Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

Конспект НОД по здоровьесбережению

в группе раннего возраста (2-3 года)

на тему: **«Кто потерял пёрышки?**



Инструктор по физической культуре: Кулакова И.Е.

 Воспитатель: Абрамычева О.В.

Ростов, 2020

**Цель:** формирование представлений об основах здоровьесбережения у детей раннего возраста.

 **Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Формировать у детей раннего возраста представление о здоровом образе жизни, прививать привычку делать зарядку и упражнения.

- Совершенствовать у детей двигательные умения и навыки.

- Формировать у детей умение в ходьбе и беге по «Дорожкам здоровья» друг за другом.

- Мотивировать желание детей вступать в диалог с воспитателем.

- Стимулировать использование детьми в активной речи слов «пёрышки», «мягкие», «лёгкие», «гладкие», «жёлтые».

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать у детей умение на слух выполнять разного рода движения, дыхательные упражнения, гимнастику для глаз, ходьбу по «Дорожкам здоровья», массаж ног.

- Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.

- Развивать у детей память, внимание, мелкую моторику рук, речь, двигательную активность.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к занятию, здоровому образу жизни, самостоятельность.

- Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

**Способы:** проблемные вопросы, здоровьесберегающие технологии: ходьба по «дорожкам здоровья», дыхательная игра, пальчиковая гимнастика, массаж ног, гимнастика для глаз.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Поезд едет», «Дождь», цыплята, курица, пёрышки жёлтого цвета, зонтик, картинка «Солнышко», игрушка «Кошка», «Дорожки здоровья», мыльные пузыри.

**Ход НОД**

(дети заходят в музыкальный зал под музыку)

***Воспитатель:***У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

*Рано утром мы проснулись,*

*Сладко сладко потянулись*

*И друг дружке улыбнулись* (дети повторяют имитационные движения)

***Воспитатель:***Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и разбудим свои ручки и ножки.

*Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп - хлоп* (хлопают)

*Здравствуйте ножки топ – топ – топ* (топают)

*Здравствуйте щёчки плюх – плюх – плюх* (хлопают по щекам)

*Здравствуй носик би-би-би* (нажимают на носик)

***Воспитатель:***Вот мы и проснулись. Ребята, когда я к вам шла, то нашла вот такие перышки. А какого они цвета?

***Дети:*** жёлтые.

***Воспитатель:*** А потрогайте их. Они мягкие и очень лёгкие. Посмотрите, я положу пёрышко на ладошку и подую на него. Оно улетело. А хотите попробовать?

(каждый ребёнок сдувает с ладошки пёрышко, затем собирают их)

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, чьи это пёрышки? Давайте отправимся на поиски того, кому принадлежат эти пёрышки! А отправимся мы на поезде. Вставайте, за мной поехали!

(звучит музыкальная композиция «Поезд»)

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, кого я вижу. Кто это?

***Дети:*** кошка.

***Воспитатель:*** Может это её пёрышки.

***Дети:*** нет.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята, ведь у кошки шёрстка.

*На скамейке у окошка улеглась и дремлет кошка.*

*Кошка глазки открывает, день зарядкой начинает!*

Давайте, ребята, вместе с кошкой отправимся на утреннюю зарядку!

*Захотела наша кошка когти поточить немножко*

*Потянула кошка лапки, убедилась – всё в порядке!* (свернулась в клубочек)

*Кошка хвостиком помашет*

*После такой разминки надо подкрепиться, молока из блюдца надо бы напиться* (лакает молоко)

*После обеда надо умыться, усы расчесать.*

***Воспитатель:*** Зарядку с котиком сделали, пора отправиться дальше. Это же не котика пёрышки, правда, ребята! Нам пора идти дальше и найти, чьи это перья.

(появляется бабочка на палочке)

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто это?

***Дети:*** Бабочка.

***Воспитатель:*** Бабочка красавица, всем ребятам нравиться, весело летает, солнышко встречает. Ребята, а может это бабочка пёрышки потеряла? Какие у бабочки крылышки? (дети проверяют на ощупь) Нет, это не бабочка потеряла, у бабочки гладкие крылышки. Ребята, давайте превратимся в бабочек и полетаем как бабочка, покружимся, присели бабочки на цветок и вновь вспорхнули (музыкальное сопровождение). Ребята, бабочка наша полетела на полянку по волшебной дорожке. Давайте отправимся за ней.

*(Ходьба по «Дорожкам здоровья»)*

*Маленькие ножки шагают по дорожке* (ходьба)

*Большие ноги бегут по дороге*  (бег)

***Воспитатель:*** Ребята, кажется, дождь собирается. Ой, дождик пошёл (звук дождя). Бегите под зонтик (воспитатель открывает зонт).

*Дождик, дождик, хватит лить, наших деточек мочить(стоя под зонтом)*

*Дождик капал и прошёл, солнце в целом свете.*

*Это очень хорошо и большим и детям.*

***Воспитатель:*** Ребята, вот и дождик кончился. После дождя воздух чистый, свежий. Давайте подышим (проводятся дыхательные упражнения)

***Воспитатель:*** Ребята, бабочка наша улетела. Наверное, дождика испугалась. Ребята, смотрите солнышко! (на стене висит солнце, дети обращаются к нему). Давайте его позовём.

*Солнышко**вёдрышко, выгляни в окошко.*

*Там твои детки плачут, по камушкам скачут!*

***Воспитатель:*** Смотрите, оно нам заулыбалось. Давайте погреем наши ручки, носики. Ребята, солнышко такое яркое, давайте зажмуримся (закрывают глаза). Где наши, ребятки? (дети открывают глаза) Весело поиграли. А теперь давайте присядем и отдохнём на полянке.

*Наши ножки ходили по дорожке и устали.*

*Сядем все и отдохнём. Массажировать наши ножки начнём* (круговые движения ног)

*Как граблями, проведём сейчас руками* (подушечками пальцев ведём по ногам)

*Рук своих ты не жалей и по ножкам кулачками бей* (стучим кулачками по ногам)

*Надо с ними нам дружить, чтоб всегда здоровым быть!* (поглаживание ног)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Вот и отдохнули немножко. Вы слышите, кто-то пищит? Кто это?

***Дети:*** Цыплятки.

***Воспитатель:*** Ребята, как пищат цыплята? (дети воспроизводят звуки) Ребята, а может это цыплёнок, пёрышки потерял? (проводится беседа с детьми) А вот и мама курочка! Выходите к ней на лужок.

(Проводится игра «Вышла курочка гулять»)

***Воспитатель:*** Ребята, курочка благодарит вас за то, что вы нашли пёрышки, и взамен приготовила для вас сюрприз, но не простой, а игровой – мыльные пузыри (игровой момент).