**Конспект дидактической игры в первой группе раннего возраста**

**на тему: «Рассматривание одежды куклы Кати»**

**Цель:** Уточнять представления детей об одежде, назначении вещей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - Учить детей запоминать последовательность одевания на прогулку;

**-** Обучать детей в процессе игры правильно одеваться и раздеваться.

**Развивающие:**

**-** Развивать навыки о назначении вещей;

- Развивать звуковую культуру речи (пальто, кофта, брюки, носки, сапоги).

**Воспитательные:**

- Закреплять последовательность одевания одежды.

**Материалы и оборудование:** кукла, коробка, одежда для куклы.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя! Скажем Кате «Здравствуй Катя!» (дети здороваются с куклой. И кукла Катя тоже здоровается с детьми).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Катя с собой принесла какую-то коробочку.

Катя, а что у тебя в коробочке? (Воспитатель наклоняет куклу к себе, как будто она ей что-то говорит). Ребята, мне Катя сказала, что у нее там одежда и просит нас разобраться и помочь ей одеться на прогулку.

(Воспитатель достает пальто) Дети, это пальто (воспитатель просит повторить детей, дети называют его, припоминают названия его деталей (воротник, рукава, пуговицы). Дети, какого цвета пальто?(дети самостоятельно называют или повторяют за воспитателем цвет пальто). Правильно, ребята, пальто красного цвета. Давайте все вместе повторим (дети повторяют за воспитателем).

Затем воспитатель просит кого-нибудь из детей достать из коробочки шапку. Это шапка. Какого она цвета? (дети отвечают - красная). Правильно, ребята, шапка красного цвета. Давайте все вместе повторим (дети повторяют за воспитателем).

**Воспитатель:** Ребята, а куда мы с вами одеваем шапку? (дети отвечают). Посмотри Катя, какая красивая шапка.

Затем воспитатель по очереди просит детей достать из коробки кофту. Что, это? (ребёнок отвечает) Какого цвета кофта? (дети отвечают - синего). Правильно, кофта синего цвета. Давайте все вместе повторим (дети повторяют за воспитателем). Воспитатель просит достать ребёнка из коробки брюки. Что это? (ребёнок отвечает) Какого цвета брюки? (дети отвечают – зелёного). Правильно, брюки зелёного цвета. Давайте все вместе повторим (дети повторяют за воспитателем). Далее воспитатель просит достать из коробки носки, сапоги.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько вещей у Кати. Это все называется одежда. И кофта, и пальто, и брюки, и носки - это все одежда.

Далее Катя начинает собираться на прогулку.

**Воспитатель:** Давайте поможем Кате одеться на прогулку. Она хочет пойти погулять. Ребята, Катя хочет сначала одеть пальто, правильно ли она делает? Как вы думаете? Посмотрите на вещи.

**Дети:**нет.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, сначала надо надеть кофточку, брюки, носки и сапоги.

**Воспитатель:** Давай Катя одень брюки (одеваем), одевай Катя кофту (одеваем), одевай Катя носки (одеваем).

Ребята, посмотрите, что же это такое?

**Дети:** сапоги.

**Воспитатель:** А сапоги у нас что? (сапоги- это обувь).

Куда мы их надеваем? (на ноги). Правильно, молодцы!

Что же у нас еще осталось? (пальто).

Вот Катя у нас уже оделась. Она готова к прогулке. Молодцы ребята, вы помогли Кате одеться.

Куклу выносят в раздевалку.