**КАРТОТЕКА**

**игровых занятий**

**с кинетическим песком**

**для детей раннего возраста**



г. Ростов

Материалы данных игр - занятий с кинетическим песком для детей раннего возраста (2-3 года) предназначены воспитателям детских садов.

Составители: Абрамычева О.В.

«Лучшая игрушка для детей

– это куча песка»

К.Д. Ушинский

**СОДЕРЖАНИЕ**

**4** Аннотация к конспектам занятий

**6** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Давайте познакомимся».

**8** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Следы на песке».

**10** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Мостик для лошадки».

**12** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Что получилось?**».**

**14** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Зайчики заблудились».

**16** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Дорожка для зайчиков».

**18** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Песочный торт».

**20** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Перчатки».

**22** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Островок».

**24** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Знакомство с песочной черепашкой».

**26** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Что спрятано в песке?».

**28** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Чей малыш?».

**30** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Мишка заблудился».

**32** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Что такое снеговик?».

**34** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста

на тему: «Весёлые куличики».

**36** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Путешествие на лесную поляну».

**38** Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 второй группы раннего возраста на тему: «Корзинка конфет».

**40** Конспект открытого занятия с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «День рождения у медведя Топтышки».

*Кинетический песок* является очень распространённым игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДОУ.

В современном детском саду игры с песком используют как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления, творческих способностей; диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; адаптации к условиям дошкольного учреждения; обучения (пространственная ориентировка).

Игра с песком может проводиться как на занятии, так и в свободной игровой деятельности.

Песочная терапия хорошо сочетается с прослушиванием спокойной музыки – звуки природы, релаксационные мелодии позволяют терапевтическим процессам идти на более глубоком уровне.

Появление на рынке кинетического песка расширило возможности песочной терапии.

В его состав входят: обыкновенный песок (98%) и особый полимер-силикон (2%), который является пищевой добавкой, то есть не вреден для ребёнка. Именно это полимер делает обычный песок вязким и облегчает постройку различных сооружений.

Кинетический песок похож на влажный морской песок, но в то же время он мягкий, пушистый и течёт сквозь пальцы, оставляя руки чистыми и сухими. Он способен принять любую форму, и лишь единственное прикосновение превращает его в обычную песчаную массу.

Кинетический песок очень приятен на ощупь. Причём при работе с таким песком ребёнок испытывает другие тактильные ощущения, нежели при контакте с обычным песком или пластилином. Ещё одна особенность кинетического песка – он имеет разный цвет.

Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребёнка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с таким песком. Благодаря этим свойствам кинетический песок иногда используется без песочницы – с ним можно играть, используя пластмассовые подносы, доски для лепки, а также полиэтиленовую плёнку (клеёнку).

Используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры.

*Цель проекта*: Изучение свойств и особенностей песка, его возможностей в работе с детьми.

*Задачи проекта:*

*Для детей:*

*Образовательные:*

* способствовать развитию познавательной активности каждого ребёнка;
* формировать стремление к активной творческой деятельности.

*Развивающие:*

* развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
* развивать детскую самостоятельность и инициативу;
* развивать мелкую моторику рук, речь;
* обогащать и активизировать словарь детей.

*Воспитательные:*

* воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения;
* формировать у детей умение слышать слово воспитателя и выполнять игровые действия с песком по образцу.

*Для родителей:*

* повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных участников образовательных отношений.

*Для педагогов:*

* развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
* максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

*Ожидаемые результаты:*

*Для детей:*

* развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
* развитие мелкой моторики рук;
* формирование у детей умения выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу.

*Для родителей:*

* родители вовлечены в педагогический процесс ДОУ;
* укреплена заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

*Для педагогов:*

* обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта.

Игровые занятия с кинетическим песком в образовательной деятельности проводились один раз в две недели по подгруппам, игры с кинетическим песком в свободной деятельности проводились после сна по желанию детей.

Видя увлечённость, заинтересованность детей к кинетическому песку, большинство родителей приобрели, кинетический песок домой. Благодаря этому дети могли показать родителям, что лепили из песка в детском саду или придумать что-то новое.

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Давайте познакомимся»**

**Цель:** Развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, речи, обогащение общего кругозора детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать творческие способности, активность и самостоятельность в изобразительной деятельности;

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Материал:** кинетический песок, игрушка «Зайчик»

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Ход НОД**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Как вы думаете, кто это?

*Дети:* зайчик (если затрудняются, то помочь ответить)

*Воспитатель:* Правильно ребята, это зайчик. Давайте поздороваемся с зайчиком.

(дети здороваются с зайчиком)

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята! Я зайка – побегайка, прыгаю ловко, люблю я морковку.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, зайчик пришёл к нам непросто так, он что-то принёс. Как вы думаете, что это?

*Дети:* ведёрко (если затрудняются, то помочь ответить)

*Воспитатель:* Правильно ведёрко. А давайте посмотрим, что лежит в ведёрке.

Воспитатель в месте, с детьми рассматривают, что находится в ведёрке.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, да это же песок.

*Воспитатель:* Давайте поблагодарим зайчика за его подарок и немножко поиграем, вставайте в кружок и ты зайчик вставай вместе с нами.

**Физкультминутка**

*«На лесной лужайке                          показываем «ушки зайчика»*

*Разыгрались зайки:*

*Лапками хлопали,                              хлопки*

*Ножками топали,                               топают ногами*

*Ушками махали,                                 делаем «ушки зайчика» и махаем кистями*

*Выше всех скакали.                           прыжки на двух ногах*

*Глазками глядели,                              руки к глазам «хлопаем глазками»*

*Песенку пропели:*

*Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!                           болтаем руками*

*Ах, какие мы веселые зайки!»*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! А теперь давайте посмотрим, что за чудо песок принёс нам зайка. Усаживайтесь за стол (где заранее была расстелена клеёнка), раздаёт песок каждому ребёнку.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на песок, как вы думайте какого он цвета? (если дети затрудняются ответить, то помочь им) жёлтый, а теперь давайте потрогаем руками песок? Посмотрите, какой он мягкий на ощупь. Нравится? Ребята, а давайте, с вами определим, какой песок сырой или сухой? Для этого давайте возьмём немного песка в руку и сожмём его, если песок сухой, то у нас ничего не получится, он весь рассыплется, а если песок сырой, то у нас что-то должно получиться. Ну что ребята, давайте попробуем.

(Воспитатель с детьми берёт в руки песок и сжимают его)

*Воспитатель:* Ну что ребята, у нас ведь что – то получилось. Значит песок сырой. А теперь давайте поиграем с зайчиком и спрячем наши ручки в песке. А зайчик будет искать. Молодцы ребята! А теперь давайте помнём песочек руками, как будто мы месим тесто. Молодцы ребята! Ну что вам понравилось играть с песком.

Дети отвечают.

*Воспитатель:* Ребята давайте поблагодарим зайчика за его подарок и пригласим его ещё к нам в гости поиграть с нами.

(дети прощаются с зайчиком)

*Зайчик:* До свидания, ребята.

