

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

ТЕМА:

Создание интерактивной экосреды в детском саду с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащения их социального опыта.



Ростов
2020

ПРОЕКТ
муниципальной инновационной площадки
на базе МДОУ «Детский сад № 13».

<i>Раздел проекта</i>	<i>Содержание</i>
Название проекта	Создание интерактивной экосреды в детском саду с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащения их социального опыта.
Цель проекта	Создание в детском саду предметно-пространственной экологической среды, для вовлечения дошкольников в экспериментальную и поисково-исследовательскую деятельность.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экологической инфраструктуры детского сада. 2. Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста, обогащение их социального опыта. 3. Внедрение инновационных форм работы с применением информационно-коммуникационных средств обучения. 4. Модернизация способов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. 5. Повышение качества образования, путем создания инновационной развивающей предметно-пространственной экологической среды.
Основная идея проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современную, интерактивную развивающую предметно-пространственную экологическую среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО. Оборудование на территории детского сада специальной опытно-исследовательской метео-площадки, виртуального музея Природы, мобильной лаборатории. 2. Повысить эффективность применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий (создание виртуальных экскурсий, проведение исследовательской деятельности на метеорологической площадке, внедрение электронных образовательных ресурсов). 4. Привлечь внимание родительской общественности к вопросам экологического воспитания детей, создать условия для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.
Актуальность проекта	<p>Основополагающей целью федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить творческую деятельность каждого ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать индивидуальные творческие возможности. В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение (педагогический коллектив) предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности индивидуальности каждой личности. В такой среде ребенок-дошкольник активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности. Предметная среда</p>

	<p>детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности. Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы дошкольного учреждения.</p> <p>В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» приоритетным направлением является экологическое воспитание детей дошкольного возраста, ознакомление их с природой Ярославской области.</p> <p>Созданные в дошкольной организации условия, позволяют реализовывать познавательно-исследовательские проекты, организовывать экспериментальную деятельность. Накоплен необходимый опыт применения интерактивного оборудования (мультимедийные системы, интерактивная доска, электронные микроскопы, интерактивный глобус, планшетные компьютеры, развивающие электронные образовательные ресурсы).</p> <p>Интерактивная развивающая предметно-пространственная экологическая среда должна расширить возможности организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, повысить качество экологического образования дошкольников.</p>
Новизна проекта	<p>Создание инновационной интерактивной развивающей предметно-пространственной экосреды позволит внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы такие как: организация поисково-исследовательской деятельности на специально оборудованной метеорологической площадке, проведение виртуальных экскурсий, организация проектной деятельности, дистанционные формы обучения. Это обеспечит вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Предполагаемая инновационная модель развивающей предметно-пространственной экологической среды должна включать следующие компоненты: технологичность (оборудование современными средствами обучения), интерактивность (возможность вовлечения в познавательно-исследовательскую деятельность всех участников образовательного процесса), вариативность использования (многофункциональность).</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной экосреды, позволит педагогам овладеть новыми инновационными технологиями (создание электронных образовательных ресурсов), в полной мере реализовать свои творческие способности, повысить ИКТ-компетентность. Оборудованные метеорологическая площадка, виртуальный музей Природы, мобильная лаборатория экспериментов должны создать прочную основу для познавательного развития дошкольников.</p> <p>В результате совершенствования развивающей предметно-пространственной экологической среды повысится качество предоставляемой образовательной услуги, модернизируются формы и методы экологического воспитания.</p>
Общая предполагаемая продолжительность	<p>Срок реализации проекта: 01.01.2020 – 31.12.2020</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1. Подготовительный этап (январь 2020 – февраль 2020): предполагает</p>

<p>проекта</p>	<p>разработку проекта, согласование действий участников проекта, анализ кадрового обеспечения проекта, анализ развивающей предметно-пространственной среды, составление плана реализации проекта.</p> <p>2. Проектировочный этап (март 2020 – сентябрь 2020): практическое применение инновационной экосреды, мониторинг эффективности применения инновационной предметно-пространственной экосреды.</p> <p>3. Практический этап (октябрь 2020 – декабрь 2020) – обобщение наработанных материалов, трансляция опыта работы, презентация итогов проекта, тиражирование итогов проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитая экологическая инфраструктура детского сада; ✓ творческий, познавательно активный ребенок, способный ориентироваться в современном интерактивном мире; ✓ модернизация способов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; ✓ внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной экологической среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования; ✓ разработанные алгоритмы использования инновационного интерактивного оборудования в каждой возрастной группе; ✓ повышение качества экологического образования; ✓ трансляция педагогического опыта работы; ✓ формирование экологического самосознания среди родительской общественности.
<p>Прогнозируемые результаты (продукты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оборудование метео – площадки; ✓ виртуальный музей Природы; ✓ экологическая тропа; ✓ мультимедийные игры для планшетов и интерактивной доски
<p>Финансовая потребность проекта</p>	
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p><u>Материально-технические ресурсы</u></p> <p>ДОУ – участники проекта имеют в наличии необходимые для деятельности МИП современные технические средства: ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивная доска, планшетные компьютеры, электронные микроскопы, интерактивный глобус, мини-лаборатория.</p> <p>Программно-методическое обеспечение по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» –М.: Мозаика-Синтез, 2010. • О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду» - Издательство «Учитель», 2019. • З.Ф. Аксенова «Войди в природу другом» – Издательство: Сфера, 2012. • Формирование экологической культуры дошкольников – Издательство «Учитель», 2016. • Экологические проекты в детском саду- Издательство «Учитель», 2016.

