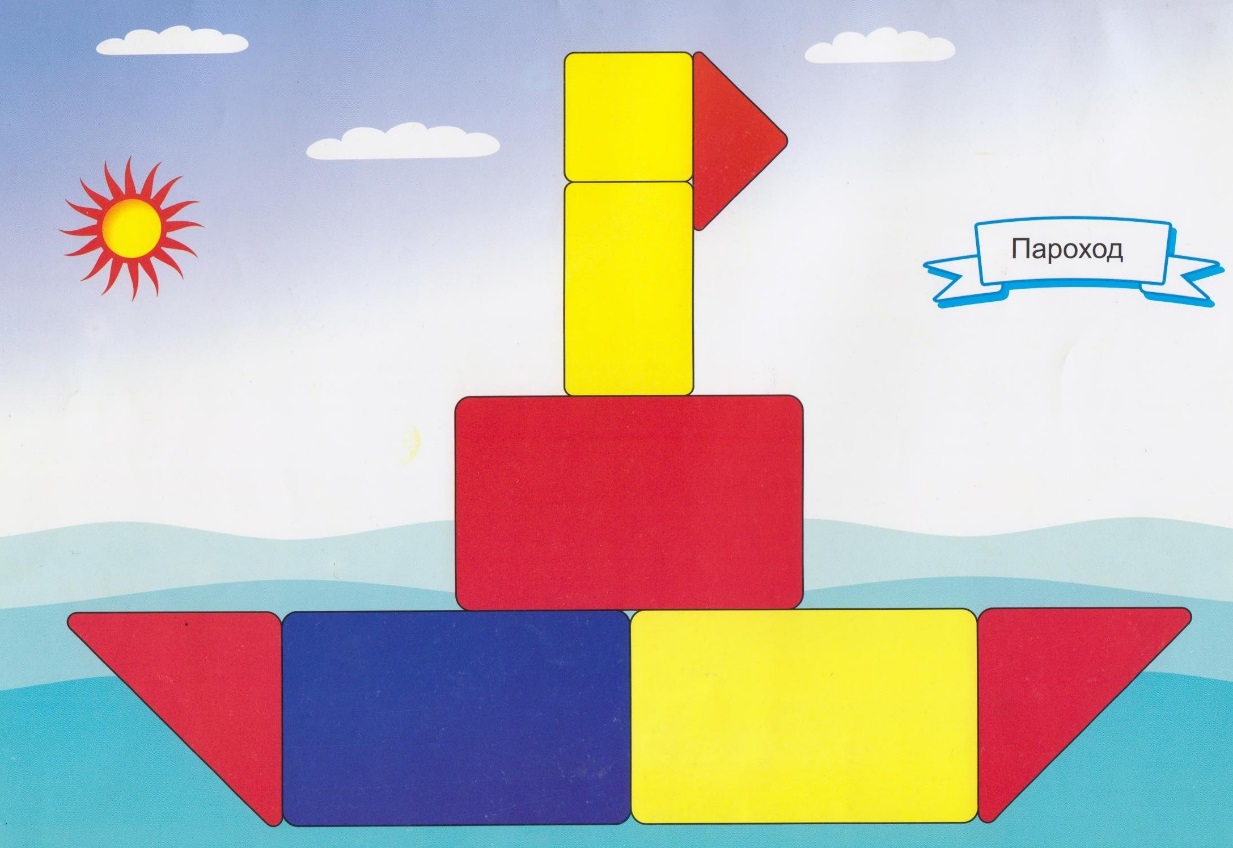
**Конспект группового со-бытия у детей раннего возраста**

**«Путешествие на пароходе»**

****

**Программные задачи:**

**Познавательное развитие:**

* конструктивная и познавательно - исследовательская деятельность - продолжать учить детей узнавать и называть блоки Дьенеша: кирпичик, кубик, треугольная призма;
* развивать конструктивные навыки - умения накладывать детали нужного цвета, формы и размера на образец, правильно располагая их на плоскости;
* способствовать пониманию пространственных соотношений; поддерживать желание использовать дополнительные плоскостные изображения предметов для обыгрывания постройки;
* продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать интерес к играм с водой.
* сенсорное развитие - закреплять знание основных цветов, геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; величины – большой, маленький, формировать умение называть свойства предметов,
* предметное и социальное окружение - расширять кругозор детей, продолжать знакомить детей с различным водным транспортом и разными водоемами, дать представление о моряках, их действиях.

