

Согласован на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 13»
протокол № 1 от «31» августа 2020 г

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 13»

Рогозина Ю.Е.

Приказ № 01-20/106 от 31.08.2020 г.

Годовой план работы на 2020– 2021 учебный год.

г. Ростов

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Годовые задачи на 2020– 2021 учебный год	4
2. Организация работы с кадрами	4
3. Организационно – методическая работа	10
4. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой.	16
5. Работа комиссии по оценке возможностей освоения образовательной программы воспитанниками	20
6. Темы планов по самообразованию педагогов	20

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 13».

Расстановка воспитателей по группам

группа	основной воспитатель	второй воспитатель
Первая группа раннего возраста (2-3 лет) «Гномик»	Абрамычева Ольга Владимировна	Крутецкая Анастасия Олеговна
Вторая группа раннего возраста (1.5-3 лет) «Колобок»	Новикова Анастасия Маратовна	Крутецкая Анастасия Олеговна
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Кораблик»	Винокурова Татьяна Станиславовна	Рыжкина Наталья Сергеевна
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Солнышко»	Фролова Татьяна Валерьевна	Новикова Анастасия Сергеевна
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Непоседы»	Рынина Ирина Алексеевна	Новикова Анастасия Сергеевна
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Колокольчик»	Гомырова Татьяна Вячеславовна	Рыжкина Наталья Сергеевна

Группа младшего дошкольного возраста (3-4лет) «Ромашка»	Курицына Наталья Владимировна	Холодкова Светлана Валерьевна
---------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1. Годовые задачи на 2020– 2021 учебный год

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задача № 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задача № 2. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, через проектную деятельность – как средство формирования познавательного и речевого развития дошкольников.

Задача № 3. Создание интерактивной экосреды в детском саду с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащения их социального опыта.

Задача № 4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия информирования родителей, вовлечение их в различные виды деятельности.

2. Организация работы с кадрами

2.1. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
«Внедрение в работу 5 – инновационного издания ООП ДО «От рождения до школы»	сентябрь	Тетерина К.С. – старший воспитатель
«Обновление информации на официальном сайте ДООУ»	октябрь	Тетерина К.С. – старший воспитатель
Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни	ноябрь	Инструктор по физической культуре Кулакова И.Е.
Роль игры в познавательном развитии дошкольников	ноябрь	Новикова А.С. - воспитатель
Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию познавательной и творческой активности детей.	декабрь	Курицына Н.В. - воспитатель
Сказкотерапия на занятиях по развитию речи	декабрь	Крутецкая А.О. - воспитатель
Готовность детей к школьному обучению	декабрь	Лаптева А.П.- педагог-психолог

Использование нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению	декабрь	Абрамычева О.В. - воспитатель
Развитие диалогической речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми»	январь	Блохина С.В. - учитель-логопед
Роль театрализованной деятельности в развитие речи у детей 2-3 лет	январь	Новикова А.М. - воспитатель
Детский сад и семья в едином образовательном пространстве	январь	Рынина И.А- воспитатель
«Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей»	январь	Нагамова Н.В.,старшая мед. сестра
Активизация мыслительной деятельности дошкольников	февраль	Фролова Т.В. - воспитатель
Роль развивающей среды в ознакомлении детей с Россией	февраль	Рыжжина Н.С. - воспитатель
Формы взаимодействия с родителями вовлечение их в различные виды деятельности «Детский сад — семья»	март	Винокурова Т.С - воспитатель
Воспитание патриотических чувств дошкольников во время проведения работы ко Дню Победы	апрель	Евстигнеева Е.В. - музыкальный руководитель
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ООП ДОУ	в течение года	Тетерина К.С. – старший воспитатель

2.2. Семинары-практикумы

Цель: совершенствование инновационной позиции педагогов

Тема	Срок	Ответственный
1. Знакомство педагогов с 5 – инновационным изданием ООП ДО «От рождения до школы»	сентябрь	Тетерина К.С. - старший воспитатель
2. Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО	ноябрь	Кулакова И.Е. – инструктор по ФК
3. Неделя детской книги в речевом развитии дошкольников	февраль	Тетерина К.С. - старший воспитатель Воспитатель Гомырова Т.В.
4. Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях	март	Блохина С.В. – учитель - логопед

2.3. Конкурсы для педагогов

Цель: обновление и пополнение РППС в рамках реализации смотров-конкурсов, выставочной деятельности, акций

