**Перспективное планирование проекта программы кружковой работы по художественному труду: "изонить "**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Тема занятия** | **Задачи** | **Литература, материал** | |
| 1- квартал  Сентябрь: | | 1.)знакомство с волокнистыми материалами | .Познакомить детей с волокнистыми материалами,их происхождением,свойст вами,спосабами использования | И.В.Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду» | |
| 2.)Знакомство с вышивкой | Приобщение к народному декоративно-прикладному искусству | Альбом с образцами вышивки | |
|  | | 3)."Знакомство с техникой "Изонить | Познакомить детей с техникой изонити; упражнять детей вдевать нить в иглу  Познакомить с техникой безопасности работы с иглой | И.В.Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду» | |
| 4). "Знакомство с изображением острых углов"  ). "Изображение угла, техникой "Изонить". | Дать детям понятие об острых углах, что есть у угла: научить детей пользоваться трафаретом.  Научить детей отличать лицевую и изнаночную сторону. | Нитки -ирис, игла с широким ушком, цветной картон  Трафарет острых углов, игла, нитки, булавки для прокалывания отверстий. | |
| Октябрь: | | 1). "Рисуем" нитью "Грибок" | Закрепить понятия: угол, вершина угла, стороны угла; научить дорисовывать изображение после вышивки угла. | Цветной картон - односторонний, цветные карандаши, художественное слово. | |
| 2). "Морковка" | Упражнять в выполнении изонитью острого угла;  учить детей закреплять нить после её окончания. | «Образец" О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» | |
| 3) "Аленький цветочек". " | Закрепить понятия: лицевая и изнаночная сторона; повторить технику безопасности работы с иглой. | Булавка, карандаши, цветной картон, трафарет | |
| 4). "Паучок на паутинке | Учить детей работать с трафаретом, протыкать отверстия в картоне булавкой. | Картонки с изображением углов, нитки, фломастеры. | |
| Ноябрь: | | 1). "Бабочка" | . Закреплять выполнение двух острых углов на узкой полоске картона; учить самостоятельно, подбирать цвет нитки. | И.В.Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду» шаблон бабочки, цветка из картона,  Нитки ирис разного цвета. | |
| 2) "Знакомство с изображением тупых углов"). | Закреплять выполнение двух острых углов на узкой полоске картона; учить самостоятельно, подбирать цвет нитки. | . Образец выполнения тупого угла, .шило, нитки ирис | |
| 3). "Домик" | Учить выполнять тупой угол;  Закрепить понятие: лицевая и изнаночная сторона; продолжать учить детей дорисовывать рисунок после шитья. | Заготовки картона с изображением угла, крыша дома; нитки разного цвета,. | |
| 4). . "Рыбка" | Продолжить обучение детей технике изонити угол, дополняя изображение рыбки хвостом. Закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбирать цвет ниток).  . | Квадраты цветного картона, картинки с изображением рыбок. | |
| 2-квартал  Декабрь: | | 1 «Закладка» | Выполнять узор, состоящий из двух - углов;  Учить детей определять направление углов;  закреплять нить с обратной стороны | Полоски цветного картона, цветные нитки, иголка, ножницы | |
| 2). "Закладка с двумя тупыми углами" | Закрепить понятие об острых и тупых углах; тренироваться в закреплении нити  на изнанке. | Образец закладки, узкие полоски цветного картона, ножницы. | |
| 3). "Ёлочка" | Совершенствовать умение работать изонитью; упражнять в прокалывании отверстий булавкой на заготовке; учить самостоятельно, рисовать ствол ёлки. | Картон с нарисованным, накануне детьми, стволом ёлки, нитки зелёного цвета, иголка, булавка, ножницы. | |
| 4). "Ёлочка" | Продолжить выполнять ёлочку, вышиваем иголки техникой изонить; закрепить правила работы с булавкой, иглой. | О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» | |
| Январь: | | 1). "Знакомство с изображением прямого угла" | Познакомить детей с понятием "прямой угол"; выполнять изонитью прямые углы; учить детей пользоваться линейкой. | Образец выполненного прямого угла, линейка, нитки ирис, ножницы. | |
| 2). "Флажок" | Учить детей самостоятельно выполнять флажок; закрепить понятие "прямой угол"; подбирать нитки по цвету; закрепить умение пользоваться линейкой. | О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки»  Образцы флажков разного вида и цвета, цветной картон размером 8 х 8 см | |
