

Творческая самопрезентация
инструктора по физической культуре
МДОУ «Детский сад №13»
Кулаковой Ирины Евгеньевны

Разрешите представиться и сказать несколько слов о себе и своей творческой деятельности. Я, Кулакова Ирина Евгеньевна – инструктор по физической культуре в МДОУ « Детский сад № 13».

Уже в школьные годы я начала открывать в себе задатки творческой личности. С детских лет читала стихи, играла в театральных постановках, занималась танцами, посещала художественную школу, кружки рукоделия. Пробовала себя во всем!

Мои увлечения и разнообразные интересы, целеустремленность, самодисциплинированность, коммуникабельность, организаторские способности, а также неотъемлемая любовь к жизни и людям сыграли большую роль в выборе профессии.

Я веду здоровый образ жизни: занимаюсь плаванием, люблю совершать прогулки на велосипеде, путешествовать по интересным местам нашей малой родины, посещать музеи, узнавать, что- то новое. Увлекаюсь историческими ценностями, собираю старинные вещи, занимаюсь нумизматикой, веду родословную своей семьи.

Считаю, что педагог должен обладать активной жизненной позицией и являться многогранной личностью.

Благодаря активному образу жизни я расширяю кругозор, нахожу нестандартные пути решения проблем, становлюсь более дисциплинированной и эрудированной.

От меня зависит, какой «Багаж» знаний о здоровом образе жизни получают дети в результате общения со мной, как с педагогом. И если ребёнок с детства здоров душой и телом, то обязательно вырастет настоящим человеком, а физкультура и спорт помогут ему в этом. Местом моей встречи с детьми является спортивный

зал, в котором «Сердце я отдаю детям». Ребятам нужно тепло, внимание, осознание необходимости быть здоровыми. И если ты помогаешь им в этом, связь с ними становится многолетней.

Свою профессиональную деятельность я представляю в виде пирамиды, которая состоит из множества ступеней. Каждая ступень – это некая педагогическая ценность.

Основанием «пирамиды» является сам человек, его жизнь, здоровье.

В моем случае - *это здоровье моих воспитанников.*

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Поэтому перед каждым педагогом возникают вопросы: как организовать деятельность дошкольников на занятии, чтобы дать каждому ребенку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья; как развивать интерес к занятиям физкультурой; потребность в здоровом образе жизни? Здоровый ребенок – это, прежде всего, веселый и радостный ребёнок, который создает вокруг себя атмосферу счастья и прекрасного настроения.

Я постоянно осваиваю комплексы мер, направленных на сохранение здоровья детей на всех этапах их обучения и развития. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, я стремлюсь сделать счастливым детство каждого ребенка. Моя задача - помочь моим воспитанникам овладеть навыками ведения здорового образа жизни, сформировать у них идеологию здоровья, чтобы они могли пронести её по всей жизни, создавая здоровые семьи, передавая свои умения и знания своим детям; помочь каждому ребёнку осознать, что только здоровый человек может быть успешным и счастливым в жизни. Поэтому в нашем учреждении мною ведется большая работа по созданию здоровьесберегающей среды, что включает в себя физкультминутки,

двигательные разминки, пальчиковые игры, гимнастику после сна, дыхательную и зрительную гимнастику, различные виды массажа (точечный массаж, оздоровительный самомассаж, ходьба и бег по массажным дорожкам), оздоровительные игры, релаксацию, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки. Для формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни в рамках просветительской работы систематически провожу различные спортивные мероприятия: физкультурно-оздоровительное просветительское мероприятие «Здоровые дети в здоровой семье» с показом презентации; кукольные спектакли: «Полезное питание», «О здоровье всерьез»; дни и недели здоровья: «За здоровьем в детский сад», «По тропинкам здоровья»; целевые прогулки: «Оздоровительная зарядка», «Все в поход»; квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Здоровье дороже золота»; физкультурные развлечения: «Чистым жить- здоровым быть!», «День бега» и другие.

Ведь я – инструктор, являюсь скульптором человеческого тела и детской души.

Я - педиатр, так как предупреждаю болезни.

Следующая ступень пирамиды – труд и ориентация на его качество.