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Организация развивающих центров детской активности в группах»	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к новому году «Страна сказок и чудес»	декабрь	Воспитатели
3.	Конкурс педагогического мастерства «Книга своими руками»	февраль	Старший воспитатель
4.	Конкурс «Стенгазета ко Дню Победы»	апрель	Старший воспитатель
5.	Смотр – конкурс на лучший участок(на лучшее озеленение и благоустройство прогулочных участков и общей территории)	май	Старший воспитатель

2.4. Конкурсы – выставки для педагогов с детьми

1.	Выставка рисунков и аппликаций «Как мы провели лето»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детских коллективных работ «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка коллективных работ «С любовью к маме»	ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс-выставка игрушек-самоделок «Новогодний наряд для елочки», выставка коллективных работ «Новогодние чудеса»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	январь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков и аппликаций «Наша армия»	февраль	Воспитатели
7.	Выставка поделок «Подарок маме»	март	Воспитатели
8.	Выставка коллажей «Весенний пейзаж»	апрель	Воспитатели
9.	Конкурс-выставка рисунков «Космос глазами детей»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы рисуем мир»	май	Воспитатели

2.5. Акции

Цель: формирование у детей активной жизненной позиции, эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания

Акция «Дерево мира» (заключительное мероприятие, посвященное Году Памяти и Скорби)	октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Акция к дню матери «Ларец пожеланий», «Подари улыбку маме»	ноябрь	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре
Акция «Новогоднее чудо»	декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
Акция «Столовая для пернатых»	январь	Воспитатели
Акция «Чистая площадка в детском саду»	апрель	Воспитатели
Акция ««Посади дерево» (для выпускников)	май	Старший воспитатель
Акция «Открытка для ветерана»	май	Воспитатели

2.6. Мастер-классы

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску современных методов и технологий

1.	Формирование документации на квалификационную категорию	октябрь	Старший воспитатель
2.	«Занимательная астрономия» как средство развитие познавательной активности	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Рынина И.А.,
3.	Примеры новогоднего оформления «Зимние окна»	декабрь	Воспитатели Новикова А.С., Новикова А.М., Холодкова С.В.
4.	Изготовление поделок из фоамирана	январь	Воспитатель Фролова Т.В.
5.	По профилактике эмоционального выгорания	февраль	Педагог-психолог Лаптева А.П

			Учитель-логопед Блохина С.В.
6.	Применение на занятиях по развитию логического мышления интерактивного оборудования «Робо мышь»	март	Воспитатель Новикова А.С.
7.	Изготовление уличных пособий для прогулочных участков	апрель	Воспитатели Винокурова Т.С., Рыжкина Н.С.

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

с использованием современных образовательных технологий

Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с детьми

Сроки	Содержание	Группы	Ответственный
сентябрь	«День знаний»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В. Воспитатели
	Концертная программа «День дошкольного работника»	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Совместное игровое мероприятие по здоровьесбережению	Группа раннего возраста (2-3 года)	Воспитатель Абрамычева О.В., инструктор по физической культуре Кулакова И.Е.
октябрь	Осенние развлечения	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
ноябрь	Развлечение ко дню ребёнка	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	«В гости к Сове» развитие математических способностей	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Воспитатель Винокурова Т.В.
	«Занимательная астрономия»	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Воспитатель Рынина И.А.
Декабрь	Новогодние утренники	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Продуктивная деятельность детей по развитию познавательных процессов	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Воспитатель Фролова Т.В.
январь	Русские народные традиции	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Воспитатель Рыжкина Н.С.
	«Зимующие птицы»	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Воспитатель. Курицына Н.В.
февраль	Развлечение ко Дню защитника Отечества	Группы старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В., инструктор по физической культуре Кулакова И.Е.

