

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2020г.



Заведующий
МДОУ «Детский сад № 13»

Утверждаю

Ю.Е. Рогозина

«31» августа 2020г.

Учебный план

на 2020 – 2021 учебный год

Старший воспитатель Тетерина К.С.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 13»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 13» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам. Организованная образовательная деятельность составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 13» в соответствии с возрастными периодами:

Группа раннего возраста 1,5 -3 лет;

Группа раннего возраста 2 – 3 года

Младшая группа от 3 до 4 лет;

Средняя группа от 4 до 5 лет;

Старшая группа от 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Реализуемый уровень образования – *дошкольный*.

Форма обучения – *очная*.

Язык, на котором осуществляется обучение – *русский*.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14. 11. 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05. 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте России 27.06. 2013 г № 28908);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/2316 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. № 237 /23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть** – федеральный компонент; **региональная часть**, формируемая участниками образовательных отношений - компонент образовательного учреждения;

- обязательная часть - не менее 60% нормативного времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- региональная часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный компонент учебного плана МДОУ «Детский сад № 13» представлен программами: Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., а также комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и следующих парциальных программ:

- *«Развитие» автор Л.А. Венгер*
- *«Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова*
- *«Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева*
- *«Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина*
- *«Обучение плаванию детей дошкольного возраста» (Н.Г. Пищикова)*
- *«Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет» автор И.А. Лыкова*

Региональный компонент

Региональный компонент учебного плана представлен программой ДОУ и рабочими программами социальных партнёров, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план включает в себя дополнительное образование по развитию творческих и познавательных способностей детей, дополнительное образование осуществляет педагоги дополнительного образования МОУ ДО Центр внешкольной работы по дополнительной общеобразовательной программе (для детей 5 – 7 лет) «Удивительный мир растений» в детском объединении «Юные экологи». Максимально допустимый объём недельной непосредственно – образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет по группам:

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 9 минут,
 - младшего дошкольного возраста от 3 – 4 лет – не более 15 минут,
 - среднего дошкольного возраста от 4 – 5 лет – не более 20 минут,
 - старшего дошкольного возраста от 5 – 6 лет - не более 25 минут,
 - старшего дошкольного возраста от 6– 7 лет – не более 30 минут
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
 - Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
 - Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в

день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- Дополнительная работа по развитию творческих и познавательных познаний входит в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся индивидуально или малыми подгруппами и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 9 месяцев), на основании разработанной программы логопедической коррекции учителем – логопедом, индивидуальных карт развития детей.

Игры-занятия с дидактическим материалом	1 раза в неделю					
Физическое развитие		2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю					
Игры со строительным материалом	1 раз в неделю					
Итого в неделю	10	10	11	11	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие на открытом воздухе		1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Плавание			1 или 2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Вариативная часть (Дополнительное образование)

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
1.	«Юные экологи»	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Реализация НОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, интеграцией образовательного процесса с ближайшим окружением (социумом).