*Воспитатель:* Ребята, что за гость к нам приходил? А что зайчик нам принёс? Ребята, а какого цвета песок? Какой песок на ощупь мягкий или твёрдый? Молодцы, ребята, мы славно сегодня поиграли с вами.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Следы на песке»**

**Цель:** Развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук и речи

**Задачи:**

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* закреплять полученные знания о свойстве кинетического песка – оставлять отпечатки.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать творческие способности, активность и самостоятельность в изобразительной деятельности;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Материал:** кинетический песок, игрушка кошка «Мурка », небольшие гладкие мячики и мячики «ёжики» по количеству детей.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам опять пришёл в гости?

*Дети:*  кошка «Мурка»

*Воспитатель:* А давайте поздороваемся с кошкой Муркой.

(Дети здороваются с кошкой)

*Кошка:* Я кошка Мурка, серенькая шубка, зелёные глазки, а на лапках у меня цап царапки. Мяу, мяу, здравствуйте, ребята.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кошка нам что-то принесла. Давайте посмотрим, что это.

(Воспитатель с детьми рассматривают пакет, который принесла кошка).

Ребята, как вы думаете, что это?

*Дети:* мячики

*Воспитатель:* Правильно, мячики. А давайте, поиграем с мячиками.

(Дети усаживаются за большой стол, где на каждого ребёнка разложен кинетический песок и воспитатель раздаёт каждому ребёнку мячик).

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, что перед нами лежит?

*Дети:* песок

*Воспитатель:* Правильно ребята, песок.

*Воспитатель:* Ребята, кошка «Мурка» шла к нам длинною дорогой.

Давайте сделаем дорогу, по которой шла наша кошка. Для этого берём мячик и раскатываем им песочек. А теперь давайте посмотрим, получилась ли у нас дорога.

(Воспитатель смотрит, справились ли ребята с заданием)

*Воспитатель:* Посмотри, Мурка, как наши ребята постарались, какая дорога у них получилась: ровная и гладкая.

*Мурка: Мяу, мяу,* молодцы, ребята!

*Воспитатель:* А теперь, давайте немного отдохнём. Встаньте около стульчиков. И ты Мурка, вставай с нами.

**Проводится физкультминутка**

- *Ручками мы хлопаем,*

*Да, да, да!*

*- Ножками мы топаем,*

*Да, да, да!*

*- Ручками помашем,*

*Да, да, да!*

*- Ножками попляшем,*

*Да, да, да!*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Усаживайтесь на свои стульчики. Продолжим строительство нашей дорожки. Для этого я вам раздам другие мячики.

(воспитатель раздаёт детям мячики ёжики)

А теперь давайте посмотрим, что у нас получится, если мы по нашей дорожке будем катать мячик – «ёжик».

(дети катают мячиком по дорожке)

*Воспитатель:* Ребята посмотрите что с произошло с нашей дорожкой?

(Воспитатель с детьми рассматривают, что получилось и обнаруживают, что на песке образовались дырочки от мячика)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вы всё правильно выполняли и у вас всё получилось. Мурка, посмотри, какие дырочки образовались на песке.

(Мурка смотрит)

*Воспитатель:* Ребята, Кошке Мурке пора возвращаться домой к своим котятам, давайте попрощаемся с ней и скажем кошке «Мурке» спасибо за её подарки.

(Воспитатель и дети благодарят кошку и прощаются с ней)

*Воспитатель:* Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? А что принесла нам кошка Мурка? Когда мы катали по песку гладким мячиком, какая дорожка получилась у нас с вами?

А когда мы катали по песку колючим мячиком, то какая дорожка получилась? Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо занимались, а теперь можете немного отдохнуть.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Мостик для лошадки»**

**Цель:** Создание коллективной работы на основе впечатлений от предыдущих игровых ситуаций

**Задачи:**

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к моделированию мостика;

закреплять полученные знания о песке.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать умение раскатывать брёвнышки для мостика из песка;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию навыков коллективной работы (работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу);
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Материал:** кинетический песок, игрушка кошка «Мурка», игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

*Дети:*  кошка «Мурка»

*Кошка:* Здравствуйте ребята! Мяу, мяу, узнали меня.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поздороваемся с нашей гостьей.

(Дети здороваются)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, она пришла к нам в гости не одна. Как вы думаете кто это?

*Дети:* Лошадь

*Воспитатель:* Ну конечно, это лошадь. Давайте поздороваемся с лошадкой.

(Дети здороваются)

*Лошадь:* Здравствуйте ребята. Меня зовут лошадка Зорька. Я гуляла в поле, но поднялся сильный ветер и сломало мостик по которому я хожу домой и теперь не знаю, что мне делать, как мне попасть домой. А тут мимо проходила кошка и сказала, пойдём со мной, в детский сад к ребятам они помогут тебе и построят новый мост через реку. И вот я пришла к вам.

*Воспитатель:* Ну конечно поможем. Правда, ребята! Но прежде чем мы приступим к строительству мостика, давайте немного отдохнём и споём песенку для нашей гости.

А вы Мурка и Зорька послушайте.

*- Скачет весело конёк,*

*- Вороной мой скакунок.*

*- Цок, цок, цок. Цок, цок, цок.*

*- Вороной мой скакунок.*

*- Все леса и все поля,*

*- На коне объеду я.*

*- Цок, цок, цок. Цок, цок,*

*- Вороной мой скакунок.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Как хорошо вы пели. Кошке Мурке и лошадке Зорьке тоже понравилось. А теперь усаживайтесь за стол и приступим к строительству мостика через речку.

(Дети усаживаются за стол, воспитатель распределяет песок между всеми детьми)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, как я буду раскатывать брёвнышки из песка. А теперь вы берите песочек в руки и раскатывайте брёвнышки для мостика так же как я.

(Готовые брёвнышки (колбаски из песка) воспитатель с детьми выкладывают в виде мостика через реку)

*Воспитатель:* Ребята, какой хороший мостик у нас получился. Давай лошадка Зорька попробуй перейти по новому мостику.

(Лошадка переходит по мостику)

*Лошадь:* Ребята, какой хороший мост вы построили. Мне очень нравится. Спасибо вам! Вот теперь я могу вернуться домой.

*Воспитатель:* Какие вы ребята сегодня молодцы, справились с заданием. Построили новый мост для лошадки. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и пригласим их ещё в гости.

(Дети прощаются с кошкой, лошадкой).

*Воспитатель:* Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Какая беда случилась у лошадки Зорьки? Мы с вами помогли ей? А что мы построили с вами? А как вы думаете, лошадка Зорька осталась довольна от того, как мы помогли ей? Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня занимались, а теперь отдыхайте.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Что получилось?»**

**Цель:** Развивать умение работать по образцу, взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* закреплять представления о свойстве кинетического песка – оставлять отпечатки.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.
* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Материал:** кинетический песок, игрушка кошка «Мурка», маленькие мячики, песочные формочки.

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

*Дети:*  кошка «Мурка».

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с нашей гостьей.

*Дети:* Здравствуй кошка «Мурка».

*Кошка:* Мяу, мяу, здравствуйте ребята. Я проходила мимо вашего детского садика, вот решила к вам в гости зайти и поиграть с вами.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что нам принесла кошка «Мурка»

(Дети и воспитатель рассматривают пакет с игрушками)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думайте, что это?

*Дети:* Мячики

*Воспитатель:* А эти, как игрушки называются?

(если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает)

А это формочки и мы сейчас с вами будем с ними играть.

*Воспитатель:* А сейчас проходите к столу.

(Дети усаживаются за стол, где уже приготовлен кинетический песок)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думайте, что это?