**Речевое развитие**

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми -способствовать развитию речи детей как средства общения.
* звуковая культура речи - упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний;
* связная речь – помогать детям отвечать на простые и более сложные вопросы, обогащать словарь детей;

**Социально-коммуникативное развитие:**

* развитие игровой деятельности - формировать у детей начальные навыки ролевого поведения, с помощью взрослых выполнять несколько игровых действий, развивать активность детей.

**Чтение художественной литературы:**

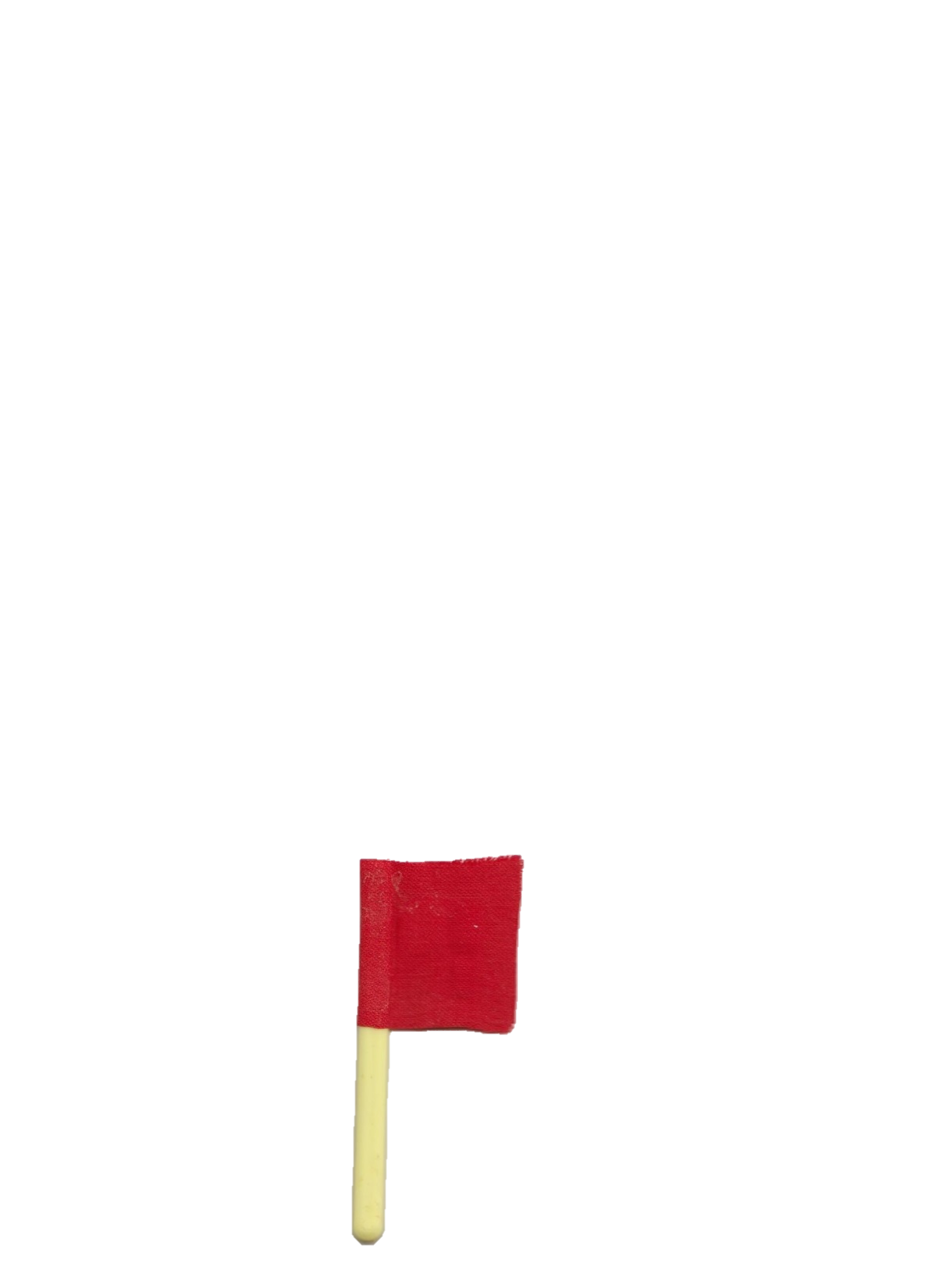
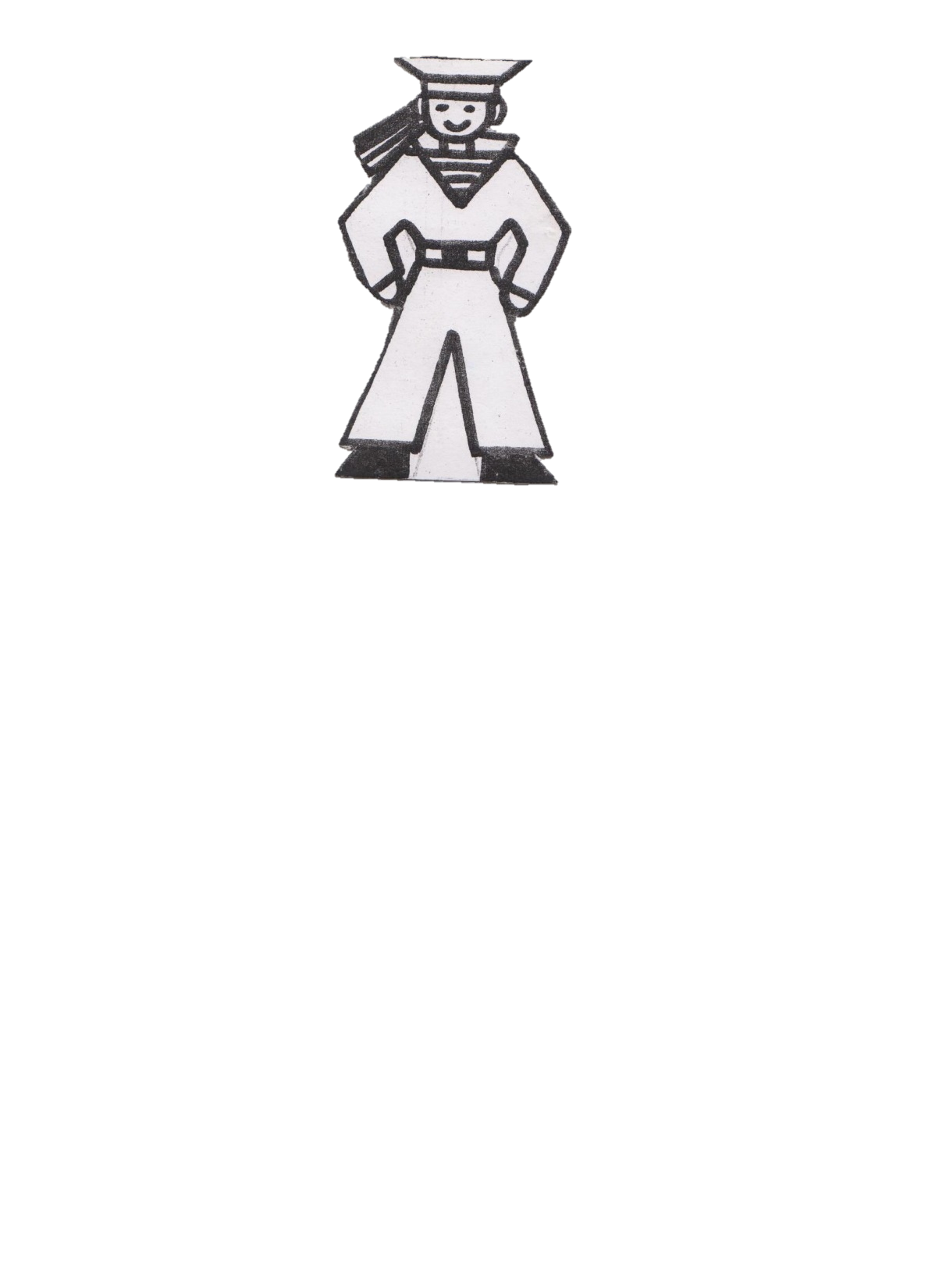
* продолжать приучать детей слушать авторские произведения А. Л. Барто; потешки, стихи, сопровождая чтение игровыми действиями.