	Совместный игровой комплекс специалистов с детьми раннего возраста	Группа раннего возраста (2-3 года)	Педагог-психолог Лаптева А.П., учитель-логопед Блохина С.В., инструктор по ФК – Кулакова И.Е.
март	Развлечение «Поздравляем мам»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева.ЕВ
	«Круги Эйлера» по методике ТРИЗ	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Старший воспитатель Тетерина К.С.
	Развитие детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) «Колобок»	Воспитатель Новикова А.М., музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Развитие логического мышления с применением интерактивного оборудования «Робо мышь»	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Воспитатель Новикова А.С.
апрель	Весенние развлечения	все возрастные группы	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.
	Сказкотерапия	Группа раннего возраста (2 - 3 года)	Воспитатель Крутецкая А.О.
	Развитие экологических представлений	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Воспитатель Гомырова Т.В.
май	Дидактическая игра, как средство развития речи детей	Группа младшего дошкольного возраста (3- 4 года)	Воспитатель Холодкова С.В.
	Смотр строевой песни «День победы»	Группы старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В. Инструктор по физкультуре Кулакова И.Е

2.8. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в реализации образовательной программы ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация индивидуального консультирования по запросам педагогов, в том числе по вопросам реализации ООП ДОУ	в течение года	Старший воспитатель специалисты ДОУ
2.	Консультация «Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Методика проведения родительских собраний»	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс « Работа с картиной»	октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация «Организация и проведение приёма пищи»	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Взаимодействие воспитателей и специалистов»	декабрь	Старший воспитатель
7.	Консультация «Организация прогулок»	январь	Старший воспитатель.
8.	Консультация «Особенности проведения дидактических игр»	февраль	Старший воспитатель

2.9. Охрана труда

Задачи:

1.	Создавать условия для организации труда: Следить: за исправностью: электроприборов, водопровода, канализации, отопительной системы, оборудования, мебели, игрушек.
2.	Проводить инструктажи среди сотрудников.
3.	Проводить тренировку по отработке действий при эвакуации детей на случай пожара 2 раза в год.
4.	Проверять выполнение требований по охране труда сотрудников 1 раз в квартал.

2.10. Методическая работа

1.	Проводить в системе работу по знакомству детей с правилами: дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в природе, поведения дома.
2.	Осуществлять работу по проектам разработанным педагогами ДОУ.
3.	Осуществлять интеграцию работы всех специалистов по данному направлению.
4.	Провести праздники: на воде (в бассейне), по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасностис приглашением сотрудника ГИБДД, пожарной охраны.
5.	Проводить экскурсии по улицам города, к светофору, в пожарную часть, на водоёмы
6.	Разработать компьютерные игры по ОБЖ.
7.	Приобретать и изготавливать дидактические игры, пособия для изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности.
8.	Проводить работу с родителями.

2.11. Работа с обслуживающим персоналом

Задачи:

1. Знакомить младших воспитателей с закономерностями развития детей раннего и дошкольного возраста, методами и приёмами работы с ними, основами гармоничных взаимоотношений, создания благоприятного эмоционального климата в группе.
2. Содействовать процессу формирования имиджа младшего воспитателя.

Темы консультаций	Сроки	Ответственный
-------------------	-------	---------------

Ознакомление с инструкциями ДООУ по ТБ, изучение инструкций по организации и сохранности жизни и здоровья детей	сентябрь	Зав. д/с Медсестра
Адаптационный период	сентябрь	Старший воспитатель
Правильная организация питания детей	октябрь	Медсестра
Одевание детей на прогулку	ноябрь	Старший воспитатель
Организация дневного сна	декабрь	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий	январь	Медсестра
Выполнение режима дня	февраль	Старший воспитатель
Правила оказания первой помощи детям	март	Медсестра
Взаимодействие с детьми в течение дня	апрель	Старший воспитатель
Проведение летне-оздоровительной работы	май	Медсестра

3. Организационно – методическая работа

3.1. Тематический контроль

	Тема	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к учебному году	сентябрь	Зав. ДООУ Старший воспитатель
2	Организация здоровьесберегающих мероприятий в ДООУ	ноябрь	Старший воспитатель
3	Формирование связной речи у дошкольников	февраль	Старший воспитатель
4	Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию	апрель	Старший воспитатель

3.2. Фронтальный контроль

Тема	Срок	Ответственный
Готовность детей подготовительной группы к школе	Апрель	Старший воспитатель Специалисты ДООУ

3.3. Оперативный контроль

Тема	Срок	Ответственный
1. Оснащение группы и готовность к новому учебному году 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 4. Уровень подготовки и проведение собраний с родителями в группе.	В течение года	Заведующий д/с, старшая медсестра, старший воспитатель.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с режимом дня, временем года. 6. Создание условий для ручного труда. 7. Организация прогулки. 8. Ведение групповой документации. 9. Сменность материалов в родительских уголках. 10. Состояние игровых уголков. 11. Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных и физкультурных занятий. 12. Культура поведения за столом. 13. Двигательный режим в течение дня. 14. Навыки ухода за комнатными растениями. 15. Система работы с детьми в уголке природы. 16. Работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 17. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 18. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда. 19. Организация дежурств. 20. Анализ навыков детей в рисовании, лепке, аппликации, конструировании в соответствии с программой. 21. Оценка навыков поведения детей в общественных местах. 22. Система обучения детей рассказыванию. 23. Организация питания. 24. Организация познавательно – исследовательской деятельности 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.4. Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива педагогов ДОУ в вопросах использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной работе, повышения их профессионального уровня; развивать активную позицию при проведении педагогических мероприятий.

