ЭССЕ инструктора по физической культуре

Кулаковой Ирины Евгеньевны

 « Я - педагог».

*«Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то,*

*что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»*

*Василий Ключевский*

Я, работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Важную роль в выборе профессии сыграла моя детская мечта.

Говорят, что желания и мечты ребёнка когда-нибудь сбываются или ребёнок, вступив во взрослую жизнь, всё равно соприкоснётся с ними. Так случилось и со мной. Когда я была маленькой, мечтала стать и артисткой, и певицей, и врачом, и учителем. Да, многообразна детская фантазия-мечта. Но, самый большой отпечаток в моей судьбе оставило время, проведенное в детском саду. Я с детства очень хорошо помню свою веселую и насыщенную жизнь. Я очень любила детский сад, занятия, игры, веселые прогулки, где беззаботно скакала на скакалке, вращала обруч, как заботливые воспитатели ополаскивали нам ноги на деревянных решетках, после летней прогулки. Как с нянечкой ставила подушки «киской» на кровати после сна, как читала стихи на утренниках, как выступала с танцами перед родителями на праздниках и на конкурсах от садика в клубе - красивые костюмы, теплая атмосфера, любимые воспитатели, интересная насыщенная жизнь. Очутившись во взрослой жизни, я всегда мечтала вернуться в свою «Маленькую, волшебную страну». Закончив педагогический колледж, а затем и университет, я осуществила свою мечту, не задумываясь, вернулась в детский сад. Все мои мечты сбылись: я и артистка, и учитель, и врач! Ведь всё это собрано в моей профессии – Педагог. Начав свою педагогическую деятельность в детском саду, я будто вернулась обратно в детство, в ту пору, когда мир еще полон загадок и невероятных открытий, где взрослый – мудрый проводник, а друзей у тебя не один или два, а добрый десяток ребятни. «Да! Я нашла себя в этом маленьком мире». Мне очень нравится работать именно с детьми дошкольного возраста, видеть их счастливые, доверчивые глаза, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении через игровые упражнения сказочных сюжетов. Я очень люблю свою профессию. Мне кажется, что я нашла себя и своё призвание- быть инструктором по физической культуре именно в детском саду!

Что же особенного в этой профессии?

Я - инструктор по физической культуре, человек, который должен учить детей быть здоровыми. Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития.

Я педагог. Я болею за то дело, которым занимаюсь, вкладывая в воспитание детей, душу и самого себя. Ведь работая в дошкольном образовательном учреждении, я являюсь не только инструктором по физической культуре, но и воспитателем, и мои занятия – это часть воспитательного процесса. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало….».Я стараюсь своим личным примером побудить их к этому, чтобы часть моей любви к своему делу, к детям, к спорту перешла в их сердца и нашла выход в светлых начинаниях и стремлениях. Счастливые лица и улыбки моих воспитанников, благодарность родителей - подтверждение тому.

Для меня огромное счастье видеть, как дети вместе с родителями идут по коридорам нашего детского сада в группу, и ребята, услышав музыку, боятся опоздать на утреннюю гимнастику. Такое же счастье – видеть, забегающих в физкультурный зал радостных детей. Как приятно слышать от них после занятия слово: «Спасибо!», ведь эти слова искренние и с любовь вырываются из их уст. А их бесконечный вопрос: «Когда у нас физкультура?»…

 Я уверена, физическая культура обладает великой силой! Мне, как инструктору по физической культуре, очень хочется, чтобы мои занятия были у детей детского сада самыми любимыми.

 И, вот, остается самый главный для меня вопрос: «Чему я должна научить своих маленьких воспитанников?» Конечно, очень важно научить детей всем основным физкультурным навыкам, привить им желание вести здоровый активный образ жизни, но не менее важно – помочь ребенку осознать, что он личность. А у каждой личности свой путь с множеством тропинок. И у каждой тропинки здесь свое предназначение. Проходя по одним, дети приобретают определенные умения и навыки, по другим – открывают в себе новые возможности, развивают положительные качества. Но все эти тропинки, переплетаясь, сливаясь, ведут к одной главной тропе, к тропе под названием «Будущее». Моя основная задача – вести своих воспитанников не только по проторенным ранее дорожкам, но и где-то помочь «протоптать» свои. И в пути быть для них не только воспитателем, но и другом, советчиком, который покажет каждому ребенку, что он неповторим и индивидуален, что он – личность, и что никто и никогда не пройдет этот путь, так как он.

Наблюдая за своими маленькими воспитанниками, такими разными: веселыми и грустными, шумными и спокойными, добрыми, озорными, смелыми, я хочу дарить им не только свои знания, но и частичку своей души, все доброе, светлое, что имею сама. Как хочется, чтобы все они получали только положительные эмоции от занятий физкультуры. И, поэтому, стараюсь сделать эти занятия увлекательными, яркими, необычными. Самое главное достижение в работе с детьми - интерес в глазах детей, любознательность, готовность к принятию новых, необычных, удивительных знаний.

*…Я буду работать в кузнице,
Только не в той, где молоты.
Возьму я себе в союзницы
Милую, светлую молодость…*

*…Предметы моей романтики
На солнышке ласково щурятся,
Носят на маковках бантики,
Парами ходят по улицам…*

Результативность занятий по физкультуре с малышами проявляется не только в стабильном овладении ими определёнными навыками и умениями, разучивании движений и прочее (хотя это и очень важный показатель). Об успешности работы будут говорить- желание ребят снова и снова посещать занятия по физической культуре, радость, полученная от физических упражнений, желание вести здоровый активный образ жизни, заниматься спортом.

Как сказал древний мыслитель и философ: «Педагог и его воспитанник растут вместе». Это абсолютно справедливо. В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Именно поэтому я многому учусь сама (занимаюсь самообразованием, ищу новые подходы в организации своей работы с детьми), учусь вместе с моими детьми быть ответственной. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Моим вторым домом стала страна под названием Детский сад. Самый главный человек для меня - мой дошкольник. Самое главное дело для меня – воспитывать здорового, красивого, умного и успешного ребёнка, который будет любить физическую культуру, и следовать ЗОЖ.

Свое эссе хочется закончить напутствием: «Не жалейте себя, не жалейте своего сердца в работе с детьми. Дети делают наш мир прекраснее, ярче и светлее. Не бойтесь гореть работой, зажигайте и увлекайте других. И пусть всегда процветает наша благородная профессия – Педагог».