**Музыка:**

* Развивать интерес к музыке, умение слушать музыкальные произведения, эмоционально на них реагировать.

**Материал:**

* Блоки Дьенеша: большие кирпичики - красный, синий, жёлтый; маленький жёлтый кирпичик, маленький жёлтый полукуб; треугольные призмы красные - 2 большие, 1 маленькая; жёлтый цилиндр.
* Карточки - образцы на каждого ребёнка.
* Плоскостное изображение матросов и флажков на каждого ребёнка



* Таз с водой.
* Игрушки: лодочки, кораблики, кукла в костюме матроса, лягушка.
* Атрибуты для игры: макет парохода, мачта с флажками, штурвал, матросские воротники, бескозырки, платки для девочек, куклы.
* лодочки из цветной бумаги в подарок детям.

**Предварительная работа:**

* чтение стихотворения А.Л. Барто «Кораблик»
* Рассматривание иллюстраций к стиху, с изображением плавающих по воде лодок, кораблей;
* игры с водой и корабликами;
* рисование пальчиками «Море волнуется»;
* сюжетно - ролевая игра «Моряки».

**Ход со - бытия.**

-Дети, вы любите играть? Сегодня к вам в гости пришёл мальчик Саша. Посмотрите - на голове у Саши матросская шапка он - матрос. Саша хочет с вами поиграть. Вместе с ним мы отправимся путешествовать по рекам и морям. На чём можно плавать по морям и рекам? (На лодках, кораблях, пароходах). Подойдите к столу, посмотрите сколько лодок, кораблей принёс зам в подарок матрос Саша. Сейчас на одном из корабликов мы отправимся путешествовать с Сашей по реке. (Воспитатель рассказывает стихотворение А.Л. Барто «Кораблик», обыгрывая его).

Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: - прокати, капитан!

* Дети, вы хотите тоже быть капитанами и пускать свои кораблик по реке? Возьмите лодочки, кораблики, опустите их в таз с водой и поиграйте с ними. Потрогайте водичку. Какая она? (Тёплая). Что нужно сделать, чтобы были волны на реке и кораблики поплыли? (Подуть на воду). Подуйте на воду, вот какие волны у вас получились.

Ветерок, ветерок,

Парус надувай.

Плыть скорей корабликам

Нашим помогай.

* Дети, понравилось вам играть с корабликами?

Мы с водичкой поиграли,

Мы кораблики пускали,

Улыбнёмся и потом

Снова мы играть начнем.

* А играть мы продолжим за столами. Саша принёс вам картинки с пароходами, кубики для постройки парохода. А ещё к вам в гости пришли матросы, они хотят, чтобы вы им построили пароходы - каждый для своего матроса и украсили их флажками. Матросы хотят плавать на пароходе по реке.

**Конструирование из блоков Дьенеша под воспитателя.**

* Дети, поиграете со мной? Посмотрите на картинку, пароход плывёт по реке. Какого цвета вода в реке? Небо? Облака? Солнце? Из каких фигур составлен пароход? (Из прямоугольников). Какие по размеру прямоугольники?

(Большие). Какого цвета прямоугольники? (воспитатель показывает на прямоугольник, дети называют его цвет). (Из треугольников). Дети показывают треугольники и называют их цвет. Какие по размеру треугольники? (Большие).

Из каких фигур составлена труба у парохода? (Из прямоугольника и квадрата). Какого они цвета? (Жёлтого). Размера? (Маленькие). Какого цвета флажок? (Красного). Какой он формы? (Треугольной). Какой формы солнышко? (круглой).

А теперь вы будете выкладывать пароход из кубиков. Давайте вспомним, как они называются. (воспитатель показывает детали, дети их называют, говорят какого они цвета).

* Дети, теперь постройте пароход. (Дети выкладывают пароход, воспитатель направляет действия детей). Вот какие красивые пароходы у вас получились, украсьте их флажками. Поставьте на свои пароходы матросов, они отправляются в плавание. Давайте покажем, как плывут пароходы и корабли.

**Пальчиковая игра «Кораблик».**

Плывёт, плывёт кораблик

По рекам и морям.

*(Обе ладони поставить на ребро, мизинцы прижать друг к другу, большие пальцы поднять вверх).*

Плывёт, плывёт кораблик,

*(Выполняют плавные движения пальцами)*

На нём я капитан.

**Воспитатель:**

* Наши матросы отправились в плавание. А вы хотите покататься на пароходе? Посмотрите, для вас тоже построен пароход, он украшен флажками.

Прогудел наш пароход,

В море всех он нас зовёт.

Сюжетная игра «Пароход»

Мальчики будут матросами, мы им наденем матросские воротники, бескозырки, выберем капитана, дадим ему штурвал. Девочкам наденем платочки, они будут пассажирами и поедут кататься на пароходе со своими куклами. Занимайте свои места на пароходе. Пароход даёт гудок. Как гудит пароход? (Ту-у, ту-у). Давайте погудим как пароход. Пароход отправился в плавание. *(Включается музыка.)*

Капитан управляет штурвалом, матросы смотрят по очереди в бинокль.

-Дети, вам понравилось путешествовать на пароходе? Наше путешествие закончилось. Дети подготовительной группы изготовили вам в подарок кораблики, чтобы это путешествие заполнилось надолго. *(Дети получают кораблики, благодарят).*