Тематика педагогических советов на 2020 – 2021 учебный год:

Педагогический совет № 1. Установочный «На пороге нового 2020-2021 учебного года» - 31 августа 2020г.

Повестка:

- Готовность ДОУ к 2020-2021 учебному году в соответствии с ФГОС ДО (заведующий Рогозина Ю.Е.)
- Итоги летней оздоровительной работы (старший воспитатель Тетерина К.С.)
- Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, (старший воспитатель Тетерина К.С.)
- Утверждение режима дня, расписания НОД, учебного и календарного плана

- Проект решения педсовета.
- Рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2020 – 2021 учебном году (старшая медицинская сестра Нагамова Н.В.)

Педагогический совет № 2 «*Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ*» Ноябрь 2020г.

Повестка:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.).
2. Обсудить организацию работы ДОУ по физическому развитию (заведующий Rogozina Ю.Е.).
3. Познакомить педагогов с современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста (старший воспитатель Тетерина К.С., инструктор по физической культуре Кулакова И.Е.).
4. Видеопросмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни» (воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре).
5. Анализ результатов профилактики заболеваемости в ДОУ (старшая медсестра Нагамова Н.В.).
6. Влияние музыки на здоровье детей (музыкальный руководитель Евстигнеева Е.В.).
7. «Мандало - терапия» - педагог – психолог Лаптева Алена Павловна
8. Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 3. «*Что такое психологически безопасная образовательная среда*» январь 2021г.

Повестка:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.).
2. Рассмотреть понятия «здоровьесбережение», «здоровье», «виды здоровья» (старший воспитатель Тетерина К.С.).
3. Обсудить положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные принципы государственной политики, обязанности и ответственность педагогических работников, ключевые фразы о психологически безопасной образовательной среде в ДОУ (воспитатели и специалисты ДОУ).
4. Проанализировать основные положения ФГОС ДО, которые касаются психологически безопасной образовательной среды: задачи, аспекты создания, целевые ориентиры, достижение которых позволит ребенку создавать психологически безопасную среду (воспитатели и специалисты ДОУ).

5. Практикум для педагогов «Психологически безопасная образовательная среда» (педагог – психолог Лаптева А.П.)
6. Саморефлексия (педагоги анализируют свои ответы на предыдущие вопросы и отвечают на итоговый вопрос «Что я могу сделать для создания психологически безопасной образовательной среды для своих воспитанников?»)
7. Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 4. «Роль детской книги в речевом развитии дошкольников» апрель 2021г.

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.).

Повестка:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.).
2. Познакомить воспитателей с высказываниями представителей науки о роли книги в речевом развитии ребенка (старший воспитатель Тетерина К.С.).
3. Выступление учителя –логопеда на тему «Книга как средство формирования речевой компетенции дошкольника» (учитель-логопед Блохина С.В.).
4. Итоги тематической проверки «Оснащение книжных уголков в группах в зависимости от возраста дошкольников» (старший воспитатель Тетерина К.С.).
5. Деловая игра «Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой» (старший воспитатель Тетерина К.С.).
6. Презентация консультаций для родителей по теме педсовета Крутецкая А.О. - воспитатель, Холодкова С.В. - воспитатель).
7. Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 5. «Подведение итогов работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году» май 2021г.

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.).

Повестка:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Тетерина К.С.)
2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (отчет старшей медсестры Нагамовой Н.В.)

3. Отчет о выполнении годового плана ДООУ и реализации годовых задач (старший воспитатель Тетерина К.С.)).
4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года – творческие отчеты педагогов.
5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе (воспитатель подготовительной группы, педагог – психолог Лаптева А.П.).
6. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (старший воспитатель Тетерина К.С.)).
7. Утвердить режим дня в группах в теплый период.
8. Проект решения педсовета.