Педагог...то учитель, наставник, друг, мудрец, строгий судья и нежный благодетель. Педагог – это не просто профессия, это состояние души, стремящейся все лучшее отдать детям.

На протяжении своей педагогической деятельности я использую в системе физкультурно-оздоровительной работы, как традиционные, так и современные образовательные технологии: соревновательные и игровые методы, элементы ритмической гимнастики, квесты, технологию проектной деятельности, ИКТ.

Игра — это основное и любимое занятие детей, их работа, источник радостных эмоций. Поэтому я решила обратить пристальное внимание на применение игровых методов и именно через них подводить детей к освоению сложных двигательных навыков (лазание, ползание, бег, прыжки, метание) на физкультурных занятиях. Обучение проходит в форме игры интересно и занимательно. Для реализации такого подхода я разрабатываю пошаговую

систему игровых заданий и различных игр. На прогулках играем в подвижные игры — наиболее доступный и эффективный метод взаимодействия с ребенком. Ребенок, увлеченный привлекательным замыслом игры, как бы не замечает, что он учится. Мне очень нравится играть с детьми и в спортивные игры, видеть их сияющие глаза, доставлять детям удовольствие, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении. Дети любят игры — эстафеты, где им приходится делиться на команды, выбирать капитанов, придумывать девиз и название своей команды. Такие игры требуют от них больше ловкости, смелости, сноровки, умения работать в команде. Положительные эмоции, творчество — важнейшие факторы оздоровления.

В своей работе активно применяю квест- технологию, цель которой -повышение двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Результат применения данной технологии: самостоятельное освоение новых знаний, повышение двигательной активности, вовлечение ребенка в активный творческий познавательный процесс.

Мной были разработаны и организованы: квест- игры для детей: «Курс молодого бойца», «По тропинкам здоровья», «Здоровье - дорожке золота», квест-игры для педагогов и инструкторов по физической культуре «Познай технологию», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», наработан дидактический материал, созданы презентации, буклеты.

Активно применяю в своей работе технологию проектной деятельности, тем самым формирую у детей мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а так же потребность в новых знаниях, получаемых в ходе того или иного проекта. Реализован проект « Быть здоровыми хотим!», «Территория здоровья» «Первые шаги к ГТО», «Всей семьей на старт».

Благодаря проектной деятельности расширился кругозор в вопросах здоровья, ЗОЖ, спортивной жизни страны. У детей сформировалось осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять свое здоровье, повысился интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Еще одна немало важная составляющая качества деятельности педагога – владение современными информационно- коммуникативными технологиями.

21 век - это век развития новых технологий, которыми должен владеть современный педагог. Я, как современный педагог должна идти в ногу со временем и в этом мне помогают информационно-коммуникативные технологии. В своей работе я активно использую компьютерную технику, свободно ориентируюсь в образовательных интернет - ресурсах. Владею компьютерными программами для создания видеофильмов, роликов, иллюстрированных альбомов.

Стараюсь, сделать учебно-воспитательный процесс ярким, насыщенным и увлекательным для дошкольников. Современные дети требуют глубокой подачи интересующего их материала и ИКТ полностью реализуют это. Разработана серия мультимедийных образовательных презентаций, викторин, компьютерных игр к спортивным развлечениям, родительским собраниям; подобран иллюстративный образовательный материал для оформления стендов, уголков. Я активно делюсь своими находками в режиме сетевого общения педагогов посредством сайта дошкольного учреждения. Веду личную страницу на официальном сайте ДООУ, где размещаю информацию о физкультурно - оздоровительной работе: «За здоровьем в детский сад!», «ГТО – путь к успеху», «Быть здоровыми хотим» - компьютерные презентации о том, как мы растём и развиваемся в нашем детском саду, множество фотографий со спортивных соревнований, видео- ролики «Утренняя зарядка в условиях самоизоляции», «Международный день Светофора», «Растем играя», «Мы и ГТО», «Мы идем в поход», образовательные видео- ролики «Лепбук по экологии», «ГТО – от истории до сдачи нормативов».

Я - программист, а ИКТ помогают мне идти в ногу со временем.

