Игровое занятие №8 «Самолет».

Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете, его частях, развивать конструктивные навыки умение накладывать блоки на образец- самолет.

Задачи:

-Учить детей изображать самолет, летящий сквозь облака, используя различные блоки.

-Развивать образное восприятие.

-Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья)

-Воспитывать, самостоятельность.

Материал для работы: блоки Дьенеша, изображение самолета.

Ход занятия:

Вступительная часть.

-Ребята! Сегодня я несла вам в подарок большую красивую картинку. Отгадайте загадку:

Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится. (Самолет)

 Ребята, а как вы думаете, почему его так называют: самолет? (-Потому что сам летит).

Давайте назовем из каких частей он состоит? (кабина, крылья, хвост, корпус) (Ответы детей)Дети, кто управляет самолетом? (Пилот)

-Сегодня мы с вами будем складывать из блоков самолет. А для этого давайте разомнем пальчики и приготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика «Самолет».

Я построю самолет,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

Воспитатель: Не забывайте из каких деталей состоит самолет. Дети, мы с вами часто видим пролетающие самолеты, а они одного цвета? (Ответы детей). Правильно, они бывают разных цветов.

Воспитатель: Какие блоки мы будем использовать для изображения самолета?

 Все ли они одинакового размера? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы построите.

Подойдите к своим образцам и начинайте постройку своего самолёта.

Итог занятия.

Обратите внимание дети, как много самолетов летит.

 Воспитатель: Дети, что вы строили? Из чего вы строили самолёты? Мне очень понравились ваши постройки. А вам понравилось строить самолёт?

А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

Физминутка.

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – В полет отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолет.

Замечательный пилот. В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками).

Раз, два, три- на посадку ты лети, самолёт останови.