3.5. Оснащение педагогического процесса, методического кабинета. Оформление.

Цель: пополнить РППС учебным, наглядным, игровым оборудованием и материалами

№	Мероприятия
1.	Оформлять авторские проекты, сценарии праздников и развлечений, открытых мероприятий.
2.	Продолжить оснащение библиотеки для детей, аудиотеки, медиотеки
3.	Приобретать методическую литературу, дидактические пособия, игрушки; пособия для занятий физической культурой, музыкой в соответствии с задачами образовательной программы ДООУ
4.	<p>Дополнить и обновить наглядный и раздаточный материал для работы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ физическая культура ❖ развитие речи ❖ музыка ❖ безопасность ❖ математика ❖ экология ❖ ориентировка в пространстве ❖ логика ❖ исследовательская деятельность ❖ конструирование ❖ финансовая грамотность ❖ труд
5.	Дополнить содержание методического кабинета материалами из опыта работы: педагогов ДООУ, городских методических объединений, областных семинаров; опыта, представленного в профессиональных журналах, методической литературе, в интернете.
6.	Обновить содержание уголков для родителей –продолжить знакомить родителей содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в ДООУ
7.	<p>Разработать методические рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по финансовой грамотности детей; -по ознакомлению детей с трудом взрослых; -по трудовой деятельности;

-«Готовность к школе»

3.6. Изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Взаимопосещения по группам Разделы: ❖ режимные моменты ❖ игровая деятельность ❖ финансовая грамотность ❖ познавательно – исследовательская деятельность ❖ конструктивная деятельность ❖ индивидуальная оздоровительная работа на прогулке ❖ закаливающие мероприятия ❖ плавание в бассейне ❖ события группы ❖ праздники, развлечения ❖ НОД по желанию педагогов ❖ родительские собрания ❖ трудовая деятельность ❖ работа с инклюзивными детьми	В течение года	Старший воспитатель
2.	Знакомство с опытом работы педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Накапливать опыт по разделам: ❖ физическая культура и здоровье ❖ музыка ❖ экономическое воспитание ❖ работа с книгой ❖ развитие речи ❖ родная страна, малая Родина ❖ компьютерные игры ❖ экология ❖ работа с родителями ❖ работа с одарёнными детьми ❖ работа с инклюзивными детьми ❖ развитие элементарных математических представлений ❖ экспериментирование и конструирование из различных материалов ❖ астрономия ❖ игровая деятельность ❖ трудовая деятельность	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Представлять опыт работы педагогов ДОУ по разным темам на методических объединениях, на родительских собраниях, на сайте ДОУ, на конкурсах различного уровня, в сетевом взаимодействии	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Участвовать в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

4. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой.

4.1. Сотрудничество с родителями

Задачи:

- ❖ Знакомить родителей с ходом и результатами работы по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- ❖ Повышать психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах финансовой грамотности дошкольников
- ❖ Устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, расширять сферу участия родителей в организации жизни группы и детского сада.
- ❖ Содействовать семье в адаптационный период.
- ❖ Привлекать родителей к работе Совета педагогов, медика – педагогических совещаний.
- ❖ Внедрять положительный опыт семейного воспитания по различным вопросам воспитания и развития детей.

Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
Знакомство с ООП ДОУ. Знакомство с направлениями работы на учебный год. Встреча со всеми специалистами ДОУ	октябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
Отчёт о работе по реализации ООП. Встреча со всеми специалистами ДОУ. Организация летнего отдыха детей	май	Зав.ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, медсестра