Важным условием своей профессиональной деятельности считаю сотрудничество с родителями воспитанников. Считаю, что укрепление здоровья ребёнка невозможно без участия родителей. Я твёрдо уверена в том, что личный пример родителей убедительнее всяких аргументов, лучший способ

привить ребёнку любовь к физкультуре – заниматься ею вместе с ними! Малыш, ежедневно видя перед собой энергичных, спортивных и весёлых родителей, учится верить в себя и быть оптимистом. Работаю в тесном контакте с семьей. Были проведены встречи-семинары «Здоровье детей в наших руках», «Игровые подражательные движения», «Двигаемся вместе», где порекомендовала родителям дополнительную литературу по оздоровлению детей; родительские собрания («ГТО и мы», «ЗСТ в работе с детьми», «Одаренные дети»), мастер-классы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя осанка». Такая форма работы с родителями, как фотовыставка, позволяет наблюдать родителям работу воспитателей, медсестры и инструктора по развитию двигательной активности детей («Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Профилактика плоскостопия», «День бега», «Все на старт»).

Физкультурные досуги и праздники: «День матери» «Весёлые старты с мамой», «Навстречу друг другу», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Мой папа лучше всех» совместно с родителями стали постепенно входить в нашу практику, способствовали гармонизации детско-родительских отношений, адаптировали родителей к совместной с ребенком двигательной деятельности. Это как раз тот момент, когда ребенок и родитель могут вместе общаться, сотрудничать, взаимодействовать. Именно в это время все внимание взрослого направлено на ребенка. Мной разработаны консультации, памятки, буклеты для родителей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Родители мои партнеры. Они всегда помогают в организации праздников, изготовлении нетрадиционных пособий для спортивного зала и уголков здоровья в группах ДОУ, активные участники конкурсов спортивной направленности (фото- конкурс «Мой путь к значку ГТО!» , «Я- рисую ГТО», «ГТО глазами детей», участники общероссийской акция «Безопасность детей – работа родителей»), участники Всероссийского массового соревнования по спортивному ориентированию «Российский

Азимут» ; всегда сопровождают, оказывают помощь и поддержку, болеют за своих детей на танцевальных конкурсах «Хрустальный башмачок», конкурс спортивного танца «Должны смеяться дети», где мы представляем музыкально-ритмические композиции, танцы спортивной направленности. Участвуют с детьми в ежегодном пробеге детских «Fun Run» Полумарафон «Ростов Великий» в рамках реализации проекта «Бегом по «Золотому кольцу», а так же в ежегодном муниципальном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья». Постоянное участие моих воспитанников и их семей в мероприятиях различного уровня повышают имидж дошкольного учреждения, а самое главное- способствуют укреплению института семьи.

Я, инструктор, считаю себя самым богатым человеком, так как родители мне доверяют самое драгоценное – детей. Ведь дети – наше будущее!

Активно взаимодействую с различными социальными партнерами для расширения социокультурного пространства и успешной социализации своих воспитанников (экскурсия и мастер - класс «Футбол ликует» с привлечением тренера стадиона «Спартак» В.А. Голикова; встреча с инспектором по пропаганде соблюдения правил дорожного движения по работе с детьми Маховым А.С.; Торжественная церемония вручения знаков ГТО первой ступени - 2019 с привлечением заместителя председателя думы РМР и директора школы им. Евгения Родионова - Фрязимова Александра Николаевича; МОУ ДО детско-юношеская спортивная школа г. Ростова - конкурсы различного уровня; Центр внешкольной работы ЦВР конкурсы и совместные праздники «Масленица», «Святки»)

Одна из наиболее значимых составляющих данной ступени - это индивидуальные образовательные достижения воспитанников. Мои воспитанники, имеют положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования, регулярно принимают участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, забегах, занимая призовые места. (1 место в командном первенстве - Районное спортивное мероприятие «Спартакиада «Выше

звезд» 2016 год, 1 место в командном первенстве, 3 победителя и 8 призеров в личном первенстве Спартакиада «Шаг к здоровью» 2017г, победитель 1 место в Муниципальном фестивале спортивного танца «Должны смеяться дети» 2017 г , призер 2 место в Муниципальном конкурсе «Хрустальный башмачок» 2017г, победитель Муниципальном конкурсе «Хрустальный башмачок» 2019г , призер Всероссийского Азимута -2019 год, победители Конкурса детского творчества «ГТО- глазами детей» 2020г, победители конкурса «Я рисую ГТО» 2020г, Фестиваль «Младше всех» 1 бронзовый знак отличия и 4 серебряных знака отличия).