*Дети:* песок

*Воспитатель:* Правильно, ребятки. Это песок. А прежде чем мы с вами приступим к игре в песочек, скажите мне, пожалуйста, вы умете печь пирожки?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* А теперь давайте немножко отдохнём. Кошка «Мурка» вставай вместе с нами.

**Проводится физкультминутка**

(Воспитатель показывает движения)

*Ладушки, ладушки!*

*Пекла баба оладушки.*

*Маслом поливала,*

*Детишкам давала.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Только мы с вами оладушки печь не будем, а мы с вами будем оставлять следы на песке. А для этого нам понадобятся мячики и вот эти формочки.

(Воспитатель раздаёт каждому ребёнку мячик и формочку с изображением животного)

*Воспитатель:* А теперь послушайте меня внимательно. Берём мячик и раскатываем песочек, у нас получится ровная дорожка. Вот так (показывает). А теперь берём формочку и прижимаем её к песочку. У нас с вами, что-то должно отпечататься. Вот так (показывает). Смотрите, ребята, кто у меня получился?

*Дети:* Корова

*Воспитатель:* Правильно корова. А теперь преступайте вы и посмотрите, кто же у вас получился.

*Воспитатель:* Даша, кто у тебя получился?

(ребёнок отвечает)

*Воспитатель:* Алина, а кто у тебя получился?

(ребёнок отвечает)

(Воспитатель спрашивает всех детей)

*Мурка:* Мяу, мяу, как интересно!

Воспитатель:Молодцы ребята. Справились с заданием. Посмотрите, как понравилось у нас кошке «Мурке», она с таким интересом наблюдает за вами.

*Кошка: Мяу, мяу,* спасибо ребята, мне у вас очень понравилось, но мне пора возвращаться домой. До свидания ребята.

(Дети прощаются с кошкой)

*Воспитатель:* Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Чем мы сегодня с вами занимались? Какие животные получились у нас с вами? Вы сегодня молодцы! Справились с заданием, а теперь отдыхайте.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Зайчики заблудились»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о песке.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных.

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Дети:* Зайчик

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с ним.

*Дети:* Здравствуй зайчик.

*Зайчик:* Здравствуйте ребята. Узнали меня, я зайчик Побегайчик, прыгаю ловко, люблю я морковку. Я сегодня пришёл к вам непросто так, я хочу вас познакомить с моими необыкновенными братьями. Необыкновенными они называются по тому, что они не простые, не солнечные, а песочные – один белый, другой серый. Живут они в песочнице, поэтому их песочными и зовут. Они такие весёлые и поэтому с ними каждый раз случаются необыкновенные истории.

*Воспитатель:* Очень интересно. Мы с ребятами хотим поиграть с песочными зайчиками. Правда, ребята?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Но сначала мы с вами сделаем песочную разминку. И ты зайчик вставай вместе с нами.

(Для этого воспитатель приглашает детей к столу, где для разминки приготовлен песок, проговаривает слова и показывает, что надо делать)

*Воспитатель:* Любят зайчики скакать и в песочек поиграть

**Проводится физкультминутка**

В ходе физкультминутки дети выполняют следующие действия: берут песок в руки и перекладывают его из одной ладошки в другую; прячут пальчики в песок; берут небольшой кусочек песка и отщипывают от него по не многу, как бы солят; возят ладошками по песку, массируют песок.

*Воспитатель:* Ну, что ребята отдохнули немного. А теперь нам с вами пора искать песочных зайчиков. Песочные зайчики играли, резвились и в песочке заблудились. Будем зайчиков искать и с зайчатами играть. Песочек пальчиками шевелите, озорных зайчат найдите. Дети, аккуратно разгребайте песочек руками, не раскидывайте песок на пол.

(Воспитатель показывает детям, как надо раскапывать песок)

*Воспитатель:* Ну что, ребята нашли зайчиков. Покажите мне, пожалуйста.

(Дети показывают зайчиков)

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем нашим зайчикам, встретится со своим братом. Давайте сделаем дорожку, по которой они пойдут.

(Воспитатель показывает детям, как можно сделать дорожку на песке, дети выполняют).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, какая хорошая дорожка получилась. Ну теперь наши зайчики встретятся.

(Зайчик встречается со своими братьями)

*Зайчик:* Спасибо вам ребята. Я знал, что вы мне поможете. До свидания, ребята. А мне пора домой в лес возвращаться.

(Дети прощаются с зайчиком и его братьями).

*Воспитатель:* Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? А как зовут зайчика? Кого мы с вами нашли в песке? Молодцы, ребята. Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? Мы скоро снова встретимся с нашими друзьями песочными зайчиками.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Дорожка для зайчиков»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки;

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Материал:** кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные пробочки, мячики

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются с зайчиком)

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята. Я зайчик Побегайчик, прыгаю ловко, люблю я морковку.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, зайчик пришёл к нам не один, он привёл с собой своих братьев. Посмотрите, как они резвятся на песке.

(Воспитатель, используя фигурку зайчика инсценирует прыжки, затем показывает пальчиками, какие следы могут остаться на песке)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какие зайчики озорники запутали свои следы. Давайте тоже поиграем с зайчиками, но прежде немножко отдохнём. И вы зайцы вставайте вместе с нами.

(Воспитатель приглашает детей к столу, где лежит кинетический песок)

**Проводится Физкультминутка**

В ходе физкультминутки дети выполняют следующие действия: берут песок в руки и перекладывают его из одной ладошки в другую; прячут пальчики в песок; берут небольшой кусочек песка и отщипывают от него по не многу, как бы солят; возят ладошками по песку, массируют песок.

*Воспитатель:* Ну, что ребята, отдохнули немного. А теперь давайте поиграем с зайчиками. Давайте посмотрим, какие следы оставляют зайчики. Возьмите своего зайчика и оставьте след на песке.

(Воспитатель показывает действие с игрушкой зайчиком)

Дети выполняют.

*Воспитатель:* Ну что, ребята оставили зайчики свои следы?

*Дети:* Да

(Воспитатель проверяет, справились ли дети с заданием)

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас возьмите мячики и катайте их по песочку, так, чтобы получилась ровная дорожка. Вот молодцы! А теперь вы попробуйте оставить следы на песке своими пальчиками. С начало одним, как будто идёт дождь, потом всеми пальчиками сразу.

(Воспитатель показывает действия)

Дети выполняют.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте теперь сделаем дорожку для наших песочных зайчиков и украсим её разноцветными пробочками.

(Воспитатель показывает, как можно сделать дорожку и украсить её)

Дети выполняют

*Воспитатель:* Молодцы, ребята какие красивые и разноцветные дорожки у вас получились.

Я думаю, что они понравятся нашим зайчикам.

(воспитатель, держа в руках зайчика, подходит к каждому ребёнку и спрашивает, какого цвета получилась дорожка)

*Зайчик:* Как здорово, спасибо, ребята. Вы настоящие строители. Мы теперь можем прибегать к вам каждый день. Но сейчас нам пора возвращаться домой. До свидания ребята.

(Дети прощаются с зайчиками)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Вот и подошла к концу наша с вами увлекательная игра с зайчиками. Вам понравилось? Мы скоро снова встретимся с нашими друзьями песочными зайчиками.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Песочный торт»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, доброжелательного отношения к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Материал:** кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки, формочки, угощение для детей (конфеты).

