

Дидактическая игра

«Знакомство с профессиями врач и повар»



Дидактическая игра «Знакомство с профессиями врач и повар»

Возраст детей: ранний возраст (2-3 года)

Цель игры: Ознакомление детей с профессиями врач и повар.

Задачи:

- Познакомить детей с профессией врача и повара;
- Познакомить детей с оборудованием, инструментами, предметами необходимыми для работы врача и повара;
- Упражнять детей в произношении незнакомых слов, таких как «газовая плита», «поварёшка», «разделочная доска», «медицинская вата, бинт», «шприц», «фонендоскоп»;
- Развивать речь, наблюдательность, сообразительность;
- Воспитывать уважение к труду взрослых.

Описание игры:

В игру можно играть подгруппе детей, а также 2 или 1 ребёнку.

1 вариант игры

Воспитатель выкладывает на столе карточку, на которой изображён врач и все необходимые предметы, инструменты для работы. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинку, беседует с детьми о том, зачем врачу нужен тот или иной инструмент для работы, даёт правильное название изображённого предмета, инструмента.

Затем воспитатель убирает карточки в мешочек и предлагает детям по очереди доставать карточку из мешка, правильно называть тот или иной предмет или инструмент и положить эту карточку на то место, где она нарисована, найти ей пару. Игра продолжается до тех пор, пока интерес детей к игре не пропадёт.

2 вариант игры

Воспитатель выкладывает на столе карточку, на которой изображён повар и всё необходимое оборудование для работы. Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинку, беседует с детьми о том, зачем повару нужно то или

иное оборудование для работы, даёт правильное название изображённого оборудования.

Затем воспитатель убирает карточки в мешочек и предлагает детям по очереди доставать карточку из мешка, правильно назвать изображённое оборудование, положить эту карточку на то место, где она нарисована, найти ей пару. Игра продолжается до тех пор, пока интерес детей к игре не пропадёт.

3 вариант игры

Это более усложнённый вариант игры. Он проводится тогда, когда дети научатся различать предметы, инструменты, оборудование необходимые для работы врачу, повару.

Воспитатель делит детей на две команды. Одна команда собирает карточки на которой изображены предметы, инструменты необходимые для работы врача, а другая команда собирает карточки на которых изображено оборудование необходимое для работы повару. Выкладывает на столе карточки, перемешивает их. Затем по команде воспитателя дети ищут нужную пару своей карточке. После того, как дети справятся с заданием, воспитатель спрашивает детей какие предметы, инструменты нужны для работы повару, врачу. Игра продолжается до тех пор, пока интерес детей к игре не пропадёт.

По желанию детей команды меняются.