

«Задержка психического развития»

— **диагноз**, характеризуемый нарушением **развития психических функций** (*внимания, мышления, памяти*). Его ставят детям, как правило, в возрасте 2-3 лет. Однако если вовремя *«спохватиться»*, то ситуацию можно исправить. Не стоит ждать, пока все наладится само — запущенная ЗПР к 6-7 годам грозит определением ребенка в коррекционный класс.

ЗПР означает пограничное состояние между нормальным **развитием психики** ребенка и отставанием. Дети при таком диагнозе не имеют умственной отсталости, **недоразвития речи или физиологии**. Проявления этого диагноза выражаются в нарушении **психических функций**, снижении **способности** к обучению и социальной адаптации.

Признаки ЗПР у ребенка

Как **родителям определить**, есть ли у их сокровища **задержка психического развития**? Одним из основных ее проявлений является трудность, с которой дается процесс обучения.

Четким признаком ЗПР является незрелость эмоционально-волевой сферы. Ребенок не может заставить себя чем-то заниматься, прилагая усилия. Некоторые **родители** списывают это на детский возраст, неусидчивость, однако проблема может крыться в другом.

Внимание у таких **детей неустойчиво**. Ребята часто отвлекаются на двигательную или речевую активность, не могут выполнить поставленную задачу. В настоящее время таких **детей**, которым необходимо во время занятий вскочить, побегать или покричать, выделяют в отдельную группу, наделяя диагнозом СДВГ. Однако это все та же **задержка развития психики**.

Очень часто ЗПР сопровождается **задержкой речевого развития**. Это связано в первую очередь с темпами возрастного освоения речи. Может быть ограничен словарный запас, заметна трудность в построении фраз или присутствовать более глубокие формы ЗРР.

Память *«работает»* иначе. Таким детям легче удастся запомнить наглядные предметы или изображения, чем вербальное сообщение. При этом воспроизведение информации по памяти дается с трудом, выучить даже простой детский стишок становится непосильной задачей.

Мышление также страдает. Ребенок не может сам сделать выводы на основе какой-либо информации, логика и абстрактное мышление практически *«не работают»* без помощи **родителей или преподавателя**. Сопоставление формы, цвета, размеров предметов самостоятельно не дается.

Причины задержки психического развития

Многие **родители**, узнав о диагнозе, искренне недоумевают — ребенок идеально **развивался все эти годы**, у педиатра не было никаких нареканий.

Все дело в том, что именно физиология при этом находится в полном порядке. *«Тормозит» психика*, что и приводит вот к такому своеобразному отставанию. По этой же причине **задержку психического развития** чаще ставят перед поступлением в школу — именно в это время от ребенка ждут уже не игр, а учебы.

К физиологическим причинам ЗПР относят:

-Тяжело протекающие беременность и роды.

-Соматические проблемы — частые болезни, травмы, вследствие чего ребенок становится физически ослабленным.

-Поражения нервной системы — минимальная мозговая дисфункция.

-Социальными причинами являются:

-Педагогическая запущенность.

-Стрессовая ситуация.

-Неблагоприятная обстановка в семье.

Мамам и папам трудно признать, что у их дочери или сына что-то не в порядке. Часто они закрывают глаза на проблемы, считая, что ребенок еще *«слишком мал»*, *«просто активный»* или *«развивается в своем темпе»*.

Несомненно, на свою скорость **развития имеет право каждый**, однако очень важно вовремя отследить проблему, чтобы справиться с ней.

На что обратить внимание:

Ребенок нелюдим, мало общается со сверстниками и взрослыми. Дети не принимают его в свои игры.

Эмоциональная неустойчивость. Ребенок может беспричинно радоваться или, наоборот, находиться в тревоге или беспокойстве.

Трудности с концентрированием внимания. Во время занятий таким детям трудно сосредоточиться, следовать указаниям учителя.

Учеба дается с большим трудом.

Развитие речи не соответствует возрастным нормам. **Родители должны знать**, что сложности с обучением в начальной школе практически всегда

связаны именно с отставанием в **психическом развитии**. Не стоит ругать учителя и — тем более — ребенка. Обратитесь к логопеду-дефектологу!

Можно ли помочь ребенку с ЗПР

Тот факт, что ЗПР означает лишь пограничное состояние между нормой и необходимостью коррекции и ни в коем случае не подразумевает умственной отсталости говорит о том, что справиться с **задержкой развития вполне можно**. При усердной работе и объединенных усилиях специалистов, самого ребенка и **родителей можно добиться того**, что учеба выправится, а сам ученик вполне догонит своих товарищей.

Первым делом необходимо пройти обследование. Помимо педиатра, следует посетить **нейропсихолога**, который сможет разобраться в проблеме и назначить коррекционные мероприятия.

Коррекция ЗПР подразумевает принятие комплексных мер.

Медикаментозное лечение сочетается с работой логопеда-дефектолога и **нейропсихолога**. Не стоит уповать только лишь на лекарственные препараты. Сами по себе они не смогут исправить ситуацию. Прописанные в данной ситуации ноотропы, витамины и средства, улучшающие мозговое кровообращение, лишь стимулируют активность работы мозга, но необходимы и занятия по **психологической коррекции**.

Данные мероприятия направлены на улучшение эмоциональной и познавательной сферы. Ведь ребенку необходимо **развивать память**, внимание, строить логические связи.

Родители должны помнить, что ЗПР можно и нужно исправить. Главное, приложить усилия и работать всем в комплексе.

Если у ребенка ЗПР — советы **родителям**

Не отрицайте очевидного. Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем проще будет помочь.

Оказывайте поддержку. Не следует чрезмерно опекать ребенка, но и давать ему полную самостоятельность тоже не стоит. Пока он просто не может сладить с учебной, но все можно исправить. Направляйте, корректируйте его действия, но не берите все на себя.

Если врач прописал лекарства, значит это необходимо. Однако это не означает, что с ребенком не нужно заниматься. Именно занятия **с психологом, нейропсихологом** и при необходимости логопедом-дефектологом помогут справиться с проблемой.

Подберите хороших специалистов. Проще будет найти необходимых педагогов в одном центре. Ребенку необходимы занятия по **развитию речи**, мелкой моторики, логики. Педагог-**психолог** будет работать с коммуникативными навыками.

Создайте дома **развивающую среду**. Обязательно выполняйте задания педагогов.

Лечение ЗПР — процесс не быстрый и не простой. Однако совместными усилиями можно помочь ребенку догнать сверстников.