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются с зайчиком)

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята. Я так соскучился, что с нетерпением ждал, когда же опять приду к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик пришёл к нам в гости не только с братьями, они ещё кого-то с собой привели. Давайте посмотрим кто это.

(Воспитатель показывает детям новые игрушки)

Дети рассматривают игрушки и называют их.

*Воспитатель:* Ребята, наверное, нашим зайчикам стало скучно, вот они и пригласили в гости к нам своих друзей. Давайте, чтобы нашим друзьям не было скучно, испечём для всех торт. Но прежде, давайте немного отдохнём и потренируем наши руки, и ты зайчик поиграй с нами.

**Проводится физкультминутка**

*Ладушки, ладушки!*

*Пекла баба оладушки.*

*Маслом поливала,*

*Детишек угощала.*

*Воспитатель:* Ну, что ребята отдохнули немного, а теперь давайте начнём печь пирожки для наших гостей. Проходите за стол и усаживайтесь по удобнее.

(Дети садятся за стол, где приготовлен кинетический песок и формочки по количеству детей).

Дети выбирают фигурки приглашенных друзей и усаживают их перед собой в песке. Начинают делать песочный торт.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, какие хорошие тортики у вас получились. Давайте, украсим тортики.

(Дети украшают тортики)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а теперь покажите их своим гостям.

*Зайчик и гости:* Спасибо, вам ребята, нам очень понравилось ваше угощение. А теперь мы тоже хотим отблагодарить и угостить вас вот такими вкусными конфетами.

(Зайчик показывает детям конфеты)

До свидания ребята.

(Дети прощаются с гостями)

*Воспитатель:* Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Вы сегодня были настоящими кулинарами. Понравилось вам печь тортики из песка? (Дети отвечают). А теперь угощайтесь конфетами.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Перчатки»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки.

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Дети:* Зайчик и зайчата

*Воспитатель:* Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

(Дети здороваются)

*Заяц:* Здравствуйте ребята. Я сегодня гулял в лесу с братьями, а они оказались такими непослушными, что потеряли свои перчатки, какие я подарил им на день рождения. Я думаю, что вы мне поможете найти их и поэтому мы пришли к вам.

*Воспитатель:* Ну, что ребята, поможем нашим друзьям зайчатам. Но прежде давайте немного отдохнём и вы зайчики вставайте вместе с нами.

**Проводится физкультминутка**

*Сели зайчики в кружок*

*Роют лапкой корешок*

*Вот какие зайки,*

*Зайки побегайки*.

*Воспитатель:* Ну, что ребята отдохнули немного, а теперь давайте поможем нашим зайчикам-растеряшкам. Проходите за стол и усаживайтесь на свои места.

(Дети проходят за стол, где приготовлен кинетический песок)

*Воспитатель:* Ребята, чтобы наш песочек был ровным и гладким я раздам вам мячики, и вы ими будете раскатывать песок. Посмотрите, как я это делаю.

(Дети выполняют задание)

*Воспитатель:* А теперь положите свою ладошку на песок и немножко надавите, так чтобы ваша ладошка отпечаталась на песке. Вот так. А теперь вы попробуйте.

(Дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, какие хорошие отпечатки ладошки у вас получились. А давайте их украсим разноцветными стёклышками, и они превратятся в перчатки. И мы с вами подарим их нашим друзьям зайчатам.

(Воспитатель раздаёт детям разноцветные стёклышки)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, какие хорошие перчатки у вас получились. Я думаю, они понравятся зайчатам. Давайте их пригласим посмотреть.

(Зайчики рассматривают перчатки)

*Заяц:* Спасибо, вам ребята. Мы знали, что вы поможете нам. А сейчас нам пора возвращаться в лес. До свидания.

(Зайчики прощаются с детьми)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вы хорошо сегодня потрудились. Как мы помогли зайчикам? Вам понра

вилось? Зайчики скоро опять придут к нам в гости и нас ждут с вами новые приключения.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Островок»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.
* закреплять спектр основных цветов (синий, красный, жёлтый, зелёный).

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Материал:** кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышечки, игрушечные деревья.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Это наши старые друзья. Кто это?

*Дети:* Зайчики и их друзья.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются)

*Заяц:* Здравствуйте, ребята. Мы отправились в путешествие искать маленький и уютный островок, чтобы немножко отдохнуть и порезвиться. Пойдёмте с нами.

*Воспитатель:* Ну, что ж мы готовы. Правда, ребята? Но прежде чем нам отправиться в путь надо немножко отдохнуть и размяться. Вставайте около стульчиков и ты зайчик вставай вместе с нами.

**Проводится физкультминутка**

*Зашагали ножки*

*Прямо по дорожке*

*Ну-ка веселее*

*Топ, топ, топ!*

*Вот как мы умеем*

*Топ, топ, топ!*

*Топают сапожки это наши ножки*

*Топ, топ, топ!*

*Воспитатель:* Ну, что отдохнули немножко. А теперь проходите к столу, отправимся в наше увлекательное путешествие.

(Дети садятся за стол, воспитатель расставляет на столе игрушечные деревья, ёлочки)

*Воспитатель:* Ребята, вот мы с вами оказались на лесной полянке, здесь ещё никто никогда и не был. Давайте будем её обустраивать. Построим домики из песка. Перед вами лежит песок, берите его в руки и придавайте ему форму дома.

(Воспитатель показывает детям)

*Воспитатель:* Ну, что получается? Молодцы. Размещайте домик на столе. Ребятки, а чтобы наши зайчики быстро нашли свой домик, давайте выложим к каждому домику разноцветные дорожки. У одних будут жёлтые, а у других красные, синие и зелёные. (Воспитатель раздаёт детям разноцветные пробочки)

Посмотрите, как я буду делать. А теперь вы приступайте к работе.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, как вы хорошо обустроили островок в лесу и нашим зайчикам понравится.

(Дети играют с песочными зайчиками)

*Воспитатель:* Ребята, нашим зайчикам пора возвращаться домой в песочную страну. Они очень вам благодарны, за то, что вы им помогли. Зайчики очень надеются, что вы их не забудете и будите их с интересом вспоминать.

*Заяц и песочные зайчики:* До свидания ребята.

(Дети прощаются с зайчиками)

*Воспитатель:* Ребята, вот и закончилось наше увлекательное путешествие с песочными зайчиками. Вам понравилось? Но не расстраивайтесь, нас с вами ещё ждут новые увлекательные истории с кинетическим песком.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Знакомство с песочной черепашкой»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Черепашонок», мелкие фигурки животных.

**ХОД НОД**

(дети сидят полукругом)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это?

(Воспитатель показывает детям черепашонка)

*Дети:* черепаха

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это черепаха, а вернее черепашонок. Давайте все вместе повторим черепашонок (дети повторяют). Его зовут Кузя. Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются).

*Черепашонок:* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель:* Ребята, черепашонок теперь будет жить в нашей песочнице. Ребята, а черепашонок пришёл к нам не один, он привёл с собой своих друзей: крокодильчика, бельчонка, лошадку, дракончика и ещё своих двух братьев маленьких черепашат. Давайте познакомимся с ними. И скажем, как зовут нас.

(Дети называют свои имена)

*Воспитатель:* Молодцы ребятки, вот и состоялось наше с вами знакомство. Ребята, давайте немного отдохнём. Кузя, вставай вместе с нами.

