***Конспект НОД по сенсорному развитию***

***детей раннего возраста (2-3 года)***

***«Воздушные шары»***

***Цель*:** Обучать ребёнка различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный); развитие мелкой моторики; обучение ориентированию в помещении.

***Задачи:***

***Образовательные:*** Упражнять в различение и группировке предметов по цвету; закреплять знания цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный); побуждать отвечать на вопросы воспитателя доступными речевыми средствами.

***Развивающие:*** Развивать мелкую моторику рук; развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

***Воспитательные:*** Воспитывать желание оказывать помощь друзьям; умение играть вместе, дружно.

***Оборудование:*** Большой красный мешок, жёлтый бант, воздушные шары (красный, жёлтый, синий, зелёный) по количеству детей, ленточки (50 см) по количеству детей и цвету шаров. Дидактическая игра «Шарики».

***Образовательные области:*** Коммуникация, познание, физическое развитие.

**Ход НОД:**

*Игра – приветствие*

Вот ладошка, вот ладошка.

Подружись со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные послушные

(раздаётся стук в дверь)

*Воспитатель:* Ребятки, кто-то к нам в гости пришёл, пойду, посмотрю.

(Воспитатель открывает дверь, а на пороге стоит большой мешок, вносит в группу).

*Воспитатель:* (спрашивает детей) Дети, как вы думаете, что это?

(Дети отвечают, если затрудняются, то помочь ответить)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает мешок, а затем спрашивает их

Ребятки, а как вы думаете какого цвета мешок?

А какого цвета бантик на мешке? (если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает им).

*Воспитатель:* А давайте посмотрим, что там в мешке?

(Дети развязывают бант, воздушные шары рассыпаются по группе. Дети берут в руки шары).

*Воспитатель:* (спрашивает каждого ребёнка). Какого цвета у тебя шарик?

Дети играют шарами, подбрасывают их вверх.

*Воспитатель:* Ребятки, а давайте поиграем с нашими воздушными шариками?

Проводится **Подвижная игра «Раз, два, три, шарик лови!»**

(дети по сигналу воспитателя ловят любой понравившийся им шарик). Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета они поймали шарик (обратить внимание на детей, путающих цвета).

*Воспитатель:* Ребятки, а что нужно сделать, чтобы шарик не улетел? Давайте посмотрим, может в мешочке есть ещё что-то (заглядывает в мешок и находит цветные ленточки). Воспитатель вместе, с детьми рассматривают и называют цвет каждой ленты (красный, синий, жёлтый, зелёный).

*Воспитатель:* Ребятки, а как вы думаете, красную ленточку к какому шарику нужно привязать, а синею, а зелёную, а жёлтую (если дети затрудняются, то помочь им). Дети с помощью воспитателя привязывают ленточки ко всем шарам по цвету.

**Физкультминутка:**

У меня есть шар воздушный,

Яркий, лёгкий и послушный.

Я когда гулять хожу

Шар за ленточку держу!

(движения с шарами выполняются по показу воспитателя)

*Воспитатель:* Ребятки, посмотрите, на столе лежат картинки с воздушными шарами и ниточки к ним. Давайте подберём к каждому шарику ниточку.

Красный, желтый, зелёный, голубой,

Шар выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать,

Мы в руки ленточки возьмем

И шар по цвету им найдем.

**Дидактическая игра «Шарики»**

*Воспитатель:* Какие вы ребятки молодцы! Вы так хорошо занимались. А теперь вы можете выбрать себе воздушные шарики и поиграть с ними.