

**Конспект НОД по сенсорному развитию
детей раннего возраста (2-3 года)**

« Воздушные шары»

Цель: Обучать ребёнка различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный); развитие мелкой моторики; обучение ориентированию в помещении.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в различении и группировке предметов по цвету; закреплять знания цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный); побуждать отвечать на вопросы воспитателя доступными речевыми средствами.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук; развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать желание оказывать помощь друзьям; умение играть вместе, дружно.

Оборудование: Большой красный мешок, жёлтый бант, воздушные шары (красный, жёлтый, синий, зелёный) по количеству детей, ленточки(50 см) по количеству детей и цвету шаров. Дидактическая игра «Шарики».

Образовательные области: Коммуникация, познание, физическое развитие.

Ход НОД:

Игра – приветствие

Вот ладошка, вот ладошка.

Подружись со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные послушные

(раздаётся стук в дверь)

Воспитатель: Ребятки, кто-то к нам в гости пришёл, пойду, посмотрю.

(Воспитатель открывает дверь, а на пороге стоит большой мешок, вносит в группу).

Воспитатель: (спрашивает детей) Дети, как вы думаете, что это?

(Дети отвечают, если затрудняются, то помочь ответить)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает мешок, а затем спрашивает их Ребятки, а как вы думаете какого цвета мешок?

А какого цвета бантик на мешке? (если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает им).

Воспитатель: А давайте посмотрим, что там в мешке?

(Дети развязывают бант, воздушные шары рассыпаются по группе. Дети берут в руки шары).

Воспитатель: (спрашивает каждого ребёнка). Какого цвета у тебя шарик?

Дети играют шарами, подбрасывают их вверх.

Воспитатель: Ребятки, а давайте поиграем с нашими воздушными шариками?

Проводится **Подвижная игра «Раз, два, три, шарик лови!»**

(дети по сигналу воспитателя ловят любой понравившийся им шарик). Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета они поймали шарик (обратить внимание на детей, путающих цвета).

Воспитатель: Ребятки, а что нужно сделать, чтобы шарик не улетел? Давайте посмотрим, может в мешочке есть ещё что-то (заглядывает в мешок и находит цветные ленточки). Воспитатель вместе, с детьми рассматривают и называют цвет каждой ленты (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Воспитатель: Ребятки, а как вы думаете, красную ленточку к какому шарику нужно привязать, а синюю, а зелёную, а жёлтую (если дети затрудняются, то помочь им). Дети с помощью воспитателя привязывают ленточки ко всем шарам по цвету.

Физкультминутка:

У меня есть шар воздушный,

Яркий, лёгкий и послушный.

Я когда гулять хожу

Шар за ленточку держу!

(движения с шарами выполняются по показу воспитателя)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, на столе лежат картинки с воздушными шарами и ниточки к ним. Давайте подберём к каждому шарiku ниточку.

Красный, желтый, зелёный, голубой,

Шар выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать,

Мы в руки ленточки возьмем

И шар по цвету им найдем.

Дидактическая игра «Шарики»

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Вы так хорошо занимались. А теперь вы можете выбрать себе воздушные шарики и поиграть с ними.