Игровое занятие 9.

«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам,

отрицание (игра с двумя обручами)».

Оборудование:

1.     Набор блоков Дьенеша в коробке.

2.     Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.

3.     Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик,  поросенок и котенок.

4.     2 обруча (синий и красный).

Ход занятия:

      - К нам в гости снова пришли мишка, зайчик, котенок и поросенок. Они принесли свои игрушки – фигуры.

     - Какого цвета фигуры?

     - Красного, синего и желтого!  (выставляем символы цвета)

     - Какой формы фигуры?

     - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!                                                         (выставляем символы формы)

     - Какой величины фигуры?

     - Большие и маленькие!  (выставляем символы величины).

      Игрушки приглашают детей с фигурами поиграть. Котенок просит найти его самую любимую фигуру – желтую, прямоугольную, большую (около Котенка выставляются 3 символа). Дети выбирают нужную фигуру. Аналогичным образом выбираются фигуры для остальных игрушек (классификация по трем  признакам).

      Игрушки рассказывают, что они принесли для игры обручи. Сначала они предлагают поиграть с одним обручем.

      - Положим в обруч любой символ, например – «Большой».

      - Какие фигуры мы положим в обруч?

      - Только все большие!

      - Какие фигуры мы положим вне обруча?

      - Все не большие!

      Дети раскладывают фигуры в обруч и вне обруча согласно символу в обруче. Игра повторяется 3 раза, поочередно с символами цвета, величины и формы. Символы возможно поместить не только в обруч, но и вне обруча.

      Зайчик показывает второй обруч и спрашивает, на что похожи обручи?

      - На мяч, на колесо, на тарелку, на воздушный шарик и т.д.

      - Давайте все превратимся в воздушные шарики! (проводится дыхательная гимнастика).

      - Шарики сдулись(расслабленный наклон).Мы их медленно надуваем       (дети распрямляются, поднимают руки вверх), шарики надуваются, вот они стали большие-пребольшие, полетели высоко (дети медленно раскачивают руками). А теперь шарики сдулись через маленькую дырочку (медленный, долгий выдох через рот). Давайте их снова надуем!(Повтор 2-3 раза).

      Мишка предлагает поиграть с двумя обручами (положить их таким образом, чтобы один обруч частично перекрывал другой). В обручи помещаем символы. Например: в синий обруч «Большой», а в красный – «Круг».

      - Какие фигуры внутри синего обруча, но вне красного?

      - Все большие, но не круги!

      - Какие фигуры внутри красного обруча, но вне  синего?

      - Все круги, но не большие!

      - Какие фигуры внутри синего и красного обруча одновременно?

      - Все большие круги!

      - Какие фигуры вне обручей?

      - Все не большие и не круги!

      Заменяем символы и повторяем игру 2 – 3 раза.

Игрушки хвалят детей и предлагают поиграть в веселую игру.

Как у наших у ребят ножки весело стучат!

                         ( топать ногами)

А устанут ножки, хлопаем в ладошки!

                         ( хлопать в ладошки!)

А потом вприсядку пляшут наши детки,

Вниз - вверх, раз - два – вот как пляшет детвора!

                          ( приседать!)

А как пустятся бежать, никому их не догнать!

                          (бегать врассыпную!)

Мы – народ удаленький, хоть и очень маленький!

                          (сесть на стульчики!)

      -  Игрушки прощаются с нами, поможем им сложить в коробку фигуры (складываем по одной, называя хором каждую фигуру по трем признакам – большая круглая красная, маленькая квадратная желтая и т.д.).

      - Какого цвета фигуры?

      - Красного, синего и желтого!

      - Какой формы фигуры?

      - Круглые, квадратные, треугольные и прямоугольные!

      - Какой величины фигуры?

      - Большие и маленькие!