Эссе «Я –педагог»

Каждый, став взрослым, с теплотой вспоминает то время, когда не было забот, трудностей и проблем. Имя ему – Детство. Только в детстве ребенок смотрит на мир наивными чистыми глазами. И каждый день его ждут удивительные, волшебные открытия. Самые яркие впечатления – родом из детства. Очень важно, чтобы в этот период рядом с ребенком были добрые, мудрые, заботливые, внимательные и терпеливые взрослые.

У меня никогда не возникал вопрос: «Кем быть?» Уже в пятом классе, не сомневаясь, я написала в своем сочинении: «Буду работать в детском саду».

Окончив школу, я устроилась на работу помощником воспитателя в тот же детский сад, в который ходила когда-то сама. Мне нравилось заботиться о малышах. Вскоре я поступила на заочное отделение в Рыбинское педагогическое училище. Работала и училась, училась у своих педагогов, у своих коллег. Я благодарна им, щедро делившимся со мной своими знаниями и опытом. Не могу не вспомнить моих первых воспитанников, их наивные распахнутые глаза, первые выученные стишки и первые утренники. Имена их помню наизусть. Некоторые из них уже сами приводят ко мне своих детей. Сейчас, когда я сама стала мамой, понимаю, как волновались родители, доверяя мне, вчерашней школьнице, своих малышей. Спасибо им за это.

И вот я дипломированный специалист, я педагог, я воспитатель. У меня уже несколько выпусков детей. Со временем пришел опыт, понимание профессии.

И вдруг моя жизнь резко меняется. Я была вынуждена уйти из любимой профессии. Это были для меня непростые годы. Время словно замерло, остановилось. Текли однообразные дни. Я ходила на новую работу, выполняла механически свои обязанности и ловила себя на мысли, что постоянно думаю о прежней работе. Что сейчас делают мои дети? Как они привыкают к новому воспитателю? Как они готовятся к школе?

Так продолжалось долгих 12 лет. На новой работе меня хорошо приняли коллеги, заметило руководство, предложило мне повышение. Но однажды я приняла решение и вернулась обратно в детский сад.

Я вернулась. До мелочей помню свой первый рабочий день. Я не шла – я летела в детский сад. Скорее познакомиться с детьми!

С тех пор прошло 9 лет. Теперь я уже не сомневаюсь, я про себя все знаю – я воспитатель. Воспитание дошколят – это главное и единственное дело, которое приносит мне удовольствие и радость. Я поняла, что опыт приходит со временем, а любовь к детям должна жить в тебе всегда!

Воспитатель несёт ответственность за все свои действия. Дети запоминают, впитывают все, что мы скажем или сделаем, и несут это по жизни. Общение с ребенком должно строиться на глубоком уважении к нему.

Малыши приходят разные – одни ждут поддержки и защиты, другие настроены задиристо и дерзко. И я, как воспитатель, должна найти тропинку к каждому из них, позволить им оставаться самим собой, не разрушать их мир, а помочь им раскрыть самые лучшие качества, поверить в свои силы, научить радоваться каждому мгновению. Самое главное – увидеть в ребенке что-то неповторимое, индивидуальное, уважать в нем личность.

Я люблю свою профессию также и за то, что она не дает останавливаться на достигнутом, а постоянно побуждает к творчеству. Воспитатель должен владеть многими умениями: танцевать, петь, декламировать стихи, в определенной степени, владеть актерским мастерством; рисовать, шить, вязать, лепить, строить, ухаживать за растениями и т.д. Чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и продуктивнее он будет общаться с детьми.

Я могу назвать себя счастливым человеком. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я отдаю им, моим дошколятам. А взамен получаю бесконечно много: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное – искреннюю любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Я вижу цель моей работы в том, чтобы мои воспитанники ярко, а главное счастливо, проживали период детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий. Подготовка к будущей школьной жизни возможна только совместными усилиями родителей и воспитателей. Поэтому одно из важнейших направлений моей работы – сотрудничество и взаимопонимание с родителями. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать возникающие ответственные задачи воспитания.

Мое профессиональное счастье – видеть горящие глаза детей на моих занятиях, когда им интересно. Я не только стараюсь осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методики, но и не забываю доброе старое, вековое наследие нашего народа. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Педагог – это особенная профессия, освоить которую дано не каждому. Случайных людей в этой профессии не бывает. Каждый день пребывания в детском саду прибавляет частичку житейской мудрости и бесценного педагогического опыта. Уверена, что успех полноценного воспитания ребёнка не может быть заслугой одного человека, он зависит от всех, кто работает рядом. Меня окружает коллектив единомышленников, специалистов, которые своей поддержкой, творческой энергией, вопросами, советами работают на благо детей.

Учить и учиться – вот девиз, с которым я стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, размышлять и развиваться, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.

И в заключении хочется сказать, что от «сегодняшнего» детства наших детей зависит, каким будет их «завтра». Знаменитый детский поэт Сергей Владимирович Михалков сказал замечательную очень глубокую фразу: «Сегодня – дети, завтра – народ». И я счастлива, что могу внести свой скромный вклад в счастливое будущее нашей страны.

Воспитатель : Фролова Т.В.