Схема интерактивной развивающей предметно – пространственной экосреды

ЭКОСРЕДА

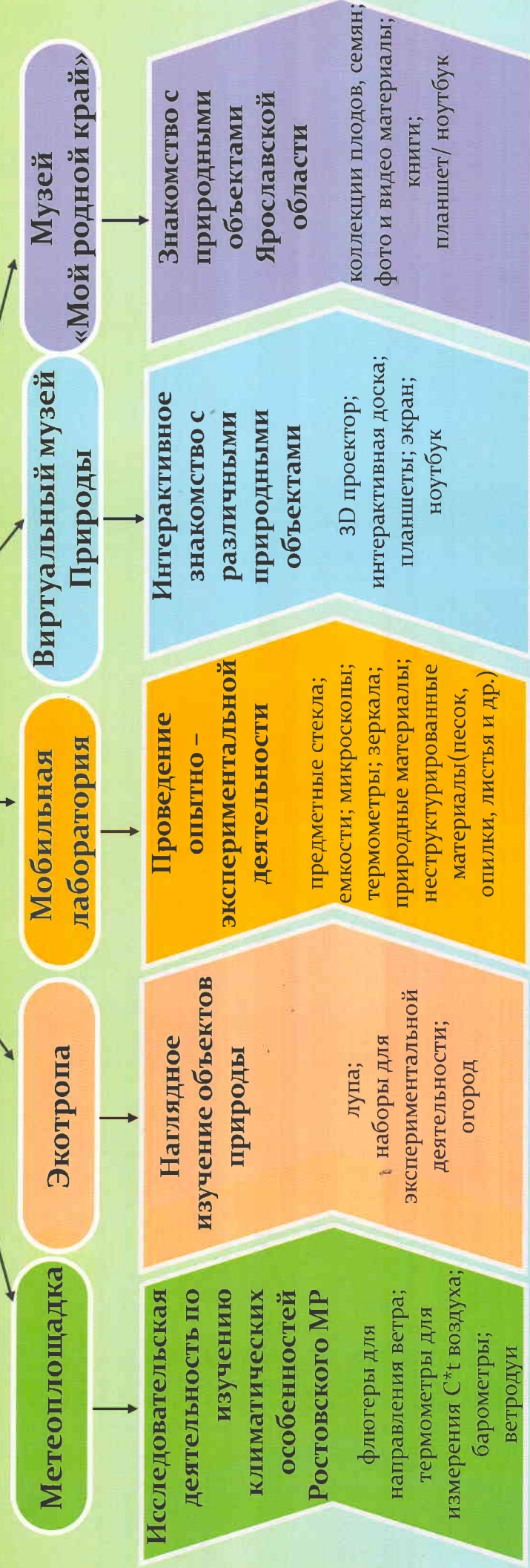
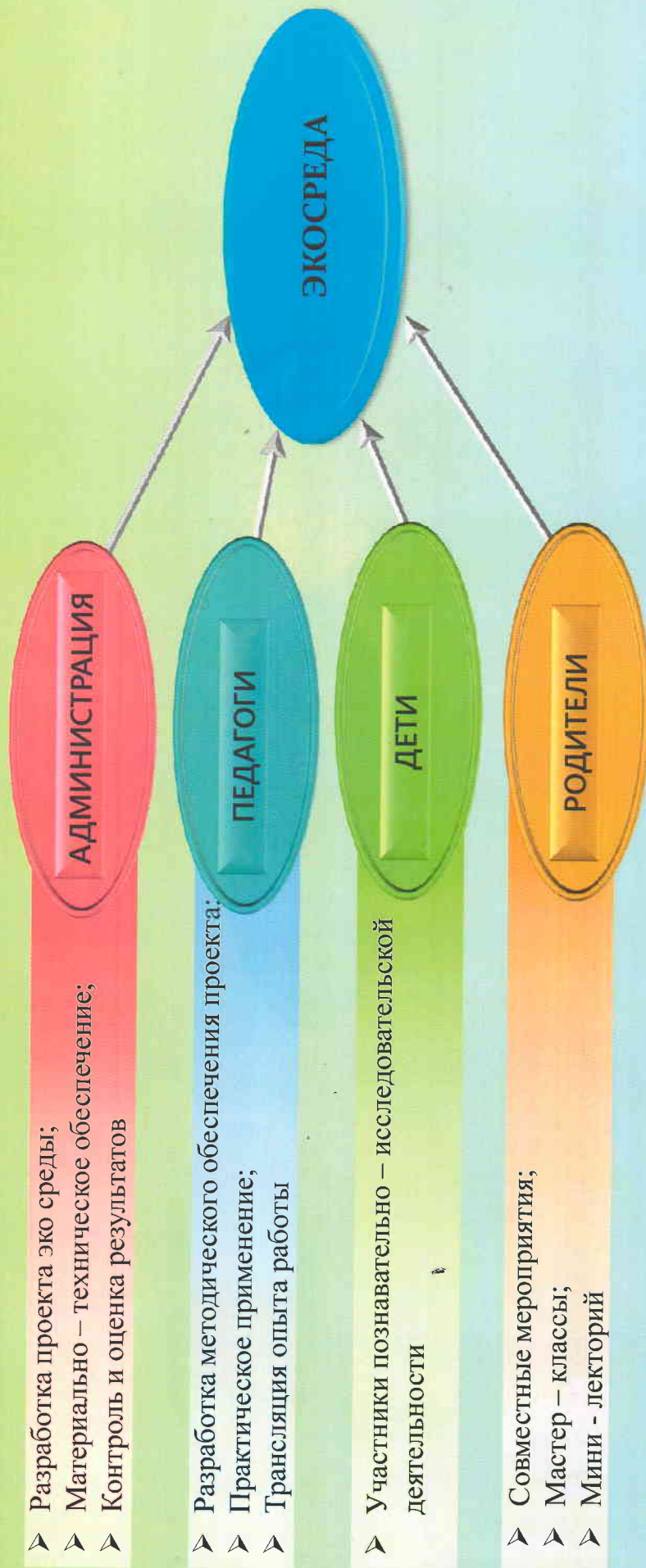


