**Дидактическая игра «Укрась бабочку»**

**Цель:** Развитие сенсорного восприятия.
**Задачи:**1. Закреплять в речи названия основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный).
2. Учить подбирать необходимый цвет.
**Игровая задача:** Нарядим бабочку на день рождения.
**Игровые правила:**
1. В игре участвуют от 2 до 4 детей.
2. Выбирать фигуры заданного цвета и формы.
Содержание (сюжет) игры: Дети рассаживаются за столом. На столе лежат бабочки разных цветов, в коробке лежат украшения – пробочки разного цвета. Воспитатель предлагает каждому ребёнку выбрать бабочку красного цвета и украсить её пробочками такого же цвета. Повторить так с каждым цветом.

**«Игры с прищепками»**

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего возраста.

**Задачи:**- закреплять представления о форме и размере;
- закрепление названия цветов;
- развитие логического мышления;
- развитие творческого воображения;
- воспитать усидчивость.
**Оборудование:**- Картинки с цветными изображениями из картона;
- Цветные прищепки.

**Вариант игры:**

**Поделки из прищепок.**Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее). При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки.

**«Игры с матрёшкой»**

**Цель:** Развитие сенсорного восприятия.

**Задачи:**

**-** учить ребенка действовать с двухместной матрешкой;

**-** формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

**Оборудование:** (расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой средняя матрёшка)

**Игровые действия:**

Педагог ставит на стол матрешку.

Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую, и правильно закрывать ее, совмещая части рисунка.

**«Весёлая шнуровка»**

**Цель:** формирование у детей умения шнуровать различные предметы, совершенствование мелкой моторики пальцев рук.

**Задачи:**

- воспитывать усидчивость, целеустремленность;

- развивать речевую активность, внимание;

- способствовать развитию логического мышления.

**Оборудование:** шнурки разного цвета, карточки-заготовки из твёрдого картона.

**Игровые действия:** протолкнуть шнурок в отверстие, шнуровать прямо, по диагонали.

**«Собери пирамидку»**

**Цель:** Упражнять детей в составлении пирамидки из 5 колец;

**Задачи:**

**-** закреплять основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.

- развивать зрительное восприятие, память, мышление;

- развивать умение анализировать, сравнивать;

- продолжать учить детей соотносить величину предметов.

**Оборудование:** пирамидки разного размера по количеству детей.

**Игровые действия:** Ребёнок нанизывает на стержень кольца по убывающей величине.

**«Игры с кубиками»**

**Цель:** научить детей сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик.

**Оборудование:** Кубики различного цвета и размера.

**Игровые действия:** Воспитатель предлагает ребенку построить башенку, накладывая кубики один на другой и возводя постройку вверх. Эту игру можно проводить различными способами в зависимости от того, какие цели преследуются. Например: построить башенку из кубиков одного цвета и разного размера; из больших или маленьких кубиков разного цвета; из больших или маленьких кубиков одного цвета.

**«Чей малыш»**

**Задачи:**- расширять знания детей о домашних животных;
- учить внимательно рассматривать картинку;
- активизировать словарь.
**Оборудование:** картинки с взрослыми животными и их детенышами.

**Правила игры:**воспитатель раздает детям карточки с взрослыми животными и говорит, что это мама, она ищет своих деток, которые спрятались в картинках, просит детей помочь им отыскать своих деток.

**«Игры с кинетическим песком»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, сенсорных ощущений, тактильного восприятия.

**Оборудование:** кинетический песок, формочки.

**Игровые действия:** дети играют с песком по собственному замыслу, выбирают формочки, накладывают песок в формочки и пекут куличики.