**Конспект**

**занятия по конструированию из блоков Дьенеша по стихотворению А.Л.Барто**

**«Грузовик»**

**Программные задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с деталями конструктора: кубик, кирпичик, цилиндр, с вариантами расположения конструктора на плоскости.
2. Закреплять знания цвета: синий, красный, желтый, название деталей конструктора, частей грузовика.
3. Развивать конструктивные навыки, умения накладывать детали нужного цвета и размера на образец.
4. Формировать общие познавательные способности.
5. Формировать воображение детей.
6. Учить детей обыгрывать постройки.
7. Закреплять знания стихов А.Л. Барто, развивать речь, активность детей.

 **Материал:**

* + блоки Дьенеша: 2 кирпичика синего и красного цвета, кубик желтого цвета, цилиндр красный и синий
	+ карточки-образцы на каждого ребенка
	+ плоскостные изображения кошек
	+ игрушки: машина, кошка.

**Ход занятия.**

* Дети, к вам в гости «пришел» кот, он хочет с вами поиграть. У нас с вами есть большая машина-грузовик. Давайте покатаем нашего кота на машине.

Нет, напрасно мы решили

 Прокатить кота в машине:

 Кот кататься не привык –

 Опрокинул грузовик.

(Воспитатель обыгрывает стихотворение).

* Дети, давайте поднимем грузовик, посадим на него кота, скажем ему, чтобы он больше не опрокидывал грузовик.

Наш грузовик привез для вас разноцветные кубики, а кот привел своих друзей котят. Давайте мы с вами построим для котят машинки и покатаем их.

У вас на столах лежат карточки. Что на них нарисовано? (грузовик). Какие детали нужны, чтобы построить грузовик? (дети с помощью воспитателя называют). Затем воспитатель накладывает детали на свой образец, подробно рассказывает о своих действиях, спрашивает детей (название деталей, цвет).

* Дети, хотите построить грузовик для своего котенка? Начинайте строить, а наш кот будет смотреть. (Во время выполнения построек воспитатель помогает каждому ребенку).
* Посмотри, кот, какие грузовички у детей получились, все постарались.

А сейчас мы с вами и с котом поиграем в игру «Кошки и мышки».

Киса, киса, киса, кошка,

Поиграй со мной немножко.

Наши мамы-кошки спят.

Мышки бегают, пищат.

Кошки просыпаются,

Мышки разбегаются.

Выбирают кошку-ребенка, воспитатель тоже выполняет роль кошки. Остальные дети – мышки. «Кошки» сидят на стульчиках «спят», «мышки» бегают, затем бегут на стульчики.

* Дети, что мы с вами строили? Кто приходил в гости? Давайте попрощаемся с котом и скажем, чтобы он приходил к нам в гости почаще.