4.2. Организационно – просветительская работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление информационных стендов — уголков для родителей в группах — физкультурных стендов в группах, в фойе — уголка логопеда и психолога в фойе — медицинского уголка в фойе — стендов для родителей в фойе фото-стендов, выставка новинок литературы по воспитанию детей — Размещение информации на сайте ДОУ, в городских газетах — фото - альбомов, стенгазет о жизни детей в детском саду и дома: *«Лето в ДОУ» *«Спортивные развлечения»	1-2 раза в месяц В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> *«Мы трудимся» *«Жизнь нашей группы» *«Наше творчество» * «Родная страна» * «День Победы» 		
2.	<p>Создание условий для партнёрских отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение мастер – классов «Игры – занятия ❖ Проведение родительских собраний. ❖ Заключение родительских договоров. ❖ Проведение совместно с родителями работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ, мероприятий в рамках тематических дней и недель. ❖ Дни открытых дверей с посещением НОД, режимных моментов. ❖ Участие родителей: в праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, традиционных спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья». (в случае улучшения ситуации по коронавирусной инфекции) ❖ Совместные посиделки, экскурсии; ❖ Анкетирование, социальный опрос родителей. ❖ Заседания родительского комитета. ❖ Участие родителей в работе Совета педагогов, медика – педагогических совещаний. ❖ Индивидуальное консультирование <ul style="list-style-type: none"> — консультации для родителей детей, поступивших в дошкольное учреждение — заключение договоров с родителями вновь поступивших детей — консультации по запросам родителей — консультации для родителей детей, поступающих в школу ❖ Групповое консультирование <ul style="list-style-type: none"> — «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». — «Домашняя подготовка к школе – игры на развитие речи». — «Как воспитать ребёнка трудолюбивым». — «Развитие познавательной активности ребёнка дошкольника через трудовую деятельность» — Консультации для родителей по запросам воспитателей, самих родителей. ❖ Ящик «Спрашивайте – отвечаем». 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зав. д/с Старший воспитатель Учитель-логопед воспитатели</p> <p>Зав.ДОУ Воспитатели Специалисты ДОУ</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Зав. д/с Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДО</p> <p>Специалисты ДОУ Старшая м/с</p>
3.	<p>Организация в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — видеотеки 	В течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> — аудиотеки — медиатеки — библиотеки 		
4.	<p>Конкурсы – выставки совместного творчества детей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Осенние фантазии» — «Правила дорожного движения, пожарной безопасности» (рисунки и аппликации) — «Подарок Деду Морозу» — «День Победы» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОО</p>
5.	<p>Выставки детского творчества (рисунков, аппликаций, поделок)</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Золотая осень». — «Поздравляем маму». — «Узоры Дедушки Мороза» — «Новогоднее волшебство». — «Хочу в армии служить». — «Цветочная поляна». — «Весна-красна». — «День Победы глазами детей» <p>Открытки и сувениры в подарок родителям ко дню Матери, дню Защитника Отечества, Женскому дню.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

Групповые родительские собрания

группа	тема	срок
Первая группа раннего возраста (2 - 3 лет) «Гномик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация и проблемы воспитания детей раннего возраста 2. Формирование культурно-гигиенических навыков. 3. «Волшебная моторика» 4. Подведение итогов учебного года 	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
Вторая группа раннего возраста (1,6 - 3 лет) «Колобок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет. Кризис 3 – х лет. 2. Что должен уметь и знать ребенок на данном этапе обучения 3. Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребенка 4. Наши успехи. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>
Группа младшего дошкольного возраста (3-4лет) «Ромашка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психического и речевого развития детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения в детском саду. 2. «О капризах и упрямстве» 3. «Зачем детям нужна мама» 4. «О летнем отдыхе детей» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и развития детей пятого года жизни «Роль семьи в речевом развитии ребёнка» 2. Психологическое и эмоциональное благополучие 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>

«Кораблик»	ребёнка в семье 3. «Играют дети, играем вместе» 4.Подведение итогов учебного года. «Здравствуй, лето».	май
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Солнышко»	1. Задачи воспитания и развития детей пятого года жизни «Роль семьи в речевом развитии ребёнка» 2.Психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка в семье 3. «Играют дети, играем вместе» 4.Подведение итогов учебного года. «Здравствуй, лето».	Сентябрь декабрь март май
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Непоседы»	1. Задачи воспитания и развития детей шестого года жизни 2.«Ребёнок и природа» – растить любознательных 3.«Диво-дивное, чудо-чудное». Приобщение детей к истокам народного искусства 4.Валеологическое воспитание дошкольников. «Будьте здоровы»	сентябрь декабрь февраль май
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Колокольчик»	1. На пути к школе 2. «Искусство хвалить» 3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка» 4. Итоговое родительское собрание	сентябрь декабрь февраль май

4.3 Взаимодействие между детским садом и школой

Цель: Совершенствование работы по преемственности детского сада и школы.

Задачи:

- Продолжать сотрудничество со школой.
- Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО.

