

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по экологии для детей раннего возраста (2-3 года)
на тему «Красная книга»**



Воспитатель: Абрамычева Ольга Владимировна

Ростов, 2020

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологии
для детей раннего возраста (2-3 года) на тему «Красная книга»**

Цель: Ознакомление детей раннего возраста с животными и растениями, занесенных в Красную книгу.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Дать детям раннего возраста первичные представления, что такое Красная книга.
- Познакомить детей раннего возраста с доступными в их понимании некоторыми видами растений и животных, занесённых в Красную книгу.
- Учить детей правильно произносить слова «Красная книга», «Василёк», «Ромашка», «Гриб», «Медведь», «Лиса», «Зяец», «Жук», «Бабочка».

Развивающие задачи:

- Развивать у детей раннего возраста внимание, память, речь.
- Развивать у детей раннего возраста умение находить картинки с некоторыми видами растений и животных, доступных в понимании детей среди других картинок.
- Развивать у детей раннего возраста умение совместно с воспитателем проговаривать стихи о растениях и животных.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей раннего возраста бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает.

Оборудование и материалы: образец красной книги, картинки с изображением растений и животных, атрибуты животных и растений, стихи.

Предварительная работа: рассматривание картинок с животными, растениями, чтение стихов, игра с разрезными картинками «Собери животных», «Собери растения», закрашивание в контурных картинках.

Ход НОД

(дети сидят в группе полукругом)

Вдруг раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто – то стучится, я пойду, посмотрю.

(Воспитатель выходит за дверь и выносит большую бандероль)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нам принесли? Это бандероль. Какого размера, бандероль?

Дети: Большая

Воспитатель: Правильно, ребята. Бандероль большая. Мы сейчас с вами посмотрим, что лежит в бандероли.

(Воспитатель раскрывает бандероль)

Воспитатель: Это книга. Ребята, какого цвета книга?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Красная книга. Это книга не простая. В эту книгу записывают все растения и животные, которые исчезают на территории нашей области или находятся на грани исчезновения, а также очень редкие виды растений и животных.

Ребята, давайте покажем с вами, какая большая книга.

(Воспитатель с детьми руками показывают, какая большая книга)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём.

(Проводится физкультминутка)

Сели, встали, сели, встали.

Мы немножечко устали

Руками мы похлопаем, ногами мы потопаем.

Воспитатель: Ну, что ребята, отдохнули немного, а теперь мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы с вами на поезде.

(Дети с воспитателем под музыку «Вот поезд наш едет колёса стучат» выходят из группы на территорию детского сада)

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали, эта первая наша с вами остановка. Посмотрите, куда же мы с вами приехали? Посмотрите вокруг нас много травы, летают бабочки. Я думаю, ребята, что мы с вами приехали на луг. Ребята, на лугу растут растения и живут животные, которые занесены в Красную книгу. Давайте посмотрим, какие растения и животные вы знаете.

(на полянке выставлены картинки с растениями и животными)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый цветок. Какого цвета лепестки у него?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, ребята, у цветочка лепестки белого цвета. Как этот цветок называется?

Дети: Ромашка.

Воспитатель: Правильно, ребята, это ромашка.

(воспитатель с детьми рассматривают ромашку)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие ещё растут цветы на лугу. Посмотрите, какого цвета лепестки у этого цветочка?

Дети: Синего.

Воспитатель: Правильно, ребята у этого цветочка лепестки синего цвета. Да у него и лепесточки необычные, резные. Как этот цветочек называется?

Дети: Василёк.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё знаете. Этот цветочек называется василёк. Посмотрите, ребята, а кто это в траве ползёт?

Дети: Жук.

Воспитатель: Правильно, ребята, это жук. Посмотрите, какие у него длинные усы. Ребята, а что ещё есть у жука?

Дети: Лапы, крылья.

Воспитатель: Правильно, ребята, у жука есть лапы и крылья. Он может не только ползать, но и летать. Этот жук называется «Рогачик берёзовый».

(дети с воспитателем проговаривают название жука)

Воспитатель: Ребята, на лугу кроме цветов, травы, жуков живут ещё и бабочки. Посмотрите, какая красивая бабочка. Какого она цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Правильно, ребята, это бабочка синего цвета, называется она «Голубянка». Ребята, как весело и хорошо живётся растениям на лугу. Поэтому мы с вами не должны рвать цветы, топтать жуков, правда, ребята.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём и полетаем, как бабочки.

(под лёгкую музыку дети изображают бабочек)

Воспитатель: Ну, что ребята отдохнули немного, а теперь мы с вами отправляемся дальше.

(под музыку «Вот поезд наш едет колёса стучат»)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и приехали. Посмотрите, как здесь красиво, растут деревья, поют птицы. Как вы думаете, куда мы с вами приехали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами приехали в лес. Какие тут высокие деревья. Давайте покажем, какие высокие ветви у деревьев.

(дети показывают, вытягивая руки вверх)

А когда подует сильный ветер, давайте покажем, как шевелятся ветви деревьев.

(дети показывают волнообразные движения то в одну, то в другую сторону)

Ребята, давайте посмотрим, кто живёт в лесу. Но прежде отгадайте загадки:

- Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, медведь. А теперь покажите мне на картинке, где медведь.

(дети показывают) Давайте походим и порычим, как медведь. А теперь, ребята, отгадайте ещё загадку.

- Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно, заяц. А теперь покажите мне картинку с зайчиком.

(дети показывают) Ребята, покажите, какие длинные уши у зайца. Давайте попрыгаем, как зайчики. Вот, молодцы, а теперь отгадайте следующую загадку.

- Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост – её краса,

А зовут её ...

Дети: Лиса.

Воспитатель: Правильно лиса. А теперь покажите мне картинку с лисой.

(дети показывают) Вот, молодцы, а теперь давайте походим, как лиса.

Воспитатель: Ребята, сколько много живёт животных в лесу. Их надо беречь и защищать. Вот поэтому много животных и растений, занесены в Красную книгу. Не надо наносить вред природе, нельзя ломать ветви деревьев, разорять гнёзда у птиц, кричать в лесу тоже нельзя. Хорошо в лесу, звонко поют птицы. Ребята, а давайте превратимся в птиц и полетаем.

(включается лёгкая музыка, дети превращаются в птиц)

Воспитатель: Ну что, ребята, отдохнули немного. Сколько мы с вами узнали много нового и интересного. Давайте, вспомним с вами, как надо вести себя в природе, не причиняя ей вреда (воспитатель с детьми перечисляют правила поведения на лугу, в лесу) А теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад.

(под музыку «Вот поезд наш едет колёса стучат» дети возвращаются в детский сад)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами и приехали в детский сад. Вам понравилась наше путешествие? (ответы детей) Какой подарок нам сегодня с вами принесли? (ответы детей)

Куда мы с вами ездили? (ответы детей) Кого мы с вами встретили на лугу? (ответы детей)
Кого мы с вами встретили в лесу? (ответы детей) Как надо вести себя на природе?
(ответы детей) Как называется книга, куда записывают растения и животные? (ответы
детей) Молодцы, ребята! Сколько вы всего знаете и умеете делать.