

## Конспект комплексного занятия с элементами ТРИЗ

### в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Знаний».

#### Программное содержание:

- способствовать развитию творческих способностей, аналитического, ассоциативного мышления, воображения, навыков позитивного общения;
- формировать умение использовать ранее приобретенный опыт в решении поставленных задач;
- учить детей адекватно оценивать себя и товарищей;
- воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности.

**Материал:** интерактивная доска, мяч, картинки с изображением животных.

#### Ход занятия.

Дети входят в зал, здороваются с гостями. Воспитатель приглашает их подойти к доске.

- Ребята, вы любите путешествия? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране Знаний и проверить, готовы ли вы к поступлению в школу. Там нас ждет наша старая знакомая – Мудрая сова. Наверняка, она приготовила для вас интересные задания. Вы готовы? Тогда в путь!

Для такого необычного путешествия нам нужен особый транспорт, который мы должны изобрести сами. Особенность этого транспорта заключается в том, что в нем одновременно можно заниматься и путешествовать. На доске вы видите две составляющие этого транспорта - парта и автомобиль. Парта для занятий, а автомобиль для путешествий. Давайте соединим их вместе и дадим новому транспорту название – «ПАРТОМОБИЛЬ» (дети «собирают» транспорт и дают ему название -партомобиль). Подготовим наше транспортное средство, добавим к партам колеса и фары. Молодцы, а теперь занимайте места в партомобиле, и мы отправляемся в путешествие («едем» под веселую музыку).

Мы прибыли на первую остановку. Она называется «Загадочная». Здесь принято отгадывать загадки. Будьте внимательны, я начинаю:

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,

Ходят братья друг за другом.

Попрошается последний -

Появляется передний (дни недели).

Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу

Отправляет ... (понедельник).

Весь в заботах спозаранку,

Нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу.

Ну, конечно, это ... (вторник).

В поездах, в цехах, в машинах -

Этот день всегда в трудах.

Он - недели середина,

Ну, а попросту, ... (среда).

Этот - труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Всё спешит успеть доделать

День по имени ... (четверг).

Притомившийся с полудня,

День под горку катится.

"Ох, устала! Отдохнуть бы!"

- Размечталась ... (пятница).

В этот день нас ожидает,  
Лишь домашняя работа,  
Моет, чистит, прибирает  
День по имени ... (суббота).

День-волшебник. Вот везенье!  
Всех оставит дома утром  
Но проходит почему-то  
Очень быстро ... (воскресенье).

С загадками вы справились, молодцы! Но у меня к вам еще несколько вопросов:

- В названиях, каких дней недели слышится их номер?

(вторник - второй, четверг - четвертый, пятница - пятый).

- Ребята, обозначьте каждый день недели цифрой (дети обозначают на доске дни недели цифрами).

- Если сегодня четверг, то вчера была (среда), а завтра (пятница), а послезавтра (суббота).

- Молодцы, а теперь блиц - опрос, это значит надо быстро дать ответы на вопросы:

- Какое сейчас время суток?

- Какой сегодня день недели?

- Какой сейчас месяц?

- Какое сегодня число?

- Какой сейчас год?

- Значит, мы отправились в путешествие в четверг, утром, 17 мая 2018 года.

Пора это путешествие продолжить. Заводим партомобиль и вперед! («едем» под веселую музыку).

- Ребята, мы прибыли к остановке «**Дремучий лес**». Чтобы благополучно проехать через лес мы должны придумать загадки про его жителей (дети придумывают загадки). Даю образец такой загадки:

- Это небольшой зверек, он ловко прыгает по деревьям, живет в дупле, запасает на зиму орешки и грибы. (Белка) Дети по очереди придумывают загадки. Изображение названного животного появляется на доске.

- Это животное красивое, хитрое, рыжее и т.д. (Лиса)

- Это хищник, у него острые зубы, имеет серый окрас и т.д. (Волк)

- Это животное травоядное, у него длинные уши, он труслив. (Заяц)

- Это животное впадает в зимнюю спячку, во время спячки он сосет лапу, любит мед и т.д. (Медведь).

- Это хищник, любит рыбу, не переносит жару, его шерсть белого цвета и т.д.

(Белый медведь).

- Ребята, а кто мне скажет – какое из этих животных не живет в лесу?

(Белый медведь)

- А где он живет? (На северном полюсе, в Арктике)

- Молодцы! Предлагаю отдохнуть на лесной полянке и приглашаю вас на веселую разминку:

Мы ногами топ, топ.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Раз туда, два сюда (повороты туловища),

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Сели, встали, сели, встали,

А потом пустились вскачь (подскоки по кругу),

Словно мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два (упражнение на восстановление дыхания) –

Вот и кончилась игра!

- Пора продолжить наше путешествие, возвращаемся в партомобили. Все уселись, можно ехать? Нет, на дороге завал. Чтобы продолжить путь, надо разобрать камни. Есть желающие разобрать завал?

- Возьми камень с цифрой, обозначающей число стоящее после 5 (6).

- Возьми камень с цифрой стоящей перед числом 4 (3).

- Возьми камень с цифрой стоящей между числами 7 и 9 (8).

- Возьми камень с цифрой на один больше, чем 4 (5).

- Возьми камень с цифрой на один меньше, чем 3 (2).

