок и курочка)

\_ Из каких фигур туловище у птичек? Голова? Клюв? Хвостики? Лапки? Гребешок?

-Какого цвета голова у птичек? (жёлтого)

-А клювики ( Красного)

-Какого цвета лапки у птичек? (Синего)

-Какого цвета туловище у петушка? (Синего)

\_А у курочки? (Красного)

- Сколько перышек в хвосте у курочки (Одно)

-А у петушка ( Много)

-Из каких деталей конструктора вы будете выкладывать петушка? (Дети называют и показывают (треугольники, круги -большие и маленькие))

Накладывают детали конструктора на образец.

\_Молодцы, какие красивые получились петушки и курочки.

**Воспитатель:**

Весело поиграли мои ребятки -цыплятки ! Ловкие, умелые, дружные и смелые! И я старалась, как могла. Я яичко вам снесла! Но не помню, вот беда! Положила куд-куда?

**Воспитатель:**

Ну-ка, ну-ка, поищите,
Ну-ка, ну-ка, посмотрите!
(спокойная ходьба за воспитателем)

**Воспитатель:**

Ой, посмотрите, а что это за лукошко там? Хотите посмотреть, что же там в лукошке? (Дети идут к лукошку).

**Воспитатель:**

Цыплята, посмотрите, в корзинке лежит яичко. Да оно не простое, а золотое! Яичко это, наверное, волшебное! Давайте посмотрим, что там внутри! Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки!

**Воспитатель**: Вам понравилось играть с курочкой и петушком? (Да) Они у нас останутся погостить и мы ещё с ними поиграем . А сейчас

 Раз, два,

Раз, два вот и кончилась игра

Все мои цыплятки превратились в ребяток.

