**Конспект НОД по формированию культурно-гигиенических навыков для детей раннего возраста**

**на тему «Кукла Катя приглашает гостей на чай»**

**Цель:**Закрепить знания детей о предметах посуды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-упражнять детей в названиях предметов, знать их назначение, ввести понятие «Чайная посуда»;

- научить накрывать на стол к чаю;

**Развивающие:**

**-** активизировать словарь по теме;

- развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к игрушкам.

**Предварительная работа:**«Напоим куколку Катю чаем»

**Планируемые результаты:** принимает участие в игровой ситуации «Кукла Катя приглашает гостей на чай», отвечает на вопросы, проявляет активность при выполнение простейших действий, развивать желание ежедневно заботиться о кукле.

**Материалы и оборудование:** приглашение, кукла в нарядном платье, чайная посуда, угощение, подарки (телефон, мяч, чашка, цветы), разрезные картинки

**Ход игры**

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь. Ребята, это почтальон приходил и принёс нам телеграмму.

**Воспитатель.**

. Ребята, давайте прочитаем телеграмму. Здесь написано, что Катя приглашает всех друзей на чай. Ребята, вы согласны пойти в гости к Кате? (Да)

Ребята, в гости нужно идти с подарками. Посмотрите, я принесла коробку с игрушками. Давайте каждый из вас подойдет к ней и возьмет по игрушке, которая ему понравится.

(дети выбирают игрушки) Ну что, ребята, выбрали игрушки? (дети отвечают) Ну тогда отправляемся в путь.

Дети подходят к домику. Воспитатель стучит в дверь и спрашивает: «Дома ли Катя? К ней гости пришли» (Выходит Катя)

- Здравствуйте, как я рада вам!

- Здравствуй, Катя!

- Мы тебе принесли подарки. (Дети раздают подарки. Катя благодарит их)

Куколка Катя приглашает детей в дом.

Воспитатель предлагает детям помочь Кате накрыть стол. Сначала на стол надо постелить скатерть. Постелите, пожалуйста. (Дети стелют скатерть на стол)

**Воспитатель.**

Посмотрите, ребята, какой красивый у Кати чайник. Надо помочь Кати налить в него воды. Воспитатель просит одного из детей открыть кран и налить воды. (Наливает)

**Воспитатель.**

Надо поставить чайник на плиту. Воспитатель просит одного из детей поставить чайник на плиту, и пусть греется вода. (Выполняет действие)

Ребята, а из чегопьют чай? (Из чашек)

Воспитатель просит детей взять с полки чашки и поставь на стол перед гостями (дети выполняют). Ребята, а что надо поставить под чашки? (Блюдца)

Воспитатель просит детей найти блюдца и поставь под чашки.

Ребята, а это вот сахарница, в неё накладывают сахар (воспитатель показывает сахарницу)А чем мы будем накладывать сахар в чашки? (Ложками)

**Воспитатель:** Ребята, чай готов кукла Катя приглашает всех к столу.

**Воспитатель** (читает текст)

          Мы все чашки соберем,

          Мы все ложки соберем,

          Вместе с Катей мы сидим за столом,

          Скоро чай мы попьем с сахарком,

          И сыграем и споем мы потом!

**Воспитатель:** «Ребята, какой вкусный чай приготовила Катя». (Дети поблагодарили куколку Катю за чай и пригласили ее на танец)

Дети танцуют с куклой Катей.

**Воспитатель.** Ребята, нам пора прощаться с куклой Катей и возвращаться домой в детский сад. Дети прощаются с куклой, благодарят за чай.