- Дорога расчищена, можно ехать дальше («едем» под веселую музыку). Впереди остановка «Школьная». Смотрите, здесь нас встречает Мудрая сова. Она приготовила для вас задание-упражнение «Для чего ходят в школу».

- Если я говорю правильно – хлопайте в ладоши, если говорю не правильно – топайте ногами. Будьте внимательны, я начинаю. В школу ходят для того, чтобы:

- Играть;

- Читать;

- Разговаривать с соседом по парте;

- Дружить;

- Писать;

- Драться;

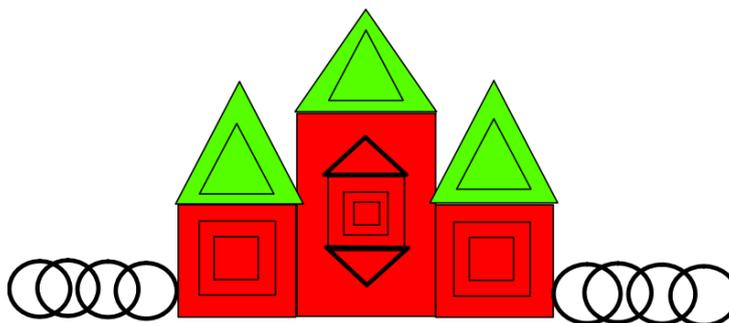
- Узнавать что-то новое;

- Подсказывать одноклассникам;

- Похвастаться нарядами;

- Выполнять задания учителя.

Вы справились с заданием и перед нами Замок – главное здание в стране Знаний.



Чтобы в него попасть нам предстоит открыть замок (задание-упражнение «Кодовый замок»), для этого мы должны отгадать код, который зашифрован в самом замке. Картинки с изображением замка у вас на столах. Готовы? Начинаем!

- Первая цифра – это количество прямоугольников (1).
- Вторая – количество квадратов (9).
- Третья – количество кругов (8).
- Четвертая – количество треугольников. (8).
- Какой код у нас получился – 1988. Это год открытия нашего детского сада. Недавно мы отметили его 30-летний юбилей.

Замок открыт. Мы можем попасть в замок. Ребята, а вы догадались, как может называться главное здание в стране Знаний?. Конечно же – это ШКОЛА.

Сова приготовила для вас послание. Послушайте, что она хочет сказать: «Молодцы, ребята, вы прошли все испытания, путешествуя по стране Знаний, и готовы к поступлению в школу. Ждем вас в школе 1 сентября!»

Благодарим Вас, Мудрая сова и до свидания.

Незаметно наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Заводим наши партомобили и вперед! («едем» под веселую музыку)

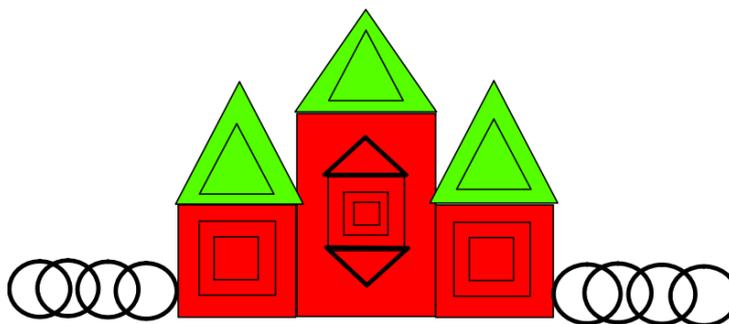
- Дети, вам понравилось путешествие? Скажите, вам было просто или сложно выполнять задания? Спасибо вам за увлекательное путешествие!

Следующая наша остановка «Занимательная», и здесь мы должны быть особо внимательными. Нам предстоит решить занимательные задачи.

1. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
2. Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного)
3. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)
4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей? (5)
5. Горело семь свечей, две свечи погасли. Сколько свечей осталось? (7)

- Молодцы! Продолжим наше путешествие («едем» под веселую музыку).

Впереди остановка «Школьная». Смотрите, здесь нас встречает Мудрая сова (слайд №). Она приготовила для вас задание - упражнение «Кодовый замок». Чтобы открыть его мы должны отгадать код, который зашифрован на этой картинке (слайд №).



- Первая цифра – это количество прямоугольников (1).
- Вторая – количество квадратов (9).
- Третья – количество кругов (8).
- Четвертая – количество треугольников. (8).
- Какой код у нас получился – 1988 (слайд №). Это год открытия нашего детского сада. Недавно мы отметили его 30-летний юбилей (слайд №). Замок открыт.

Сова приготовила для вас послание. Послушайте, что она хочет сказать: «Молодцы, ребята, вы прошли все испытания, путешествуя по стране Знаний, и готовы к поступлению в школу. Ждем вас в школе 1 сентября!»

Благодарим Вас, Мудрая сова и до свидания.

Незаметно наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Заводим наши партомобили и вперед!

- Дети, вам понравилось путешествие? Скажите, вам было просто или сложно выполнять задания? Спасибо вам за увлекательное путешествие!

в игру «Скажи наоборот»:

- Высокий – низкий;
- Далекый – близкий;
- Глупый – умный;
- Тупой – острый;
- Смелый – трусливый;
- Холодный – теплый;
- Мягкий – твердый ;
- Мокрый – сухой;
- Добрый – злой;
- Грязный – чистый;
- Новый – старый;
- Большой – маленький;
- Много – мало;
- Глубокий – мелкий и т.д.