**Конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста (2-3 года)
 на тему «Кукла Таня в гостях у детей».**

**Цель:** Развивать представления о культурно-гигиенических навыках.

**Задачи:
*Образовательные:***

- Учить детей понимать речь, соотносить звучащее слово с предметом и отвечать на вопросы взрослого.

- Учить брать мыло, намыливать руки, смывать мыло водой, вытирать руки полотенцем; способствовать запоминанию алгоритма умывания.

- Учить детей произносить несложные звукоподражания.

- Способствовать запоминанию названий туалетных принадлежностей.
***Развивающие:***

- Развивать у детей слуховое внимание, приучать слушать речь окружающих и выполнять данные им игровые поручения.

- Развивать звуковую культуру речи.

- Развивать  сенсорные ощущения, внимание, двигательную активность.
***Воспитательные:***

 - Воспитывать культуру общения и умение сопереживать окружающим.

-Воспитывать аккуратность, чистоплотность.

**Материал:** кукла Таня; тазик с тёплой водой, мыло, полотенце, коробка с подарками-игрушками: пирамидка, мячик, кубик, кошка, петушок, собака; заготовка для аппликации (лист с изображением веточек), красные салфетки, клей-карандаш; спокойная музыка.
**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня в гости придёт кукла Таня. Она очень хочет с познакомиться и поиграть с вами.

(За дверью раздается громкий плач)

Ребята, кто-то плачет, пойду, посмотрю.

2.Основная часть.

Воспитатель заносит куклу Таню и успокаивает.

***Воспитатель:*** Тише Танечка не плачь. Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Это кукла Таня. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются с куклой). Ребята, посмотрите, что-то случилось с Таней у неё и руки грязные, и лицо (воспитатель просит детей по очереди показать грязный нос, щёки, руки у куклы).

Давайте спросим у Тани, что с ней случилось, и почему она так громко плакала.

***Воспитатель:*** Таня, что с тобой случилось? Почему ты так громко плакала?

***Таня:*** У меня в речку упал мячик, я его доставала и никак не могла достать, упала в

лужу и вся испачкалась.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте пожалеем Таню, скажем ей «Тише Таня, не плачь» (дети повторяют) Ребята, а чтобы Таня стала чистой и красивой, давайте умоем её. Для этого нам понадобится таз с тёплой водой, мыло, полотенце (воспитатель показывает детям предметы).

***Воспитатель:*** Ребята, прежде чем мы с вами будем умывать Таню, давайте разомнём наши руки, а Таня посмотрит на нас.

***Пальчиковая игра* «Ладушки»**

Ладушки, ладушки (дети хлопают в ладоши)

С мылом моем лапушки (лёгкие трущие движения, имитация процесса намыливания рук)

Чистые ладушка (демонстрация рук, разведение их в сторону)

Вот вам хлеб и ложки (попеременное открытие и сжимание кулачков левой и правой руки).
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята и Тане понравилось. А теперь давайте умывать Таню. У меня в тазике тёплая вода. Давайте, ребята, проверим, тёплая вода в тазике или нет.

(воспитатель приглашает детей потрогать воду, просит показать детей мыло, полотенце)

***Воспитатель:*** *Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру* (свои действия воспитатель сопровождает словами).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какие белые рукавички получились у Тани на руках. Опускаем ручки в воду и смываем мыло.

*Тёплою водою*

*Руки чисто мою.*

Вытаскиваем ручки, вот и нет рукавичек. Теперь набираем воду в ладошку и умываем Тане личико.

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазоньки блестели,*

*Чтобы щечки розовели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок*.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какая Таня стала чистая и красивая. Теперь возьмём полотенце и вытираем Тане лицо и руки.

*Полотенце мы берём*

*Ручки насухо протрём,*

*Вытираем глазки, щёчки*

*Чтоб сухою стала дочка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Таня стала чистая. У неё чистые руки и чистое лицо. Таня очень рада и приглашает вас потанцевать. Давайте вместе с Таней потанцуем.

**Физкультминутка**

*Дети с Таней громко топают,*

*Вот как топают, посмотри.*

*И в ладоши громко хлопают,*

*Вот как хлопают, раз, два, три.*

*Тане весело, Тане весело,*

*Вертит Танечка головой.*

*Деткам весело, очень весело,*

*Вот как весело, ой, ой, ой!*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, проходите на стульчики. Ребята, а я для Тани приготовила подарки.
(Воспитатель показывает детям коробку и достает игрушки: пирамидка, мячик, кубик, кошку, петушка, собаку, спрашивает у детей: « Что это? Какого цвета? Как кричат животные?»)
Ребята, хорошие подарки я приготовила для Тани? Таня, а тебе нравятся подарки?

***Таня:*** Да, мне очень они нравятся, спасибо вам за подарки.

**Воспитатель:** Ребята, Таня очень любит цветы, давайте все вместе сделаем ей букет цветов, проходите за столы. У нас есть вот такие красивые салфетки. Ребята, какого цвета салфетки? (инд. ответы детей) Правильно, ребята, салфетки красного цвета.

Я даю вам салфеточку, мните её в руках и подавайте мне, а я буду наклеивать.
(Воспитатель с детьми делают букет для куклы Тани, фоном можно спокойную музыку включить)

3.Заключение.
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у нас получились. Таня, дарим тебе этот букетик от нас, чтобы ты больше не плакала.
***Таня:***Спасибо, вам ребята за подарки, вы все такие молодцы, мне у вас очень понравилось, до свидания.

Воспитатель и дети прощаются с Таней.