**Проводится *физкультминутка***

*Как у наших ребят*

*Ножки весело стучат:*

*Топ-топ- топ, топ- топ-топ.*

*А устали ножки*

*Хлопают ладошки:*

*Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Отдохнули немного, а теперь усаживайтесь за столы и мы с вами отправимся в путешествие по песочной стране с нашими гостями. Ребята, выбирайте себе песочных друзей. Ребята, но прежде чем мы отправимся в путешествие с нашими друзьями, скажите, пожалуйста, а какое у нас сейчас время года?

*Дети:* зима

*Воспитатель:* Правильно, зима. А во что зимой можно играть на улице?

(дети отвечают, если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает детям)

*Воспитатель:* Ребята, а наши песочные друзья никогда не видели зимы, и не когда не катались со снежной горки. Ребята, давайте удивим наших друзей и сделаем им горку из песка.

(Воспитатель показывает детям, как строить горку и дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, какие красивые горки у вас получились. А теперь берите своих друзей и катайте их с горки.

(дети катают зверей с горки)

*Черепашонок:* Как здорово, нам ещё не было так весело.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, как весело нашим песочным друзьям. Но нам пора прощаться с ними, скоро мы с ними обязательно встретимся.

(дети прощаются с песочными друзьями)

*Воспитатель:* Ребята, кто приходил к нам в гости? А как его зовут? Что мы сделали для наших друзей? Как вы думаете, весело было нашим друзьям или нет? Молодцы, ребята, а теперь отдыхайте.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Что спрятано в песке?»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Черепашонок», мелкие фигурки животных, две картинки «Автобус», колёса от автобуса.

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* черепаха, крокодил, белка, собака, дракончик.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это наши старые друзья. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

Черепашонок со своими друзьями тоже здороваются с детьми.

*Черепашонок(воспитатель):* Ребята, мы собрались сегодня в путешествие по нашей песочной стране. А вы, знаете, на чём можно путешествовать?

*Дети:* на машине, автобусе.

*Черепашонок (воспитатель):* Правильно ребята. Вот мы и отправимся в наше путешествие на автобусах. Посмотрите, какие у нас есть автобусы (дети рассматривают) Ребята, скажите, а эти автобусы большие или маленькие?

*Дети:* большие

*Черепашонок (воспитатель):* А какого они цвета?

*Дети:* жёлтого цвета

*Черепашонок (воспитатель):* Правильно ребята, жёлтого цвета. А чтобы отправиться в путешествие, давайте проверим всё ли в порядке с нашими автобусами (дети рассматривают картинки). Ну что ребята, все ли в порядке с нашими автобусами?

*Дети:* у них нет колёс.

*Черепашонок (воспитатель):* Правильно, у них нет колёс. И поэтому автобусы не могут отправиться в путешествие.

*Воспитатель:* Ну не переживайте друзья, мы с ребятами вам поможем и найдём колёса от автобусов. Но прежде давайте поиграем, вставайте в кружок и ты черепашонок вставай вместе с нами.

**Проводится физкультминутка « Автобус»**

*Мы в автобус дружно сели* (дети садятся на корточки)

*И в окошко посмотрели* (дети поворачивают голову в одну, затем в другую сторону)

*Наш шофёр нажимает на педаль* (дети топают ногой)

*И автобус поехал* (дети имитируют движения и руками показывают, что крутят руль)

*Воспитатель:* Ну что, ребята отдохнули немного. А теперь давайте поможем нашим друзьям. Усаживайтесь за столы. Перед вами лежат подносы с песком. Выбирайте себе друга, с кем бы вы хотели отправиться в путешествие (дети выбирают себе друзей). Ребята, давайте посмотрим, может в песок закатились наши колёса (дети осторожно разгребают песок и находят внутри колёса от автобуса)

*Воспитатель:* Какие вы молодцы ребята. А теперь подставляйте колёса к нашим автобусам (дети выполняют задание). Вот теперь наши автобусы готовы к путешествию. Усаживайте в автобусы своих друзей (дети выполняют задание). Ребята, посмотрите как весело нашим друзьям. Наши друзья отправляются в путешествие, и мы отправляемся вместе с ними (дети осуществляют игровые действия с автобусом и игрушками).

*Воспитатель:* Ребята, понравилось вам путешествовать? (дети отвечают) Ну, а теперь нам пора возвращаться домой. Ребята, давайте попрощаемся с нашими песочными друзьями. Скоро мы с ними обязательно встретимся (дети прощаются с черепашонком и другими игрушками).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Кто сегодня приходил к нам в гости? На чём хотели отправиться в путешествие наши гости? Всё ли в порядке было с автобусами? Ребята, что было спрятано в песке? Как вы помогли черепашонку и его друзьям?





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей второй группы раннего возраста на тему: «Чей малыш?»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* закреплять названия домашних животных.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Черепашонок», мелкие фигурки животных, домашние животные.

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* черепаха, крокодил, белка, собака, дракончик.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это наши старые друзья. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

Черепашонок со своими друзьями тоже здороваются с детьми.

*Черепашонок(воспитатель):* Ребята, мы сегодня с друзьями проснулась рано утром с хорошим настроением, выглянули в окно и увидели, что на улице такая чудесная погода, ярко светит солнышко, поют птички, журчат ручейки. Ребята, а вы знаете, как называется это время года?

*Дети:* весна

*Черепашонок(воспитатель):*Правильно, ребята, это весна. И вот я со своими друзьями отправился гулять, нам было очень весело, мы бегали, прыгали, резвились. И вдруг мы увидели на своём пути грустных животных: кошку, собаку, козу, корову, лошадь, свинью. Им было очень грустно. Они рассказали нам, что их дети не послушали их, ушли далеко от дома и потерялись и они не могут никак найти их. Мы предложили им пойти с нами. Вот мы и привели их к вам, чтобы вы помогли найти им их детей.

*Воспитатель:* Молодцы, что привели. Ведь мы поможем, правда, ребята? Но прежде, чем мы приступим к нашим поискам, давайте немного поиграем, вставайте в кружок.

**Проводится физкультминутка**

*Зашагали ножки*

*Прямо по дорожке*

*Ну-ка веселее*

*Топ, топ, топ!*

*Вот как мы умеем*

*Топ, топ, топ!*

*Топают сапожки это наши ножки*

*Топ, топ, топ!*

*Воспитатель:* Ну, что отдохнули немножко. А теперь проходите к столу, и поможем нашим гостям найти своих детей. Ребята, перед вами стоят подносы с песком. Может в песке, и спрятались дети животных. Давайте посмотрим (дети аккуратно разгребают песок руками и находят в нём детёнышей животных и показывают их воспитателю)

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята! А теперь давайте найдём им маму.

*Воспитатель:* Катя, ты кого нашла?

*Катя:* поросёнка

*Воспитатель:* А кто мама у поросёнка?

*Дети:* свинья

*Воспитатель:* Правильно свинья. А теперь, Катя поставь поросёнка к маме.

(Катя выполняет задание)

(воспитатель спрашивает каждого ребёнка, какого они детёныша нашли)

*Воспитатель:* Ребята, а как кричит свинья? (дети отвечают) А как кричит корова? (дети отвечают) А как, кричит лошадь? (дети отвечают) А как кричит коза? (дети отвечают) А как кричит кошка? (дети отвечают) А как кричит собака? (дети отвечают) Молодцы, ребята! Какие вы умники всё знаете. Ребята, а животные хотят поиграть с вами.

