

Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста на тему «Кукла Таня в гостях у детей».

Цель: Развивать представления о культурно-гигиенических навыках.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей понимать речь, соотносить звучащее слово с предметом и отвечать на вопросы взрослого.
- Учить брать мыло, намыливать руки, смывать мыло водой, вытирать руки полотенцем; способствовать запоминанию алгоритма умывания.
- Учить детей произносить несложные звукоподражания.
- Способствовать запоминанию названий туалетных принадлежностей.

Развивающие:

- Развивать у детей слуховое внимание, приучать слушать речь окружающих и выполнять данные им игровые поручения.
- Развивать звуковую культуру речи.
- Развивать сенсорные ощущения, внимание, двигательную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения и умение сопереживать окружающим.
- Воспитывать аккуратность, чистоплотность.

Материал: кукла Таня; тазик с тёплой водой, мыло, полотенце, коробка с подарками-игрушками: пирамидка, мячик, кубик, кошка, петушок, собака; заготовка для аппликации (лист с изображением веточек), красные салфетки, клей-карандаш; спокойная музыка.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости придёт кукла Таня. Она очень хочет с вами познакомиться и поиграть с вами.

(За дверью раздается громкий плач)

Ребята, кто-то плачет, пойду, посмотрю.

2. Основная часть.

Воспитатель заносит куклу Таню и успокаивает.

Воспитатель: Тише Танечка не плачь. Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Это кукла Таня. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются с куклой). Ребята, посмотрите, что-то случилось с Таней у неё и руки грязные, и лицо (воспитатель просит детей по очереди показать грязный нос, щёки, руки у куклы).

Давайте спросим у Тани, что с ней случилось, и почему она так громко плакала.

Воспитатель: Таня, что с тобой случилось? Почему ты так громко плакала?

Таня: У меня в речку упал мячик, я его доставала и никак не могла достать, упала в лужу и вся испачкалась.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик,
Тише Танечка не плачь,
Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем Таню, скажем ей «Тише Таня, не плачь» (дети повторяют) Ребята, а чтобы Таня стала чистой и красивой, давайте умоем её. Для этого нам понадобится таз с тёплой водой, мыло, полотенце (воспитатель показывает детям предметы).

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы с вами будем умывать Таню, давайте разомнём наши руки, а Таня посмотрит на нас.

Пальчиковая игра «Ладушки»

Ладушки, ладушки (дети хлопают в ладоши)

С мылом моем лапушки (лёгкие трущие движения, имитация процесса намыливания рук)

Чистые ладушка (демонстрация рук, разведение их в сторону)

Вот вам хлеб и ложки (попеременное открытие и сжимание кулачков левой и правой руки).

Воспитатель: Молодцы, ребята и Тане понравилось. А теперь давайте умывать Таню. У меня в тазике тёплая вода. Давайте, ребята, проверим, тёплая вода в тазике или нет. (воспитатель приглашает детей потрогать воду, просит показать детей мыло, полотенце)

Воспитатель: Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру (свои действия воспитатель сопровождает словами).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие белые рукавички получились у Тани на руках. Опускаем ручки в воду и смываем мыло.

Тёплую водою

Руки чисто мою.

Вытаскиваем ручки, вот и нет рукавичек. Теперь набираем воду в ладошку и умываем Тане личико.

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки розовели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Таня стала чистая и красивая. Теперь возьмём полотенце и вытираем Тане лицо и руки.

Полотенце мы берём

Ручки насухо протрём,

Вытираем глазки, щёчки

Чтоб сухою стала дочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Таня стала чистая. У неё чистые руки и чистое лицо. Таня очень рада и приглашает вас потанцевать. Давайте вместе с Таней потанцуем.

Физкультминутка

Дети с Таней громко топают,

Вот как топают, посмотри.

И в ладоши громко хлопают,

Вот как хлопают, раз, два, три.

Тане весело, Тане весело,

Вертит Танечка головой.

Деткам весело, очень весело,

Вот как весело, ой, ой, ой!

Воспитатель: Молодцы, ребята, проходите на стульчики. Ребята, а я для Тани приготовила подарки.

(Воспитатель показывает детям коробку и достает игрушки: пирамидка, мячик, кубик, кошку, петушка, собаку, спрашивает у детей: «Что это? Какого цвета? Как кричат животные?»)

Ребята, хорошие подарки я приготовила для Тани? Таня, а тебе нравятся подарки?

Таня: Да, мне очень они нравятся, спасибо вам за подарки.

Воспитатель: Ребята, Таня очень любит цветы, давайте все вместе сделаем ей букет цветов, проходите за столы. У нас есть вот такие красивые салфетки. Ребята, какого цвета салфетки? (инд. ответы детей) Правильно, ребята, салфетки красного цвета.

Я даю вам салфеточку, мните её в руках и подавайте мне, а я буду наклеивать. (Воспитатель с детьми делают букет для куклы Тани, фоном можно спокойную музыку включить)

3.Заклучение.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у нас получились. Таня, дарим тебе этот букетик от нас, чтобы ты больше не плакала.

Таня: Спасибо, вам ребята за подарки, вы все такие молодцы, мне у вас очень понравилось, до свидания.

Воспитатель и дети прощаются с Таней.