

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

Проект

по формированию познавательных способностей

«Блоки Дьенеша в гармоничном развитии ребенка»

Подготовила воспитатель Фролова Татьяна Валерьевна

г. Ростов

Описание материала:

Предлагаю Вам проект по развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Данный конспект будет полезен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Этот проект по ознакомлению детей с блоками Дьенеша, в который входит набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной.

Цель проекта:

Развитие нестандартного мышления и познавательных способностей дошкольников, формирование у них конструктивных навыков и умений, развитие общих сенсорных способностей.

Задачи проектной деятельности:

Познакомить с основными сенсорными эталонами.

Формировать приемы тождества и различия деталей по одному \ нескольким признакам.

Способствовать выявлению и абстрагированию свойств предметов (цвета, формы, размера, толщины), способами соединения и размещения в пространстве.

Развивать мыслительные операции: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.

Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения.

Воспитывать познавательный интерес.

Тип проекта

По доминирующей деятельности – информационный, творческий, игровой.

По содержанию – творческий, познавательный.

По числу участников – групповой или подгрупповой.

По времени проведения – долгосрочный .

По характеру контактов – дети, воспитатели, родители.

Актуальность проблемы

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировать элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными с точки зрения общего интеллектуального развития. К таким действиям относятся – выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение, группировка.

В упражнениях с блоками Дьенеша дети развивают цветовосприятие и остроту зрения, формируют представления о сенсорных эталонах, совершенствуют пространственную ориентировку.

Развитие мышления ребенка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной.

Упражнения не адресуются конкретному возрасту. Подбор игр и упражнений дает возможность организовать занятие с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Даже в одной игре задания можно варьировать – кто-то из детей оперирует только одним свойством, другой уже осилит упражнение, где нужно ориентироваться на 2-3 свойства одновременно.

Реализация проекта

строится на следующих принципах:

Системности ;Наглядности ;Деление материала на основные темы;

Творческого исследования.

Предполагаемые итоги реализации проекта

Развитие конструктивных навыков ,общих сенсорных способностей, развитие творческого и абстрактного мышления, представлений о размере,

форме и цвете деталей, об ориентировке во времени и в пространстве.

Гипотеза проекта

Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными с точки зрения общего интеллектуального развития.

Распределение материала по возрасту

Для младшего дошкольного возраста:

Найди такой же.

Цепочка

Домино

Раздели фигуры

Логические фигуры

Угощение для медвежат

Для среднего дошкольного возраста

Художники

Магазин

День рождения

Бусы

Рыбалка

Найди пару

Для старшего дошкольного возраста:

Логические кубики.

Украсим елку бусами.

Архитекторы.

Карточки-символы.

Используемая литература:

«Блоки Дьенеша для самых маленьких».

«Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики».

«Блоки Дьенеша «Лепим нелепицы».

«Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем».

Месяц	Тема игрового занятия	Оборудование
Сентябрь	1.«Цвет, классификация по одному признаку (цвет)».	1. Набор блоков Дьенеша . 2. Комплект карточек с символами цвета. 3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик и поросенок.
	2.«Цветные полянки»	1. Набор блоков Дьенеша. 2. Карточки -образцы. «Цветные полянки», бабочки основных цветов, 3. кукла.
Октябрь	3.«Цвет и форма, классификация по одному признаку(форма)».	1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке. 2. Комплект карточек с символами цвета и формы. 3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.
	4.«Бусы для Кати»	1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке. 2. Комплект карточек с символами цвета и формы. 3. Игрушки небольшого

		<p>размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок, кукла.</p> <p>4. Схема бус.</p>
Ноябрь	5.«Цвет и форма, классификация по двум признакам (цвет, форма)».	<p>1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.</p> <p>2. Комплект карточек с символами цвета и формы.</p> <p>3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.</p>
	6.«Петушок и курочка»	<p>1.Набор блоков Дьенеша.</p> <p>2.Карточки –образцы по кол-ву детей.</p> <p>3.Эмблемы: петушок, курочка.</p> <p>4.Пластиковое яйцо с конфетами</p>
Декабрь	7.«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам (цвет, форма, величина)»	<p>1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.</p> <p>2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.</p> <p>3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.</p>

	8. «Самолёт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор блоков Дьенеша. 2. Карточка – образец по количеству детей
Январь	9.«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам (цвет, форма, величина)».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке. 2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы. 3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.
	10. Машина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке. 2. Карточка –образец по кол-ву детей 3. Разноцветные колечки –рули по кол-ву детей
Февраль	11. «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам (цвет, форма, величина), отрицание (игра с двумя обручами)».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке. 2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы. 3. Игрушки небольшого

		<p>размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.</p> <p>4. 2 обруча (синий и красный).</p>
	12.«Ёж»	<p>1. Набор блоков Дьенеша.</p> <p>2. Карточка –образец по количеству детей</p>
Март	13. «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам (цвет, величина и форма), отрицание (игра с двумя обручами)».	<p>1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.</p> <p>2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.</p> <p>3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, поросенок и котенок.</p> <p>4. 2 обруча (синий и красный).</p>
Апрель	14. «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам (цвет, величина и форма), отрицание (игра с тремя обручами)».	<p>1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.</p> <p>2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.</p> <p>3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик,</p>

		<p>котенок и поросенок.</p> <p>4. 3 обруча (синий, желтый и красный).</p>
Май	15.«Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, отрицание (игра с четырьмя обручами)».	<p>1. Набор блоков Дьенеша в пластиковой корзинке.</p> <p>2. Комплект карточек с символами цвета, величины и формы.</p> <p>3. Игрушки небольшого размера: мишка, зайчик, котенок и поросенок.</p> <p>4. 4 обруча.</p>
	16.«Игры - путешествия в волшебную страну блоков»	<p>1. Набор блоков Дьенеша,</p> <p>2. запись песни о поезде;</p> <p>зарядка для зверят,</p> <p>3. обручи,</p> <p>4. 3 ведерка (красное, синее, желтое);</p> <p>5. игрушки мягкие заяц, мишка большой и маленький;</p> <p>6. 4 прозрачных ведерка с символами фигур; 2 ведерка с символами (большой, маленький),</p> <p>7. карточки с изображением грузовика</p> <p>8. цветные колечки по количеству детей.</p>

