



Организованная образовательная деятельность

Использование в организованной образовательной деятельности логических блоков Дьенеша имеет большое значение для всестороннего развития детей:

1. Блоки Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.
2. Блоки Дьенеша способствуют развитию у дошкольников логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.
3. Блоки Дьенеша помогают развить у детей умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.
4. Блоки Дьенеша дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.
5. Блоки Дьенеша способствуют развитию речи.
6. Блоки Дьенеша помогают развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.
7. Блоки Дьенеша развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский



Ярославская область,
г. Ростов, ул. Декабристов, дом 20

Телефон: 8 (48536) 74402

Электронная почта:

mdoydetskijdsad13@yandex.ru

Веб-сайт: <http://ds13-ros.edu.yar.ru/>

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

Формирование познавательных способностей «Блоки Дьенеша в гармоничном развитии ребенка»



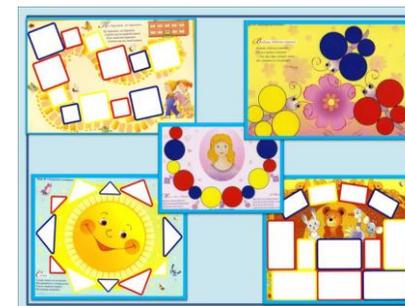
г. Ростов
2019г.



В дошкольной дидактике имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Однако возможность формировать в комплексе все важные для умственного, в частности математического, развития мыслительные умения, и при этом на протяжении всего дошкольного детства, дают немногие. Наиболее эффективным пособием являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем для ранней логической пропедевтики, и прежде всего для подготовки мышления детей к усвоению математики. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности.



Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировать элементы познавательного, учебного и игрового общения. Геометрические **блоки Дьенеша** – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными с точки зрения общего интеллектуального развития. К таким действиям относятся – выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение, группировка. В упражнениях с блоками Дьенеша дети развивают цвет, восприятие и остроту зрения, формируют представления о сенсорных эталонах, совершенствуют пространственную ориентировку. Развитие мышления ребенка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной. Упражнения не адресуются конкретному возрасту. Подбор игр и упражнений дает возможность организовать занятие с учетом индивидуальных особенностей ребенка.



Карточки- задания из альбомов «Блоки Дьенеша для детей дошкольного возраста»

Только играя, ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Занятия включают в себя художественное слово, игры - подвижные, сюжетные, исследовательская деятельность. Занятия имеют системность, наглядность, смену деятельности. Знакомство с геометрическими фигурами, величиной, цветом, деталями конструктора параллельно проходит в других видах деятельности: математике, рисовании, конструировании из деревянного конструктора. У Дьенеша нет блоков зелёного цвета. Чтобы восполнить этот пробел, находим зелёный цвет на картинке –схеме. Например, конструируя цветок, отмечаем, что у него зелёные листочки, на картинках, где изображён снеговик, мишка, заяка, грузовик – зелёные ёлочки и т.д.