**Конспект игры - занятия по конструированию из блоков Дьенеша**

**«Кошечка».**

****

**Программные задачи:**

1. Закреплять знание детей названий деталей конструктора: треугольная призма, кирпичик, кубик.
2. Закреплять знание основных цветов – красного, синего, жёлтого, зелёного; величины: большой, маленький; формы: треугольник, квадрат.
3. Развивать конструктивные навыки, умение накладывать нужные детали конструктора на образец.
4. Продолжать знакомить детей с домашними животными-кошками, их внешним видом, повадками.
5. Воспитывать любовь к домашним животным, желание за ними ухаживать.
6. Формировать воображение детей, общие познавательные способности.
7. Развивать артикуляционный аппарат детей.
8. Развивать речь, активность детей.
9. Учить читать потешки громко, проговаривать слова.

**Материал:**

* Блоки Дьенеша-3 большие синие треугольные призмы, 2 маленькие красные, 2 маленькие синие призмы, кирпичик красный.
* Карточки-образцы на каждого ребёнка.
* Плоскостное изображение котёнка.
* Игрушки: кошка, котёнок, блюдце из кукольной посуды.
* Шапочка кошки.



**Ход занятия.**

Дети, я вам загадаю загадку, а вы отгадаете - про кого в ней говорится?

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Чисто умывается,

А с водой не знается.

Правильно, это кошка. Кошка пришла к вам в гости со своим котёнком.

* Какого цвета шерсть у кошки? У котёнка? Что есть на голове у кошек? (Ушки, глаза, рот, нос).
* Что есть на мордочке у кошки? (Усы). Что есть ещё у кошки? (Лапки, хвост). Как мяукает кошка?
* Что любит кушать кошка? Кошка лакает молочко язычком. Давайте покажем, как кошка лакает молоко. (Артикуляционное упражнение «кошка лакает молоко»).

Котята у пушистой кошки.

Научились есть из плошки.

Если дам ей каши манной,

Всё съедят быстрее мамы.

(Чтение детьми потешки про кошку)

Давайте дадим кошке с котёнком блюдечко с молочком, а сами подойдём к столам. Кого вы видите на карточках? Как вы узнали, что это кошка? Давайте рассмотрим из каких фигур составлена кошка: туловище, лапы? (из треугольников). Какого цвета треугольники? Размера? (большие или маленькие). Из каких фигур составлены хвост, голова, уши? (из треугольников, квадрата.) какого они цвета? Размера? Найдите у себя деталь, похожую на треугольник. Она называется треугольная призма.

На что она похожа? (На крышу дома). Мы будем её называть призма или крыша. Найдите большие синие призмы и выложите туловище кошки. Найдите деталь, похожую на квадрат. Это кубик, положите его на голову кошки. А теперь сами выложите хвост и уши. Вот какая красивая кошка у вас получилась! Давайте споём про кошку песенку. (Песня «Серенькая кошечка»). Кошка соскучилась по своему котёнку. Положите котёнка около кошки, пусть они играют, мы с вами тоже поиграем.

**Игра «Кот и мыши».**

Дети, вам понравилось играть с кошкой и котенком? Они останутся у нас в группе и вы будете с ними играть.