Конечно, не все мои воспитанники станут спортсменами, но уже сейчас важным результатом моей работы является то, что дети, участвующие в совместной деятельности, проявляют творческую активность в познании мира спорта, способны общаться в детском коллективе, осознают потребность ведения здорового образа жизни, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности.

Я считаю, что даже маленький успех ребёнка становится и моим успехом, а первые их победы в спортивных соревнованиях и спартакиадах – моими большими победами.

Я - звездочет, так как на моих глазах зажигаются маленькие звезды, раскрываются таланты.

Моя работа построена на системе взаимодействия со специалистами детского сада: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Для повышения валеологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий, провожу для них консультации, семинары-практикумы, мастер-классы. Рекомендую им использовать в своей работе подобранный мной материал: картотеки подвижных и спортивных игр, утренних гимнастик, физминуток и т.д. , даю советы по оформлению спортивных уголков, оказываю помощь в изготовлении нестандартного оборудования, размещаю информацию на сайтах. Традицией стало проведение спортивных праздников для детей и педагогов, такие как:

«Будь здоров педагог!», «Мы голосуем за здоровый образ жизни», «День бега». Работаю в тесном сотрудничестве с педагогом- психологом (совместные проекты: «Быть здоровыми хотим», «Территория здоровья»), с учителем- логопедом (проект «Играем, развиваемся, растем!»).

Профессиональное и личностное развитие педагога- еще одна ступень в пирамиде педагогических ценностей.

Ежегодно активно участвую в методической работе МДОУ, постоянно посещаю методические объединения коллег. С целью обмена опытом принимаю участие в работе муниципальных, районных, региональных семинаров, в результате повышаю научно – теоретический уровень и совершенствую уровень профессиональной компетентности. Принимаю активное участие в видеоконференцсвязи, онлайн- вебинарах. Ежегодно участвую в Региональных слетах инструкторов по физической культуре: являюсь участником круглого стола: «Физические упражнения в формировании сенсорных эталонов у младших дошкольников», «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного общего образования»(2020г), мастер-классов: «Нетрадиционное оборудование в физическом воспитании дошкольников», «Народные подвижные игры, как метод стимулирования двигательной активности детей» (2017г), турнира по футболу, участником дискуссии: «Особенности диагностики физического развития детей дошкольного возраста» (2017г), научно-практической конференции «Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (2020г). Регулярно представляю опыт работы в форме открытого показа деятельности. Имею множество публикаций в печатных изданиях (Сценарий мероприятия «Здоровьесберегающие технологии ДОУ» Информационно – Методический центр МАУНED «Магистр» РФ 2015 г), материалы в журнале «Инструктор по физической культуре» (27.09.2018 год, 26.09.2020г), публикации в СМИ РМР (газета «Провинция», «Ростовский вестник»).

Опыт работы над собой в плане самосовершенствования меня, как педагога, профессионально самовоспитывает, направляет на сознательную работу по развитию своей личности как профессионала.

Вершина пирамиды – стремление к успеху.

Я считаю, что трудолюбие и позитивный настрой – ключи к успеху. Макаренко А.С. утверждал, что педагогическое мастерство не является свойством лишь талантливых людей. Упорным трудом, методом проб и ошибок педагог достигает своего мастерства. Профессиональное становление и развитие педагога продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности.

Подводя итог своему выступлению, считаю важным отметить, что моя задача, как современного педагога - постоянно идти вперед по ступеням пирамиды к ее вершине, совершенствуя свое мастерство, используя достижения педагогической науки, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы. Именно все это делает профессию воспитателя одной из самых интересных, творческих и привлекательных.