№	Формы работы	задачи	Сроки
1.	Экскурсия к школе. Участие в торжественной линейке.	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Сентябрь
2.	Развлечение «День знаний»		
3.	Изготовление детьми подготовительной группы закладок для первоклассников.		Октябрь
4.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе знакомство с вариативными образовательными программами обучения в ДОУ и школе. Совместный педсовет.	Установление связей и взаимодействий ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения. Анализ успешности обучения выпускников детского сада в школе.	
5.	Участие педагогов школы в педагогическом совете ДОУ		
6.	Проведение занятий педагогами ДОУ для учителей школы и учителями в подготовительной группе. Экскурсии в школьный музей космонавтики	знакомство с формами и методами обучения знакомство с достижениями отечественной космонавтики	Март в течение года

7.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе учителями		февраль
8.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»		март
9.	Оказание консультативной помощи родителями по подготовке детей к школе в условиях семьи		в течение года
10.	Диагностика развития детей, поступающих в школу: «Психологическая готовность детей к школе»	Анализ усвоения программы выпускниками детского сада	апрель
11.	Утренник «Выпуск детей в школу»		май

5. Работа комиссии по оценке возможностей освоения образовательной программы воспитанниками

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационное заседание: — Утверждение плана работы комиссии — Предварительная работа – сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. — Комплектование групп ДОУ по направлениям комиссии на 2020-2021 учебный год. — Оформление индивидуальных карт развития. — Разработка рекомендаций специалистов ДОУ для воспитателей по работе с детьми, нуждающимися в коррекционной работе, инклюзивными детьми.	Сентябрь	Председатель комиссии -зав. д/с Старший воспитатель Врач Специалисты ДОУ
2.	Плановое заседание: — Результаты работы комиссии, — Отчёты специалистов о результатах коррекционной работы с детьми за первое полугодие, — Отслеживание результатов по выполнению рекомендаций.	Январь	Председатель комиссии Старший воспитатель Специалисты ДОУ Врач Воспитатели
3.	Заключительное заседание комиссии: — Отчёт специалистов о результатах коррекционной работы с детьми за год.	Май	Председатель комиссии Старший воспитатель Врач Специалисты ДОУ

6. Темы планов по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Форма отчётности
-------	--------------	------	------------------

1.	Тетерина К.С., старший воспитатель	Изучение новинок методической литературы с дальнейшим применением методик в практику ДОУ.	Внедрение опыта коллег в практику работы.
2.	Новикова А.М., воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщение с презентацией на педсовете; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности; (апрель) ✓ Консультация для педагогов и родителей
3.	Крутецкая А.О. - воспитатель	Сказкотерапия как средство развития речи детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования на педсовете; ✓ Оформление центра развития речи в группе раннего возраста 1,5 – 3 лет «Колобок» ✓ Изготовление дидактических игр по речевому развитию детей; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности.
4.	Абрамычева О.В., воспитатель	Здоровьесбережение детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщение с презентацией на педагогическом совете; ✓ Изготовление фотоальбома по работе с данной темой; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности «Тропа здоровья»
5.	Новикова А.С. - воспитатель	Использование интерактивных технологий как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Мастер – класс для педагогов ДОУ ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
6.	Блохина С.В. учитель - логопед	Речевое развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности. Профилактика и ранняя диагностика речевых нарушений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности
7.	Лаптева А.П. педагог - психолог	Развитие познавательных и психических процессов у детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом
8	Кулакова И. Е. – инструктор по физической культуре	Детский туризм. Физическое развитие детей раннего возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности ✓ Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом
9	Евстигнеева Е.В., музыкальный	Развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования

	руководитель	дошкольного возраста через театральную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщение с презентацией на педсовете; ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности (театрализованной постановки)(апрель); ✓ Обобщение результатов практической деятельности.
10	Рынина И.А. - воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности «Занимательная астрономия для дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Представление опыта работы на муниципальном методическом объединении ✓ Мастер – класс для педагогов ДОУ ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
11	Фролова Т.В. - воспитатель	Активизация мыслительной деятельности дошкольников посредством продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Мастер – класс для педагогов ДОУ ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
12	Гомырова Т.В. - воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности «Метеостанция»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
13	Рыжкина Н. С. – воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание "Культура, традиции народа России".	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
14	Курицына Н.В. – воспитатель	Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.
15	Холодкова С.В. – воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана работы по теме самообразования ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности. ✓ Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.

Цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты, перспективно-тематическое планирование работы с детьми, родителями и педагогами по месяцам – запланированы педагогами в планах – проектах по самообразованию.

