**Конспект**

**Игры – занятия по конструированию из блоков Дьенеша.**

**Большой и маленький парусники.**

****

***Программные задачи***:

1. Закреплять у детей знания деталей конструктора: кирпичик, кубик, треугольная призма.
2. Закреплять знания: основных цветов, голубого, белого цвета, геометрических фигур -квадрат, треугольник, прямоугольник, величины-большой, маленький.
3. Развивать конструктивные навыки-умения накладывать детали нужного цвета и размера на образец.
4. Дать детям элементарные представления о различных водоёмах: озере, реке, море ручейке, луже; о разных видах водного транспорта: парусник, пароход, корабль, лодка.
5. Развивать воображение, речь, активность детей.
6. Развивать игровые замыслы детей.
7. Продолжать учить детей обыгрывать постройки.

***Материал:***

* Блоки Дьенеша: маленький синий кирпичик; полукубы -большой жёлтый, маленький синий; треугольные призмы: большие – 2 жёлтые, 1 красная, маленькие – 2 синие, 1 красная.
* Карточки-образцы на каждого ребёнка.
* Игрушки: лодочки, парусник, корабль, пароход, утята.
* Плоскостное изображение утёнка и цыплёнка на каждого ребёнка.

Таз с водой.

 

***Предварительная работа****:*

Рассматривание иллюстраций с изображением реки, моря, озера, кораблей; наблюдение за ручейками, лужами; игры с водой и лодочками.

***Ход игры – занятия***

Дети располагаются вокруг стола, на котором стоит таз с водой, игрушки.

* Дети, наша уточка любит плавать. Она может плавать в пруду, в озере, по берегу реки. (Воспитатель показывает картинку с плавающей уточкой.) Давайте отпустим утку в воду, посмотрим, как она плывёт. Уточке надоело самой плавать, она решила стать моряком.
* На чём плавает моряк? (На корабле). Давайте посадим утку на корабль.

Плывёт, плывёт кораблик,

Кораблик золотой,

Везёт, везёт кораблик,

Подарки нам с тобой…

Ведёт кораблик утка,

Испытанный моряк,

-Земля! – сказала утка. -

Причаливаем! Кряк!

-Дети, мы с вами рассматривали картинки с морями, реками, озёрами, пускали кораблики в луже, в ручейке. Старались стоять около ручейка, чтобы не замочить ноги. Давайте поиграем в игру.

Подвижная игра: «перепрыгни через ручеёк».

-На чём ещё можно плавать? (На лодке, на пароходе).

-А ещё можно плавать на паруснике – это лодка с парусом. Дети пускают лодочки по воде, наблюдают за ними.

Мы плывём под парусами,

А куда, не знаем сами.

Может выйдем в океан,

Повидаем много стран.

* Дети, подойдите к столам. Что нарисовано на ваших карточках? (Лодочки с парусами.) Какие по размеру парусники? (Большой и маленький.) Парусники плывут по морю. Какого цвета вода в море? Облака? Солнце? Из каких фигур составлены парусники? Какого они цвета? (Затем воспитатель предлагает детям показать и назвать детали конструктора, из которых они составят парусники, назвать их цвет и размер.По указанию воспитателя дети выкладывают парусники из деталей конструктора.)
* Дети, на парусниках хотят поплавать утёнок и цыплёнок. На какой парусник сядет цыплёнок? Утёнок? Почему? (Утёнок больше цыплёнка, он сядет на большой парусник, а цыплёнок на маленький.)
* Дети, вам понравилось играть с лодочками? Лодочки поставим в уголок природы, будем наливать воды в тазик, пускать лодочки.