(дети играют с животными на песке)

*Воспитатель:* Ребята, а теперь нашим животным и нашим друзьям пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ними.

(дети прощаются с животными)

*Воспитатель:* Ребята, а кто к нам приходил в гости? (дети отвечают) Какая беда приключилась у коровы, собаки, кошки, лошади, козы, свиньи? (дети отвечают) Вы сегодня молодцы и помогли мамам найти своих детёнышей.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Мишка заблудился»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, игрушка «Черепашонок», мелкие фигурки животных, мягкая игрушка «Медведь», разноцветные стёклышки.

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* черепаха, крокодил, белка, собака, дракончик.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это наши старые друзья. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

Черепашонок со своими друзьями тоже здороваются с детьми.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, к нам ещё кто-то идёт в гости

(воспитатель показывает игрушечного медведя). Ребята, кто это?

*Дети:* Медведь

*Воспитатель:* Правильно ребята, это медведь. Только что-то он очень грустный. Что с тобой мишка случилось?

*Медведь (Воспитатель):* Я проснулся от зимней спячки, смотрю, моей мамы нет нигде, вышел из берлоги посмотреть, где же она и заблудился. И не знаю теперь, как же мне теперь быть. Придёт мама домой, а меня нет.

*Воспитатель:* Не переживай, мишка, мы с ребятами и нашими друзьями поможем тебе. Правда, ребята.

*Дети:* да.

*Воспитатель:* Ребята, но прежде мы с вами немного поиграем, а медведь и наши друзья помогут нам. Вставайте в круг.

**Проводится физкультминутка**

Зашагали ножки прямо по дорожке

Ну, ка веселее вот как мы умеем (ходьба друг за другом)

Ручками мы хлопнем (дети хлопают в ладоши)

Ножками мы топнем (дети топают ногами)

Головой кивнём (наклоны головы)

И опять играть пойдём (ходьба друг за другом)

*Воспитатель:* Ну что, ребята отдохнули немножко, а теперь проходите за столы. Ребята, выбирайте себе друзей, будем выкладывать мишке дорожку домой. Для этого на подносах у вас лежат разноцветные стёклышки и кинетический песок. А то, какая дорожка у вас получится, вы решите сами, и в этом вам помогут ваши друзья. Для того, чтобы дорожка получилась ровной сначала разомните песок руками и выкладывайте дорожку.

(дети выполняют задание, воспитатель помогает детям если у кого что-то не получается и контролирует процесс выполнения задания)

*Воспитатель:* Ребята, я смотрю, вы справились с заданием. Медведь посмотри, какие ровные и красивые дорожки получились у ребят.

(Воспитатель с медведем смотрят дорожки у всех детей)

*Медведь (Воспитатель):* Ребята, какие вы молодцы. Мне очень нравится. Вы настоящие строители. Мне теперь пора возвращаться домой к моей маме. До свидания, ребята. До новых встреч.

(дети прощаются с медведем)

*Черепашонок (воспитатель)*: И нам пора, ребята! До свидания друзья!

(дети прощаются с черепашонком, дракончиком, собакой, белкой, крокодилом)

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы, помогли медведю и выложили ему дорожку из разноцветных стёклышек. Вы настоящее строители. Но сегодня наша игра подошла к концу и нас ждут ещё новые и увлекательные игры с кинетическим песком.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Что такое снеговик?»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, мелкие фигурки животных, мягкая игрушка «Медведь».

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* Медведь

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это медведь. Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются с медведем)

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята, меня зовут Топтышка. Я живу в лесу. Зимой я сплю, а весной просыпаюсь. Вот проснулся я сегодня от яркого солнышка, вышел на улицу и смотрю, что-то белое лежит на опушке леса. А что это такое я и не знаю. А вы знаете, ребята, что это?

*Дети:* снег

*Медведь (воспитатель):* Снег. Как интересно.

*Воспитатель:* Снег выпадает только зимой, а весной он тает. Правда, ребята?

*Дети:* да

*Воспитатель:* Дети, а что можно лепить из снега?

*Дети:* Снеговика

*Медведь (воспитатель):* Как интересно. А что такое снеговик? Я его никогда не видел.

*Воспитатель:* Снеговика лепят из снега. Для этого катают снежные комки. Из них делают голову, туловище снеговика, вставляют морковку вместо носа, угольки вместо глаз, а на голову одевают ведро.

*Медведь (воспитатель):*  Жаль, что я некогда не увижу снеговика. Весь снег почти растаял.

*Воспитатель:* А мы покажем тебе Топтышка, как можно слепить снеговика из песка. Правда, ребята?

*Дети:* да

*Воспитатель:* Но прежде мы с вами немного поиграем. Вставайте в кружок.

**Проводится физкультминутка**  «**Идём гулять**»

*Мы во двор пошли гулять (Идут, высоко поднимая колени)*

*Бабу снежную лепили (Лепят снежок двумя ладошками)*

*Птичек крошками кормили (Крошат хлебушек всеми пальцами)*

*С горки мы потом катались (Приседают, руки на поясе)*

*А ещё в снегу валялись (Наклоны туловища влево-вправо)*

*Все в снегу домой пришли (Отряхивают ладони)*

*Съели суп, и спать пошли (Едят ложкой, руки под щёку)*

*Воспитатель:* А теперь, ребята, усаживайтесь за столы. Покажем медведю, как мы можем слепить снеговика из кинетического песка. У вас на подносах лежит песок. Отщипываем от песка небольшие кусочки и катаем комочки. Посмотрите, как я буду делать.

(воспитатель напоминает детям, как катаются комочки из песка, показывает, как устанавливается один комочек на другой)

*Воспитатель:* А теперь, дети, вы можете приступить к лепке снеговиков для медведя.

(дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Посмотри, Топтышка, какие снеговики получились у ребят.

(Воспитатель с Топтышкой рассматривают снеговики у детей)

*Воспитатель:* Ну, что Топтышка, понравились тебе снеговики?

*Медведь (воспитатель):* Очень понравились. Я теперь знаю, что такое снеговик. Мне было весело с вами ребята, но мне пора возвращаться домой. До свидания.

(дети прощаются с медведем)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! У вас хорошие получились снеговики. Но сегодня наша игра подошла к концу и нас ждут ещё новые и увлекательные игры с кинетическим песком.

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Весёлые куличики»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи, мелкой моторики рук.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызвать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику пальцев руки.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, мелкие фигурки животных, мягкая игрушка «Медведь», формочки для песка

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* Медведь

*Воспитатель:* Да, ребята, это наш друг медведь Топтышка. Давайте поздороваемся с ним.

*Дети:* Здравствуй, Топтышка.

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята.

*Я мишка косолапый, в лесу я живу,*

*Сладкую малину и мёд я люблю.*

Я сегодня проснулся очень рано, вышел на улицу, посмотрел вокруг, и что-то мне стало так грустно. Вот я и подумал, пойду к ребятам в детский сад. На своём пути встретил маленьких кабанчиков, им тоже было очень грустно и они не знали чем им заняться. Я позвал их с собой. Вот мы и пришли к вам ребята.

*Воспитатель:* Молодцы, что пришли. Правда, ребята?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Мы, как раз хотели с песком играть и разные куличики печь. Будите с нами?