|  | | 3) "Парус" | Совершенствовать умение работать изонитью; закрепить знания о выполнении прямого угла. | Линейки, цветной картон квадратной формы, нитки белого цвета, цветные карандаши. | |
|  | | 4) ***«Ваза*** | Нарисовать ножку от вазы, используя трафарет, выполнить изонитью чашу, похожую на треугольник. Дорисовать то, что может быть в вазе | Белый картон ,игла, нитки, подложка ,трафарет, карандаши, фломастеры. | |
| Февраль: | | 1). "Снежинка" | Составить снежинку из шести треугольников. Проанализировать образец. Определить направление углов упражнять детей в работе с булавкой. | Цветной картон размером 10 + 10см, шило, нитки разного цвета. | |
| 2). "Снежинка" | Продолжить выполнять работу снежинка; закрепить знания детей о выполнении углов в техники изонить. | Игла, ножницы, нитки разного цвета, булавка. | |
| 3). **Окружности».** | Научить детей выполнять окружности в технике изонити; Закреплять умение анализировать образец, как с лицевой, так и с изнаночной стороны; тренироваться в закреплении нити с изнаночной стороны. | Образец, полоски цветного картона, нитки ножницы. | |
| 4). «Солнце » | Учить детей заполнять окружности. Познакомить с последовательностью работы с окружностями.  Закончить выполнять работу "Загадка"; учить детей придумывать название полученному изделию; повторить правила техники работы с изонитью. | Схема окружности, трафарет ,нитки, иголка, булавка, ножницы , скотч, картон. Образец готовой работы, нитки разного цвета, иголки, ножницы. | |
| март | | 1. ***«Мячик».*** | Научить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами. Познакомить с правилами и последовательностью работы над окружностями. | | Образец готовой работы, нитки разного цвета, иголки, ножницы. |
|  | | 1. Девочка в сарафане | Соединяя окружность и разные углы, создать образ человека в длинной одежде. Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов и окружностей. Развивать умение подбирать цвет нитей. Воспитывать старательность. | | Образец. Картон с нарисованным изображением на изнаночной стороне, булавка, нитки, игла, ножницы, подкладка. |
|  | | 1. Девочка в сарафане | Продолжить работу «Девочка в сарафане». Закрепить умение заполнять окружности в технике изонить. | | Картон с нарисованным изображением на изнаночной стороне, булавка, нитки, игла, ножницы, подкладка. |
|  | | 1. Неваляшка | : Соединяя окружность и разные углы, создать образ человека в длинной одежде. Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов и окружностей. Развивать умение подбирать цвет нитей. | | Образец. Картон с нарисованным изображением на изнаночной стороне, булавка, нитки, игла, ножницы, подкладка. |
| Апрель | | 1)***«Неваляшка».*** | Продолжать работу «Неваляшка» Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов и окружностей. | | Образец. Картон с нарисованным изображением на изнаночной стороне, булавка, нитки, игла, ножницы, подкладка. |
|  | 2)Цыплёнок | | Обучение детей плоскостному моделированию (создание из окружностей и углов образа цыплёнка при использовании трафаретов). Закрепление навыков по выполнению окружностей и углов в технике изонити.. | | . Картон с нарисованным изображением на изнаночной стороне, булавка, нитки, игла, ножницы, подкладка. |
|  | 3) Цыплёнок | | Продолжить работу «Цыплёнок» Совершенствовать навыки заполнения разных по величине окружностей | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец. |
|  | 4)Закладка «Василёк» | | Совершенствовать навыки выполнения в технике изонити углов и окружностей. Развивать умение подбирать цвет нитей | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец"  О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» |
| Май | 1). ***«Одуванчики на лугу».*** | | Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами. | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец"  О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» |
|  | 2). ***«Одуванчики на лугу».*** | | Продолжить работу закрепить умение детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец"  О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» |
|  | 3). «Кошка» | | Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец"  О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» |
|  | 4).« Кошка» | | Продолжать работу «Кошка» закрепить умение детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы | | Картон, игла, булавка, ножницы, трафареты, образец"  О.Леонова «Рисуем нитью ажурные картинки» |