

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

«Задержка речевого развития у детей с 2-3 лет»



Сегодня, несмотря на развитие технологий и прогресс во всем мире все чаще можно увидеть детей дошкольного возраста с 2-3 лет, для которых речь, как средство взаимодействия с

другими людьми является не посильной задачей.

Анамнез в большинстве случаев связан с задержкой развития речи у дошкольников. Задержка речевого развития ставится детям в возрасте до 4 лет. Он означает тот печальный факт, что речь ребенка формируется в более замедленном темпе по сравнению с нормами. Малыш не говорит в 2-3 года или говорит, но его активный словарь очень скуден и отличается от бойкой речи сверстников.

Достаточно сложно определить задержку развития речи, ведь к 2-3 годам дети только-только начинают говорить, и еще так недавно вполне привычным было милое лепетание и слоговое общение!

Задержка речевого развития — проблема, которую очень важно заметить как можно раньше. Своевременная коррекция позволит избежать такой неприятности, как общее отставание в развитии, ведь психическое и эмоциональное формирование детей неразрывно связано с общением. В отсутствии сформированной связной речи у ребенка нарушается развитие памяти, познавательной активности, внимания, эмоциональных откликов и сопереживания. Со временем ЗРР может перейти в задержку психического развития или [ОНР — общее недоразвитие речи](#).

В чем проявляется задержка речевого развития?

Формирование связной речи у их ребенка задерживается, по следующим признакам:

- У ребенка небольшой словарный запас. В активе всего 2-3 десятка слов, многие из которых еще не являются по-настоящему словами, а представляют собой скорее устойчивые звуки или слоги («ба» — бабушка, «куп» — купаться).
- Пассивный запас слов также невелик. Ребенок не может показать названные предметы и сам не знает названий частей своего тела и предметов домашнего обихода. Не может выполнить простые просьбы (принести, унести).
- Речь состоит только из перечислений предметов и каких-либо действий. Слова при этом не связываются в предложения.
- Произношение невнятно, а значимых слов так мало, что понять малыша могут только его близкие или иногда только мама.

Как правило, в 3 года дети уже довольно активно строят предложения из нескольких слов, хорошо знают названия различных предметов и охотно беседуют на различные темы. С интересом играют в игры, выполняют несложные просьбы и, радостно узнавая знакомые строки стихов или сказок, договаривают их за взрослыми.



Причины задержки речевого развития у детей с 2-3 лет

Здесь указаны основные причины задержки речевого развития:

- Нарушения слуха. Слабослышающий ребенок не может воспроизводить речь.
- Физиологические особенности строения или недоразвитость артикуляционного аппарата.
- Особенности созревания нервной системы. Дети, рожденные после сложной беременности или тяжелых родов, перенесшие черепно-мозговые травмы (ЧМТ), часто болеющие нередко имеют неврологические проблемы, которые влияют на формирования связей между полушариями мозга и, следовательно, задерживают формирование речи.
- Психологические причины — стресс, депривация, неблагоприятная обстановка дома или чрезмерное давление на ребенка, требования родителей говорить.
- Социальные факторы. К ним относится отсутствие стимулирующих речь факторов дома — недостаточное общение с ребенком, а иногда даже обратная ситуация, когда малышу просто «незачем» ничего говорить, все его желания предвосхищаются излишне опекающими родителями.
- Не последнее место занимает и наследственность. Если кто-то из родственников заговорил позже нормы, это означает, что ваш ребенок в группе риска. К сожалению, ЗРР от поколения к поколению усиливается.

Найти причину, которая приводит к задержке формирования речи, очень сложно. Именно поэтому важно обратиться к специалистам, которые смогут обследовать ребенка и назначить правильные коррекционные мероприятия.

Что делать, если ребенок плохо говорит?

Ребенка должны осмотреть специалисты:

- ЛОР;
- логопед-дефектолог;
- невролог;
- психолог.

Возможно, некоторые специалисты порекомендуют пройти дополнительные обследования. Это необходимо сделать, чтобы понять, что именно мешает ребенку развиваться в соответствии с нормами, и назначить корректное лечение.

Чем раньше Вы примете правильные меры, тем быстрее и проще будет достигнут результат. Поэтому специалисты настойчиво рекомендуют не ждать, пока ребенок заговорит «сам» или достижения определенного возраста (4-5 лет). Ведь такое ожидание может привести к появлению сопутствующих проблем, например, с психикой.

Обратитесь к специалистам и пройдите обследование. За будущее вашего ребенка отвечаете только Вы!