

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности
по конструированию с детьми второй группы
раннего возраста (2-3 года)
на тему «*Мостики для зайчат*»**

Воспитатель: Абрамычева О.В.

2019

Цель: Построение мостиков для зайчат через речку.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять у детей умение ориентироваться в деталях разной величины, правильно их называть «большой кирпичик», «маленький кирпичик».
- Учить детей определять «широкую» и «узкую» грань у кирпичиков.
- Закреплять умение строить мостики из кирпичиков, приставляя, их плотно друг к другу узкими длинными гранями.
- Закреплять у детей умение ориентироваться в игрушках разной величины, правильно называть их, мама зайчиха - большая, зайчата – маленькие.

Развивающие:

- Развивать интерес к конструктивной деятельности.
- Развивать речь детей.
- Развивать умение правильно и чётко отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- Формировать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Материал: письмо, фрагмент песни «Песенка друзей», музыка «Пение птиц», ёлочки, кирпичики (кочки), игрушки зайчиха и зайчата, муляжи моркови, конструктор - кирпичики (маленькие и большие), макет речки из картона, разного размера.

Ход занятия:

(Раздаётся стук в дверь)

Воспитатель: Дети, я пойду, посмотрю, кто там стучится. Это почтальон, он принёс нам письмо. Сейчас посмотрю, что там написано (воспитатель читает письмо). Это письмо прислала нам зайчиха, она приглашает нас в гости. Дети, а вы знаете, где живёт зайчиха? (дети отвечает) Вот мы сейчас с вами и поедem в гости к зайчихе. А поедem мы с вами в лес на поезде.

(воспитатель предлагает детям встать друг за другом и под музыку дети отправляются в гости, напевая отрывок из «Песенки друзей»)

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Веселые соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живется,

Мы песенку поем,

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в лес, ребята. Как хорошо в лесу, какие красивые ёлочки здесь растут, птицы поют. Дети, как это дерево называется? (дети отвечают) Ребята, посмотрите, а кто это под ёлочкой сидит? (дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, ребята, это мама зайчиха со своими зайчатами. Давайте, поздороваемся с ними (дети здороваются).

Зайчиха с зайчатами: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Зайчиха, а что вы все такие грустные, что с вами случилось?

Зайчиха: Мы бегали на поле за морковью, а на реке сломался мост, и вся морковь рассыпалась и нам не с чем возвращаться домой.

Воспитатель: А мы поможем вам, правда, ребята. Мы построим вам крепкий мост и соберём всю морковь.

Зайчиха и зайчата: Ой, какие вы ребята, молодцы.

Воспитатель: Зайчиха, показывай дорогу к реке.

Зайчиха: Дорога трудная, на дороге одни кочки.

Воспитатель: Ну, ничего мы сильные и ловкие, мы справимся, правда, ребята.

(на полу на расстоянии разложены кирпичики, дети их перешагивают)

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами, вот и река. Прежде чем мы с вами приступим к строительству моста, давайте поможем зайцам собрать морковь.

Проводится подвижная игра «Собери морковь»

Воспитатель: Ребята морковь нужно собрать в корзину (дети собирают морковь)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы, помогли Зайчикам!

Зайчиха: Спасибо, вам ребята!

Воспитатель: А теперь проходите к столу, усаживайтесь на свои места. Мы с вами будем строить мостики для зайчихи с зайчатами. Ребята, посмотрите, зайчиха большая, а зайчата маленькие. Поэтому мосты через реку у нас будут разные (воспитатель спрашивает детей, какого размера зайчиха, а какого зайчата, дети отвечают).

Воспитатель: Правильно, ребята. Какой мост мы построим зайчихе? (дети отвечают) Какой мост мы построим зайчатам? (дети отвечают) Дети, а из каких деталей, можно построить мост? (дети отвечают) Правильно, ребята, мы будем строить мостики из кирпичиков

(воспитатель показывает детям кирпичики большие и маленькие)

Воспитатель: Ребята, это большой кирпичик, а это маленький. Ребята, это кирпичи, какого размера? (ответы детей) Ребята, это кирпичик какого размера? (ответы детей). Правильно, ребята. Дети, а как вы думаете, из больших кирпичиков мы кому построим мостик? (дети отвечают) Почему вы так думаете? (ответы детей) А из маленьких кирпичиков, мы кому построим мостики? (ответы детей) Почему вы так думаете? (ответы детей) Правильно, дети молодцы. Ребята, а у кирпичика разные стороны, вот посмотрите, одна сторона широкая, а другая узкая. Мы с вами будем укладывать кирпичики широкой стороной. Ребята, а какая это сторона? (показывает на широкую сторону, ответы детей) А это, какая сторона? (показывает на узкую сторону, ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Я буду строить мост для зайчихи из больших кирпичиков, а вы для зайчат из маленьких кирпичиков. Но прежде, чем мы приступим к строительству мостиков, давайте разомнём наши пальчики, а зайчиха с зайчатами посмотрит на нас.

Проводится физкультминутка

«На мосту»

Над бурливую рукой

(Несогласованные движения пальцами)

Мост построим мы такой.

(Соединяем две прямые ладони, соприкасаясь только кончиками пальцев)

Зайцы по нему пойдут

(Идем двумя пальчиками по столу, изображаем обеими кистями)

И тележки повезут.

(Стучим кулачками по столу)

Воспитатель: Отдохнули, немножко, а теперь мы с вами приступим к строительству мостиков для зайчихи с зайчатами.

Зайчиха: А какой мост вы мне сделаете? (ответы детей)

Воспитатель: Ты - большая Зайчиха, и мы сделаем тебе широкий мост из больших кирпичиков.

Зайчата: А какой мостик вы нам сделаете? (ответы детей)

Воспитатель: Вы - маленькие зайчата, мы сделаем вам широкий мостик из маленьких кирпичиков.

(воспитатель объясняет и показывает детям, как строить мост)

Воспитатель: А теперь ребята, берите кирпичики и стройте мостики для зайчат.

(Воспитатель наблюдает за детьми, если у кого то не получается, помогает)

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Какие хорошие мостики вы построили зайчатам. Зайчата, вам понравились мостики, какие вам ребята построили?

Зайчата: Да, очень понравились!

Воспитатель: Зайчиха, а ты довольна?

Зайчиха: И мне очень нравится мой мост. Спасибо, вам за мостики.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(дети прощаются с зайцами) Нам, ребята предстоит трудная и дальняя дорога. Аккуратно перешагивайте через кочки, вот мы и в лесу. А теперь мы с вами на поезде поедem в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и приехали назад в детский сад. Вам, понравилось наше путешествие? (ответы детей) К кому мы с вами ездили в гости? (ответы детей). Какая беда, случилась с зайчиками? (дети отвечают) Какой мост мы построили для зайчихи? (ответы детей) Какой мост мы построили для зайчат? (ответы детей) Ребята, вы сегодня молодцы, и зайчихе с зайчатами помогли, все задания выполнили.