

**Мастер-класс для воспитателей  
«Игровые физические упражнения  
для детей раннего возраста в период  
адаптации к ДОУ».**

Провела: инструктор  
по физической культуре  
**Кулакова И.Е.**

Октябрь 2017 год

## Игровые упражнения с использованием гимнастической палки:

### **«Поймай кошечку».**

#### *Задачи:*

- вызывать у детей желание проявлять физическую активность в игровом упражнении;
- учить поднимать и опускать руки, стараясь поймать кукольный персонаж;
- создавать условия для проявления речевого отклика в игровых действиях.

*Оборудование:* гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка.

### **«Высоко на палочке кошечка сидит.**

**Тихо мяукает, на ребят глядит»** *(показ имитация «Кошка мяукает»)*

### **«Кошечка к нам спустись,**

**Кис-кис-кис»***(все вместе)*

*(Показ имитация «Кошка спускается вниз по палке и быстро поднимается вверх»)*

### **«С кошкой, ребята, поиграйте,**

**Ее попробуйте, поймайте»** *(дети поднимают руки вверх и пытаются поймать кошку)*

### **«Убеги от кошечки».**

#### *Задачи:*

- развивать у детей желание изображать сказочных персонажей (мышек) в игровом упражнении;
- учить ходить врассыпную и разбегаться в разные стороны от кукольного героя.

*Оборудование:* гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка, шапочки-маски мышат.

### **«Кошечка на палочке сидит и мышат сторожит.**

**А мышата рядом гуляют,**

**Кошечку не замечают»** *(дети в мышинных шапочках-масках ходят врассыпную вокруг палки, на которой сидит Кошка)*

### **«Кошка с палочки слезает**

**И мышаток догоняет»** *(показ-имитация «Кошка слезает с палки и догоняет мышат)*

Взрослый поворачивает куклу в разные стороны, имитируя «погоню кошки за мышками». Свободной рукой держит палку. Дети разбегаются в разные стороны.

## Игровые упражнения с малым мячом:

### «Где мячик?»

*Задачи:*

- учить ориентироваться в помещении и согласованно действовать в игровой ситуации;
- вызывать желание включаться в речевое взаимодействие средствами игры;
- создавать игровые условия для обучения прыжкам на месте;
- стимулировать желание перемещаться за взрослым в заданном направлении (парами, подгруппой);
- приучать брать мяч и отдавать его взрослому.

*Оборудование:* мяч (d – 25 см).

### «Мячик круглый и большой,

**Посмотрите, вот какой.**

**Мячик прыгал и скакал,**

*(показ имитация «Мяч прыгает»)*

**Прыг-скок, прыг-скок».**

*(все вместе, дети приседают, стараясь*

*подпрыгнуть)*

«**И куда-то вдруг пропал»**

*(взрослый прячет мяч за спину)*

«**Где мячик?** *(осматриваются)*

**Мячик быстро покатился.** *(взрослый откатывает мяч вперед)*

**И в уголочке притаился.**

**Кто за мной пойдет?** *(дети идут искать мяч)*

**Кто мяч найдет?»**

### «Грустный мячик».

*Оборудование:* мяч (d – 25 см).

Взрослый: «**Лежит мячик на полу, вздыхает»** *(берет мяч в руки)*

Мячик: «**Никто со мной не играет»**

*(показ имитация «Мячик говорит»)*

Все: «**Мячик, не надо скучать,**

**Мы с тобой будем играть».**

1). Друг другу мяч катаем.

*Задача:* учить катить мяч двумя руками в игровой ситуации.

«**Друг другу мяч катаем, весело играем».** *(сидя, ноги врозь)*

2). Прыгаем с мячиком.

*Задача:* учить приседать и подпрыгивать, взаимодействуя с игровым персонажем.

«**Прыг-скок, малыши, прыг-скок, хороши,**

**Прыг-скок, прыг-скок.**

**Постоим и опять, будем весело скакать».**

**«Обезьянка и мячи».**

*Задача:* учить детей по команде собирать вместе с кукольным персонажем мячики в корзину.

*Оборудование:* малые мячи, корзина, ручная кукла - обезьяна.

Дети сидят на ковре, взрослый обращает внимание на разбросанные мячи у корзины.

**«Кто с мячами тут играл?**

**И в корзину не убрал?**

**Это обезьянка!**

*(показывает обезьянку)*

**Обезьянка, ай-ай-ай!**

**Мячи в корзинку убирай!»**

*(показ имитация «Обезьянка собирает мячики в корзину)*

*мячики в корзину)*

Дети помогают обезьянке собрать мячи в корзину.

Игровые упражнения с колечком и обручем:

**«Разноцветные машинки».**

*Задача:* учить детей передвигаться в рассыпную, не задевая друг друга.

*Оборудование:* колечки (d – 40 см) по количеству детей.

**«Колечко завертелось, колечко закрутилось,**

**И в руль машины превратилось!**

**Поехали!»**

Взрослый увлекает детей за собой, показ имитация «Крутим руль и едем на машине».

**«На лошадке».**

*Задачи:*

- развивать умение ритмично двигаться подгруппой, держась за обруч, в заданном направлении;

- стимулировать желание повторять слова за кукольным персонажем.

*Оборудование:* обруч, перчаточная кукла – лошадка.

**«Вы за обруч все держитесь,**

**На лошадке прокатитесь!**

*(показ имитация «Дети скачут на лошадке»)*

**Цок-цок-цок-цок. Ехали – ехали,**

*(все вместе)*

**Цок-цок-цок-цок, и домой приехали!»**