

Игры на развитие познавательных процессов для детей раннего возраста.

Игры на развитие психических процессов у детей раннего возраста.

Важность развития ребёнка в возрасте от 1 года до 3 лет трудно переоценить. Так, по некоторым наблюдениям психологов, ребёнок в возрасте до 3 лет приобретает от 60 до 70 % информации об окружающем мире, а за всю оставшуюся жизнь 30 – 40 %. Раньше говорили о том, что маленький ребёнок учится на собственном опыте и сам «открывает мир». Но в настоящий момент учёные доказали, что наиболее благоприятно развитие ребёнка протекает под влиянием продуманного воспитания и обучения, осуществляемого с учётом возрастных особенностей детей. Поэтому очень важно построить жизнь ребёнка так, чтобы он мог максимально использовать возможности данного возраста.

Игра «Подбери крышку».

Цель: развивать навыки классификации и сопоставления предметов.

Игровой материал и наглядные пособия: кастрюли разного размера с соответствующими им крышками.

Описание: воспитатель говорит ребёнку, что перепутались крышки от кастрюль, и предлагает помочь подобрать крышки по размеру.

Игра «Найди домик».

Цель: развивать навыки сопоставления.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями зайцев: 3-е маленькими зайцами и 3 - с большими; карточки с изображениями домиков: 3-е маленькими домиками, 3-е большими.

Описание: воспитатель рассказывает ребёнку о том, что «зайчики» вышли погулять и заблудились. Предлагает ребёнку помочь «зайкам» найти свои «домики»: маленьким - маленькие, большим - большие. (Разложить карточки с изображениями домиков в хаотическом порядке.)

Игра «Закрой фломастер».

Цели: развивать навык систематизации предметов по признаку, мелкую моторику; помочь запомнить цвета.

Игровой материал и наглядные пособия: фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня.

Описание: снять колпачки с фломастеров, смешать их. Предложить ребёнку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Назвать цвет колпачка и фломастера. (Цвет колпачка повторяет цвет стержня.)

Игра «Внимание!».

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: мяч.

Описание: воспитатель предлагает ребёнку поиграть в мяч. Ребёнок совершает то или иное действие с мячом, после того как педагог скажет: «Внимание!». Например: «Внимание! Кати мяч!», «Внимание! Кидай мяч!», «Внимание! Подбрось мяч вверх» и т. д.

Игры и упражнения для развития детей раннего возраста.

Игры на развитие зрительной системы:

1. «Какой мяч больше?» – различать величину предметов.
2. «Бусинки» – чередование больших и маленьких бусинок + развитие мелкой моторики.
3. «Круг, квадрат» – классификация по форме, чередование геометрических фигур.
4. «Шарики и кубики» – чередование бусинок по форме.
5. «Поручения». Например: маленькой собачке подари синий мячик. (Обучение различию цвета, размера, формы, узнаванию игрушек)
6. «Мозаика» – сличение цветов + названия, чередование цветов.
7. «Разноцветные бусинки» – чередование по цвету.
8. «Сортировка по цвету» – различные предметы сортируются по цвету.
9. «Пирамидка»
10. «Матрёшка»

11. «Шнуровка»

Игры на развитие слуховой системы:

1. «Узнай по звуку». Сидя спиной к взрослому ребёнок должен догадаться, чем произведён звук (материал: бумага, барабан, дудочка, колокольчик и т. д.).
2. «Кто внимательный?» – Изменяя силу голоса (то тихо, то громко) взрослый произносит задания, дети должны их выполнить.
3. «Тихо – громко» – взрослый стучит в бубен, когда он стучит тихо – дети должны идти на носочках, под громкое звучание бубна дети должны бегать.
4. «Где позвонили?» – дети должны с закрытыми глазами поворачивать голову в ту сторону, где звенит колокольчик (справа, слева, сверху, сзади).
5. Выполнение движений со словами текста, соотнесение движений и текста: Мы ручки поднимаем, Мы ручки опускаем, Мы ручки подаём И бегаем кругом. Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Качаем головой, Качаем головой.
6. Произнесение звукоподражаний тихо и громко.

Игры на развитие внимания:

1. «Кто что услышит?» – за ширмой взрослый производит различные звуки, дети отгадывают, чем произведён звук (можно использовать различные звучащие предметы: звонок, молоточек, бубен, дудочка, бумага, барабан и т. д.).
2. «Угадай, что надо делать». Взрослый стучит в бубен, если он стучит громко – дети поднимают флажки вверх и машут ими, если тихо – опускают флажки вниз.
3. «Угадай, на чём играю». Используются различные музыкальные игрушки: барабан, гармошка, бубен, органчик, дудочка и другие.
4. Игра «Солнце – дождик» (на прогулке), «Птички и автомобиль», «Мышки и кошка».

Игры на развитие памяти:

1. Разучивание коротких стихотворений (Например: Агнии Барто) по плану: -стихотворение читается, -ведётся разговор о действующих лицах, о совершаемых ими действиях, -произносятся трудные слова, -стихотворение произносится взрослым и детьми вместе, -взрослый читает стихотворение, дети добавляют не законченные фразы (например: уронили мишку ... куда? – на пол), -дети индивидуально пробуют рассказать стихотворение (взрослый помогает).
2. Игра в прятки.
3. Разучивание потешек (пальчиковые игры).
4. Выполнение физкультурных минуток.
5. Разучивание коротких песенок с инсценировкой.

Игры на развитие воображения:

1. Рассказ – игра о домашнем животном (например: расскажи о котёнке. Какой он? Как он говорит? Как он ходит? и т. д.), так же подражать и описывать можно любых животных (например: зайку или корову).
2. Сюжетные игры (дочки – матери, больница, столовая и т.д.).
3. Игра «Какая игрушка?» – фигура - эталон нарисована на бумаге, дети должны найти игрушки похожие на данную фигуру.
4. Лепка, рисование, работа с природными материалами.
5. Пальчиковые игры («человечек», «слонёнок», «лодочка» и др.)

Игры на развитие мышления:

1. «Матрёшка», «Пирамидка», доски с вкладышами, логические кубы, игры со строительным материалом, «Мозаика», «Шнуровка», «Бусинки».
2. Обобщение (фрукты, овощи, деревья, домашние и дикие животные, их детёныши, времена года, посуда, вещи, мебель)
3. Игры на ориентировку в пространстве (право – лево, впереди, сзади, сверху, внизу)
4. Рассказ по картинке.
5. Сюжетные, ролевые игры.
6. Игры на воспроизведение последовательности действий (кукла проснулась, её надо одеть, причесать, заправить постель, накормить завтраком).
7. Чтение книжек. Пересказ коротких текстов, знакомых сказок, инсценировка сказок.
8. Разрезные картинки.
9. Кубики с картинками (4кубика).