Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по конструированию с детьми второй группы раннего возраста (2-3 года)**

**на тему «*Мостики для зайчат»***

**Воспитатель:** Абрамычева О.В.

2019

**Цель:** Построение мостиков для зайчат через речку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**- Закреплять у детей умение ориентироваться** в деталях разной величины, правильно их называть «большой кирпичик», «маленький кирпичик».

- Учить детей определять «широкую» и «узкую» грань у кирпичиков.
- Закреплять умение строить мостики из кирпичиков, приставляя, их плотно друг к другу узкими длинными гранями.

- Закреплять у детей умение ориентироваться в игрушках разной величины, правильно называть их, мама зайчиха - большая, зайчата – маленькие.
**Развивающие:**
- Развивать интерес к конструктивной деятельности.

- Развивать речь детей.

- Развивать умение правильно и чётко отвечать на поставленные вопросы.
**Воспитательные:**
- Формировать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Материал:** письмо,фрагмент песни «Песенка друзей»,музыка «Пение птиц», ёлочки, кирпичики (кочки), игрушки зайчиха и зайчата, муляжи моркови, конструктор - кирпичики (маленькие и большие), макет речки из картона, разного размера.

**Ход занятия:**

(Раздаётся стук в дверь)

**Воспитатель:** Дети, я пойду, посмотрю, кто там стучится. Это почтальон, он принёс нам письмо. Сейчас посмотрю, что там написано (воспитатель читает письмо). Это письмо прислала нам зайчиха, она приглашает нас в гости. Дети, а вы знаете, где живёт зайчиха? (дети отвечает) Вот мы сейчас с вами и поедем в гости к зайчихе. А поедем мы с вами в лес на поезде.

(воспитатель предлагает детям встать друг за другом и под музыку дети отправляются в гости, напевая отрывок из «Песенки друзей»)

*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края,*

*Веселые соседи,*

*Счастливые друзья.*

*Нам весело живется,*

*Мы песенку поем,*

*И в песенке поется*

*О том, как мы живем.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали в лес, ребята. Как хорошо в лесу, какие красивые ёлочки здесь растут, птицы поют. Дети, как это дерево называется? (дети отвечают) Ребята, посмотрите, а кто это под ёлочкой сидит? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это мама зайчиха со своими зайчатами. Давайте, поздороваемся с ними (дети здороваются).

**Зайчиха с зайчатами:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Зайчиха, а что вы все такие грустные, что с вами случилось?

**Зайчиха:** Мы бегали на поле за морковью, а на реке сломался мост, и вся морковь рассыпалась и нам не с чем возвращаться домой.

**Воспитатель:** А мы поможем вам, правда, ребята. Мы построим вам крепкий мост и соберём всю морковь.

**Зайчиха и зайчата:** Ой, какие вы ребята, молодцы.

**Воспитатель:** Зайчиха, показывай дорогу к реке.

**Зайчиха**: Дорога трудная, на дороге одни кочки.

**Воспитатель**: Ну, ничего мы сильные и ловкие, мы справимся, правда, ребята.

(на полу на расстоянии разложены кирпичики, дети их перешагивают)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами, вот и река. Прежде чем мы с вами приступим к строительству моста, давайте поможем зайцам собрать морковь.

**Проводится подвижная игра «Собери морковь**

**Воспитатель:** Ребята морковь нужно собрать в корзину (дети собирают морковь)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы, помогли Зайчикам!

**Зайчиха**: Спасибо, вам ребята!

**Воспитатель:** А теперь проходите к столу, усаживайтесь на свои места. Мы с вами будем строить мостики для зайчихи с зайчатами. Ребята, посмотрите, зайчиха большая, а зайчата маленькие. Поэтому мосты через реку у нас будут разные (воспитатель спрашивает детей, какого размера зайчиха, а какого зайчата, дети отвечают).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Какой мост мы построим зайчихе? (дети отвечают) Какой мост мы построим зайчатам? (дети отвечают) Дети, а из каких деталей, можно построить мост? (дети отвечают) Правильно, ребята, мы будем строить мостики из кирпичиков

(воспитатель показывает детям кирпичики большие и маленькие)

**Воспитатель:** Ребята, это большой кирпичик, а это маленький. Ребята, это кирпичи, какого размера? (ответы детей) Ребята, это кирпичик какого размера? (ответы детей). Правильно, ребята. Дети, а как вы думаете, из больших кирпичиков мы кому построим мостик? (дети отвечают) Почему вы так думаете? (ответы детей) А из маленьких кирпичиков, мы кому построим мостики? (ответы детей) Почему вы так думаете? (ответы детей) Правильно, дети молодцы. Ребята, а у кирпичика разные стороны, вот посмотрите, одна сторона широкая, а другая узкая. Мы с вами будем укладывать кирпичики широкой стороной. Ребята, а какая это сторона? (показывает на широкую сторону, ответы детей) А это, какая сторона? (показывает на узкую сторону, ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Я буду строить мост для зайчихи из больших кирпичиков, а вы для зайчат из маленьких кирпичиков. Но прежде, чем мы приступим к строительству мостиков, давайте разомнём наши пальчики, а зайчиха с зайчатами посмотрит на нас.

**Проводится физкультминутка**

**«На мосту»**

*Над бурливою рукой*

*(Несогласованные движения пальцами)*

*Мост построим мы такой.*

*(Соединяем две прямые ладони, соприкасаясь только кончиками пальцев)*

*Зайцы по нему пойдут*

*(Идем двумя пальчиками по столу, изображаем обеими кистями)*

*И тележки повезут.*

*(Стучим кулачками по столу)*

**Воспитатель:** Отдохнули, немножко, а теперь мы с вами приступим к строительству мостиков для зайчихи с зайчатами.

**Зайчиха:** А какой мост вы мне сделаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ты - большая Зайчиха, и мы сделаем тебе широкий мост из больших кирпичиков.

**Зайчата:** А какой мостик вы нам сделаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы - маленькие зайчата, мы сделаем вам широкий мостик из маленьких кирпичиков.

(воспитатель объясняет и показывает детям, как строить мост)

**Воспитатель:** А теперь ребята, берите кирпичики и стройте мостики для зайчат.(Воспитатель наблюдает за детьми, если у кого то не получается, помогает)

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы! Какие хорошие  мостики вы построили зайчатам. Зайчата, вам понравились мостики, какие вам ребята построили?

**Зайчата:** Да, очень понравились!

**Воспитатель:** Зайчиха, а ты довольна?

**Зайчиха:** И мне очень нравится мой мост. Спасибо, вам за мостики.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(дети прощаются с зайцами) Нам, ребята предстоит трудная и дальняя дорога. Аккуратно перешагивайте через кочки, вот мы и в лесу. А теперь мы с вами на поезде поедем в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и приехали назад в детски сад. Вам, понравилось наше путешествие? (ответы детей) К кому мы с вами ездили в гости? (ответы детей). Какая беда, случилась с зайчиками? (дети отвечают)

Какой мост мы построили для зайчихи? (ответы детей) Какой мост мы построили для зайчат? (ответы детей) Ребята, вы сегодня молодцы, и зайчихе с зайчатами помогли, все задания выполнили.