*Медведь и звери (воспитатель):* Конечно, будем.

*Воспитатель:*  Но прежде мы немного отдохнём и разомнём наши ручки. А ты Топтышка со своими друзьями посмотри на нас. Ребята, задвигайте стулья к столу. Давайте покажем, как мы с вами умеем печь пироги.

**Проводится физкультминутка**

*Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку,*

*А для милой мамочки испеку два пряничка*

*Кушай, кушай мамочка вкусные два пряничка,*

*Всех ребяток позову, пирожками угощу* (дети выполняют движения по тексту)

*Воспитатель:*  А теперь, ребята, усаживайтесь за столы. Посмотрите, я приготовила для вас на подносе много разных формочек, выбирайте себе любую.

(дети выбирают формочки)

*Воспитатель:*  А теперь, ребята, покажем нашим гостям, как мы с вами умеем делать разные куличики из песка.

(дети накладывают песок в формочки и делают разные куличики)

*Воспитатель:*  Топтышка, посмотри, каких куличиков налепили ребята. У кого- то в виде машинки, кораблика, краба, ракушки или даже мороженного. И кабанчикам тоже нравится, вон они, как весело резвятся около ребят.

(Топтышка рассматривает куличики детей)

*Медведь (воспитатель):* Молодцы, ребята. Вы просто настоящие кулинары. У вас так весело, что у меня и моих друзей поднялось настроение. Нам даже домой возвращаться не хочется, но нас дома ждут мамы. До свидания, ребята.

(Дети прощаются с гостями)

*Воспитатель:* Молодцы,ребята, славные у вас получились куличики. Но на сегодня наша игра с песком подошла к концу, а нас впереди ещё ждут новые и увлекательные игры с кинетическим песком.





**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «Путешествие на лесную поляну»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи, мелкой моторики рук.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызывать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о больших и маленьких предметах.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* способствовать формированию эмоционального настроя, усидчивости.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, два домика (большой и маленький), медведи разного размера.

**ХОД НОД**

(дети сидят полукругом на стульчиках)

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в лес?

(дети отвечают)

*Воспитатель:* Мы поедем в лес на машине. Я буду шофёром, а вы пассажирами. Вставайте за мной.

(дети идут за воспитателем и поют)

*В машине, в машине шофёр сидит*

*Машина, машина идёт, гудит*

*БИ-БИ-БИ*

*Вот поле, вот речка, вот лес густой*

*Приехали дети.*

*Машина - СТОЙ!*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите, какая полянка.

(на полянке стоят два домика-высокий и низкий)

*Воспитатель:* Посмотрите, что у нас стоит на полянке?

*Дети:* Домики.

*Воспитатель:* Правильно. А какие домики?

 (дети рассматривают домики)

*Воспитатель:* Один домик большой, а другой маленький.

Ребятки посмотрите, кто в домиках живёт?

*Дети:* Медведи

*Воспитатель:* Правильно! А какие медведи?

*Дети:* Большой и маленький.

*Воспитатель:* Правильно! Посмотрите ребятки, большой медведь живет в высоком домике, а маленький в низком. Ребята, а вы узнали, как зовут большого медведя?

*Дети:* Мишка-Топтышка.

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с мишкой-Топтышкой и маленьким медвежонком.

(дети здороваются с медведями)

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята. Молодцы, что навестили меня в лесу. Вот в этих домиках мы и живём с моим другом. Но вот беда, на меня напала грусть, просто реветь хочется. Не знаю, что и делать.

*Воспитатель:* Ребята, что-то наши мишки загрустили. Давайте развеселим их. Что, у нас лежит на столе?

*Дети:* песок

*Воспитатель:* Ребята, давайте сделаем для наших медведей мячики. Для большого медведя Топтышки-большой мячик, а для маленького медведя – маленький мячик. Они будут играть в мячики, и не будут скучать. Но прежде, давайте немного поиграем, вставайте в круг и ты Топтышка вставай с нами..

**Проводится физкультминутка «*Мишка-косолапый*»**

*Мишка косолапый по лесу идет,*

*Шишки собирает, песенку поет.*

*Шишка отскочила – прямо мишке в лоб.*

*Мишка рассердился и ногою топ!*

*Воспитатель:* А теперь, ребята, усаживайтесь за столы. Ребята, давайте вспомним, как мы будем катать мячики из песка.

(воспитатель напоминает и показывает детям, что мячики надо катать круговыми движениями)

*Воспитатель:* А теперь, ребята, катайте мячики для наших медведей.

(дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Топтышка, посмотри, сколько мячиков сделали для вас ребята.

(Воспитатель и медведи рассматривают мячики)

*Медведь (воспитатель):* Ребята, какие вы молодцы! Как много мячиков слепили для нас.

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, как мишкам понравились наши мячики, какие они стали весёлые. Ребята, давайте попрощаемся с медведями и поедем назад в детский сад.

(дети прощаются с медведями)

*Воспитатель:* Ребята, вставайте за мной, наша машина уезжает,

(дети идут за воспитателем и поют)

*В машине, в машине шофёр сидит*

*Машина, машина идёт, гудит*

*БИ-БИ-БИ*

*Вот поле, вот речка, вот лес густой*

*Приехали дети.*

*Машина - СТОЙ!*

*Воспитатель:* Ребята, куда мы с вами ездили? (дети отвечают) Как мы развеселили медведей (дети отвечают) А из чего мы лепили мячики? (дети отвечают) А медведям по

понравились наши мячики? (дети отвечают)

 

**Конспект НОД с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста**

**на тему: «Корзинка конфет»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи, мелкой моторики рук.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызывать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать познавательные процессы;
* развивать навыки речевого общения;
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность, умения доводить начатую игру до конца.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

***Материал*:** кинетический песок, мягкая игрушка медведь, трубочки, корзинка.

**ХОД НОД**

(дети сидят полукругом на стульчиках)

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

(дети отвечают)

*Воспитатель:* Мы отправимся с вами в путешествие на поезде. Вставайте друг за другом.

(дети идут за воспитателем и поют)

*Вот поезд наш едет*

*Колёса стучат*

*А в поезде нашем ребятки сидят*

*Чух, чух, чух, чух. Ту-ту-у.*

*Воспитатель:* Ребята, а куда мы приехали?

*Дети:* в лес

*Воспитатели:* Правильно, ребята, в лес. А как вы догадались?

*Дети:* здесь растут ёлочки.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто сидит рядом с ёлочкой и плачет?

*Дети:* медведь Топтышка

*Воспитатель:* Правильно, медведь Топтышка. Давайте поздороваемся с ним и спросим, что произошло с ним.

(дети здороваются с медведем)

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята.

*Я мишка Топтышка весёлый шалунишка,*

*хожу, брожу, гуляю, с ребятами играю.*

Но у меня сегодня нет никакого настроения, играть и веселится. Я отправился на прогулку и потерял корзинку с конфетами.

*Воспитатель:* Ребята, давайте пожалеем Топтышку.

(дети жалеют медведя)

*Воспитатель:* Не расстраивайся Топтышка, мы тебе поможем. Ребята, а может мы слепим конфеты из песка и подарим их Топтышке?

*Дети:* да

*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем и подготовим наши руки. А ты Топтышка, посмотри на нас.

