**Игровое упражнение «Найди такой же»**

Медвежонок говорит, что слышал такие слова, как «одинаковый» и «такой же», но не знает, что они означают, просит детей объяснить и показать. Воспитатель предлагает детям поискать одинаковые картинки.

**Игра «Цветок»**

» Закрепить названия основных цветов (красный, жёлтый, синий, развивать умение группировать, классифицировать круги по цвету и размеру (большой-маленький). Активизировать словарь детей: «одинаковый», «такой же», «тоже красивая» и т. д.

**Игра «Гусеница».**

Работа с альбомом «Блоки Дьенеша для самых маленьких». Закрепить названия цвета, развивать комбинаторные способности (класть круги друг за другом зигзагом - приобщать детей к моделированию несколькими фигурами (большой-маленький круг). Способствовать развитию речи. Развивать внимание, память, воображение.

**Игра «Чудесный мешочек».**

Закрепить эталоны цвета. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.

Цвет.

Ознакомление с цветом проводится по двум направлениям: выделение данного параметра (цвета) и умения обобщить предметы по данному признаку.

1) Выделение признака цвета происходит способом узнавания и называния предметов основных цветов (красный, желтый, синий). «Это синий круг. Покажи синий круг. Найди такие же фигурки». С этой целью используются следующие дидактические игры: «Найди такой же» «Заселим домики»; «Найди домик»; и т. п.