Схема взаимодействия участников проекта



Утверждаю:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 13»

Ю.Е. Rogozina
2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 13»

по теме: «Создание интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащения их социального опыта»

№	Содержание деятельности	Краткое содержание мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Подготовительный этап					
1.	Разработка нормативных документов	Разработка и утверждение положения о творческой группе инновационного проекта.	Январь	Создание положения о творческой группе проекта.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Оценка педагогической информативно-коммуникационной компетентности	Анализ умения сотрудников работать в условиях инновационной предметно-пространственной среды	Январь – февраль	Выявление уровня подготовленности педагогов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Анализ соответствия имеющейся материально-технической базы для достижения цели проекта	Январь – февраль	Наличие паспортов групп, кабинетов	Пед. коллектив ДОУ
4.	Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды	Представление творческих разработок по преобразованию развивающей предметно-пространственной экосреды	Февраль – март	Наличие дизайн-проекта	Пед. коллектив ДОУ

пространственной экологической среды		Проектировочный этап		
Проектировочный этап				
1.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием (оборудование мобильной лаборатории, виртуального музея Природы, метеоплощадки)	Апрель – май	Пед. коллектив ДОУ
2.	Повышение компетентности педагогов в области применения инновационной интерактивной среды	Консультации по и применению объектов использования семинары-экскурсии, мастер-классы, практикумы, мастер-классы, НОД, мастер-курсы, мероприятия по работе с экосредой	Апрель – октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Промежуточная оценка результатов проекта	Анализ результатов работы по экологическому воспитанию	Сентябрь	Пед. коллектив ДОУ
4.	Практическое применение инновационной среды.	Проведение конкурсов, столов, советов педагогических тематических дней и недель экологии, конкурс мультимедийных презентаций, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности.	Март – ноябрь	Пед. коллектив ДОУ

5.	Мониторинг эффективности применения инновационной предметно-пространственной среды	Выявление трудностей, достижения задач и анализ уровня поставленных задач	Сентябрь	Разработка диагностического материала	Старший воспитатель, творческая группа
Практический этап					
1.	Трансляция опыта работы	Участие в межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, муниципальной конференции. Подготовка материалов для публикации на официальном сайте ДОУ: https://ds13-gos.edu.yar.ru	Ноябрь - декабрь	Материалы публикации для	Пед. коллектив ДОУ
2.	Заседание творческой группы по итогам реализации проекта	Обсуждение итогов проекта, оценка его эффективности, возможности дальнейшего развития	Ноябрь	Сбор данных	Старший воспитатель, творческая группа
3.	Презентация итогов проекта	Размещение итогов проекта на официальном сайте дошкольной организации, презентация родительской обществу	Декабрь	Создание положительного имиджа среди родительской обществу	Старший воспитатель, творческая группа
4.	Тиражирование итогов проекта	Создание обучающих видеоматериалов по применению инновационной предметно-пространственной среды.	Ноябрь - декабрь	Признание эффективности проекта	Старший воспитатель, творческая группа