**Проводится физкультминутка «Мишка косолапый»**

*Мишка косолапый по лесу идёт*

*Шишки собирает*

*В сумочку кладёт*

*Вот упала шишка прямо мишке в лоб*

*Рассердился мишка и ногою топ!*

(дети выполняют движения по тексту)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, и Топтышка немного повеселел. Усаживайтесь за столы. Ребята, а давайте вспомним, как мы будем катать шарики.

(Воспитатель вместе с детьми вспоминает, что шарики надо раскатывать круговыми движениями, показывает)

*Воспитатель:* Ребята, а теперь катайте шарики и оставляйте их на подносе.

(дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Посмотри Топтышка, сколько много, шариков сделали ребята.

(Топтышка смотрит)

*Медведь (воспитатель):* Какие вы молодцы.

*Воспитатель:* Ребята, а теперь мы превратим наши шарики в конфеты. Для этого я вам раздам вот такие трубочки. Один кончик трубочки мы вставим в шарик. Как вы думаете, какая конфета получилась?

*Дети:* Чупа-чупс

*Медведь (воспитатель):* Как здорово, ребята! Я очень люблю Чупа-чупс. И моя мама будет довольна и не будет меня ругать.

*Воспитатель:*  А теперь ребята, вставляйте трубочки в шарики.

(дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. А теперь давайте положим наши конфеты в корзинку и подарим их медведю Топтышке.

*Медведь (воспитатель):* Спасибо, вам ребята! Как много конфет, вот моя мама обрадуется.

*Воспитатель:* Ребята, вы настоящие кулинары, сколько много, конфет сделали Топтышке, а теперь нам надо возвращаться назад в детский сад. Давайте попрощаемся с Топтышкой

(дети прощаются с медведем)

*Медведь (воспитатель):* До свидания, ребята.

*Воспитатель:* Ребята, наш поезд отправляется, вставайте друг за другом.

(дети идут за воспитателем и поют)

*Вот поезд наш едет*

*Колёса стучат*

*А в поезде нашем ребятки сидят*

*Чух, чух, чух, чух. Ту-ту-у.*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и приехали в детский сад. Вам, понравилось наше путешествие? (дети отвечают) Куда, мы ездили с вами? (дети отвечают)

Кого мы встретили в лесу? (дети отвечают) Что случилось с медведем? (дети отвечают) Как называются конфеты, которые мы подарили Топтышке? (дети отвечают)

**Конспект открытого занятия с кинетическим песком для детей 2 группы раннего возраста на тему: «День рождения у медведя Топтышки»**

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений.

**Образовательные:**

* побуждать детей к самостоятельной деятельности;
* расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
* вызывать интерес к игровым действиям с песком;
* продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка;
* продолжать обучать ребёнка владеть стекой.

**Развивающие:**

* развивать любознательность;
* развивать интерес к игре с кинетическим песком;
* развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность, умения доводить начатую игру до конца.

**Материал:** кинетический песок, мягкая игрушка «Медведь», фигурки животных, формочки, стеки, игрушечные тарелки, чашки и чайник, пластмассовые кольца, аудиозапись с песней «На машине покачу».

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**ХОД НОД**

Дети стоят полукругом рядом с воспитателем

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Отгадайте, кто это?

*Косолапый и большой,*

*Спит в берлоге он зимой.*

*Любит шишки, любит мед,*

*Ну-ка, кто же назовет?*

(Дети отвечают)

*Воспитатель:* Правильно, это медведь.

(Воспитатель показывает знакомого детям медведя)

*Воспитатель:* Ребята, а вы узнали нашего гостя? Как его зовут?

*Дети:* Мишка-Топтышка.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Давайте поздороваемся с мишкой

(дети здороваются)

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята. Я мишка-Топтышка весёлый шалунишка, хожу-брожу, гуляю, с ребятами играю.

*Воспитатель:* Ребята, а у Топтышки сегодня день рождения.

*Медведь (воспитатель):* Ребята, я приглашаю вас к себе в гости. Только вот дорога к моему дому длинная.

*Воспитатель:* Топтышка, а мы поедем к тебе на машине. Заодно и наших друзей по дороге захватим. Ребята, садитесь в машину.

(включается аудиозапись с песней «На машине покачу»)

*Воспитатель:* Ну, вот мы и приехали к Топтышке в гости.

*Медведь (воспитатель):* Вот и мой дом, проходите ребята. Ребята, вот беда, только угостить вас нечем.

*Воспитатель:* Это разве беда. А наши дети умеют печь пирожки.

*Медведь (воспитатель):* Дети, а вы умеете печь пирожки?

(дети отвечают)

*Воспитатель:* Ребята, а из чего мы будем печь пирожки с вами?

*Дети:* из песка

*Медведь (воспитатель)*: У меня есть красивые формочки и вы выберите себе такую, какая вам понравиться.

*Воспитатель:* Вот и хорошо Топтышка. Но прежде, чем мы начнём печь пирожки, давайте поиграем и подготовим наши руки.

**Проводится физкультминутка** **«Угощение для мишки».**

*Мы спросили нашу печь:* (выпрямляют руки вперед)

*Что сегодня нам испечь?* (ладонями вверх)

*Печку мы спросили* (сжимают и разжимают пальцы)

*Тесто замесили.*

*Тесто скалкой раскатали* (движения руками вперед-назад)

*Раскатали, не устали* (ладонями вниз)

*Мы для мишки в день рожденья* (пекут пироги)

*Приготовим угощенье.*

*Медведь (воспитатель)*: А теперь, ребята, усаживайтесь за столы, выбирайте себе формочку и пеките пирожки для Топтышки.

(дети накладывают в формочки кинетический песок, воспитатель проверяет, правильно ли дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Топтышка, посмотри, какие красивые пирожки получились у ребят.

(Воспитатель с медведем смотрят, какие пирожки испекли дети)

*Медведь (воспитатель)*: Ребята, я пригласил к себе на день рождения много друзей. Давайте поделим пирожки так, чтобы всем хватило. А чем мы можем разрезать наши пирожки?

*Дети:* стекой

(детям выдаются пластмассовые ножи «стеки», дети делят пирожки с помощью стек)

*Воспитатель:* Ребята, раскладывайте разрезанные кусочки на тарелочки.

*Медведь (воспитатель):* Какие, вы ребята молодцы! А теперь давайте пить чай.

*Воспитатель:* Ребята, а из чего мы будем пить чай?

*Дети:* из чашек

*Воспитатель:* Правильно, ребята.

(воспитатель на подносе приносит чашки и раздаёт детям, дети угощают животных пирогами и чаем)

*Воспитатель:* Ребята, нам пора возвращаться домой. Давайте прощаться с мишкой-Топтышкой.

*Медведь (воспитатель):* Ребята, большое вам спасибо за пирожки. Гости мои остались довольны. До свидания ребята.

(дети прощаются с медведем)

*Воспитатель:* Ребята, садитесь в машину и поехали домой в детский сад.

(воспитатель включает аудиозапись «На машине покачу»)

*Воспитатель:* Ну, ребята, вот мы и приехали в детский сад. Выходите из машины. Понравилась вам наше путешествие? (дети отвечают) К кому мы ездили в гости? (дети отвечают) А что мы делали у мишки - Топтышки? (дети отвечают) Для чего мы пекли пирожки? (дети отвечают) Вы сегодня просто молодцы!





