



**Совместный проект
специалистов ДОУ по сопровождению
детей раннего возраста (2-3 лет)
«Играем. Развиваемся. Растем».**



**Авторы проекта: Учитель – логопед - Блохина Светлана Владимировна,
Педагог – психолог - Лаптева Алена Павловна,
Инструктор по физической культуре - Кулакова Ирина Евгеньевна.**

2020-2021 г.

Содержание:

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Этапы реализации проекта.
4. Ожидаемые результаты.
5. Содержание работы на различных этапах реализации проекта.
6. Литература.

Паспорт проекта.

Тема:	«Играем. Развиваемся. Растем».
Участники проекта:	Дети раннего возраста (2-3) лет, учитель - логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели раннего возраста, родители.
Вид проекта:	Долгосрочный.
Тип проекта:	Смешанный (оздоровительный, информационный, игровой, творческий)
Сроки реализации проекта:	Сентябрь 2020 г. – Май 2021 г.
Разработчики:	Учитель-логопед: Блохина Светлана Владимировна, Педагог-психолог: Лаптева Алена Павловна, Инструктор по физической культуре: Кулакова Ирина Евгеньевна
База реализации проекта:	МДОУ «Детский сад № 13» г.Ростова
Формы организации деятельности:	- Совместная деятельность с воспитанниками (игровая, непосредственно-образовательная). - Совместная деятельность с родителями (родительские собрания, консультации- общие и по запросу родителей, буклеты, памятки, рекомендации, беседы, анкетирование, открытые мероприятия, творческие конкурсы). - Совместная деятельность с педагогическим коллективом (консультации, рекомендации, памятки, семинар-практикум).
Проблема:	Всестороннее развитие детей раннего возраста, предупреждение отклонений в развитии.
Цель:	Создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации к условиям детского сада и сопровождения детей раннего возраста.

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их познавательной и эмоциональной сферы, речевых навыков в соответствии с возрастом с учетом индивидуальных возможностей. — Обогащение двигательного опыта детей, активизация их двигательной активности. — Создание условий для развития речи у детей. — Развитие подвижности артикуляционного аппарата, слухового внимания у детей, мелкой моторики и правильного дыхания. — Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей и педагогов о возрастных особенностях развития ребенка, закономерностях и принципах воспитания и обучения. — Формирование у детей адекватные возрасту способы и средства общения с взрослыми и сверстниками. — Создание благоприятной обстановки для преодоления стрессовых состояний у детей и формирование активной позиции у родителей и педагогов по отношению к процессу адаптации детей к условиям детского сада.
<p>Предполагаемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Создание благоприятного психологического климата в группе. — Создание условий по профилактике и коррекции недостатков познавательного и речевого развития у детей раннего дошкольного возраста. — Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей 2-3 лет. — Применение игровых средств воспитания в домашних условиях.

Актуальность.

Первые три года жизни рассматриваются как чрезвычайно важный и ответственный этап в развитии ребенка. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма. В этом возрасте закладываются основы для благополучного развития всех психических функций ребенка, речевых и двигательных навыков. Общеизвестно, что раннее детство – это возраст, когда происходит закладка основ здоровья и характера человека; особый период становления всех органов и систем ребенка. Поэтому крайне важно создать ребенку максимально благоприятные условия для роста, воспитания, развития, независимо от того, где происходит этот период детства – в семье или в детском саду.

Этапы работы:

Этапы	Содержание работы
1. Подготовительный этап.	Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.
2. Основной этап.	Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.
3. Итоговый этап.	Цель: подведение итогов реализации проекта.

Содержание работы на различных этапах реализации проекта.

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
I Этап – подготовительный	Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методик, справочной литературы по развитию детей раннего возраста. • Подбор методического и демонстрационного материала. • Изучение интернет -ресурсов. • Открытый просмотр совместного занятия инструктора по физической культуре и воспитателя с детьми раннего возраста по теме : «Игровые приемы в работе с детьми раннего возраста». 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и согласование предстоящей совместной работы с воспитателями. Повышение профессиональной компетентности воспитателя в области физического, психического и речевого развития детей раннего возраста. 	<p>Родительское собрание</p> <p>Подбор консультаций для родителей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по оказанию информационной помощи, психологической поддержки.</p> <p>Консультация инструктора по ФК «Особенности физического развития детей третьего года жизни».</p>

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
II ЭТАП – основной	Октябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный игровой комплекс «Осень в гости к нам пришла», организованный специалистами ДОУ. <p>Кукольный спектакль «Осенний теремок».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация инструктора по ФК «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой». • Консультация учителя-логопеда «Особенности развития речи детей раннего возраста. Характеристика речевой деятельности детей 2-го года жизни». • Консультация педагога-психолога «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте». 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». • Консультация учителя-логопеда «Особенности развития речи детей раннего возраста. Характеристика речевой деятельности детей 2-го года жизни. Характеристика речевой деятельности детей 3-го года жизни». • Консультация педагога-психолога «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте». • Консультация инструктора по физической культуре «Игры и игровые упражнения в период адаптации с детьми раннего возраста». • Видеоролик «Осень в гости к нам пришла». • Буклет для родителей:

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
				<p>Особенности речевого развития детей третьего года жизни.</p>
	<p>Ноябрь 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный игровой комплекс «Играем с Мишкой», организованный специалистами ДОУ. • Игры по развитию познавательных процессов для детей раннего возраста (для индивидуальной работы): <ul style="list-style-type: none"> -«Найди мишкам домики» (развитие восприятия величины); -«Прятки с мышкой» (развитие восприятия цвета и формы); -«Укрась Матрешку» (развитие восприятия цвета и формы). 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя-логопеда для воспитателей «Условия для развития речи детей раннего возраста». • Памятка для воспитателей групп раннего возраста «Активизация и развитие речи детей раннего возраста». • Мастер-класс для воспитателей «Игровые физические упражнения для детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Картотека подвижных игр в группе раннего возраста. • Нестандартное физкультурное оборудование (дорожки здоровья). • Консультация инструктора по ФК «Профилактика плоскостопия». • Видеоролик «Растем, играя!» (физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста, вести с занятий). • Буклеты для родителей: Простые советы логопеда родителям. Роль семьи в развитии речи детей. • Консультации учителя-логопеда «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Поговори со мною, мама».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<ul style="list-style-type: none"> • Игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> - «Один и много», -«Большой- маленький»; -«Половинки». • Игровая деятельность специалистов с детьми с использованием дидактических игр в ходе режимных моментов. 		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация педагога – психолога «Семья и её роль в воспитании ребёнка». • Видеоролик «Играем с Мишкой». • Видеоролик «Вместе с мамой».
	Декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Книжка-малышка для детей «Звукоподражательные стихи для детей» • Совместный игровой комплекс «Кто в домике живет? Кто ребяток в гости ждет?», организованный специалистами ДОУ. • Игры по развитию познавательных процессов для детей раннего возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор игр для развития внимания. • Консультация педагога – психолога «Как найти подход к «протестующему» ребенку». • Карточка физкультурных занятий для детей раннего возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей по оздоровлению детей. • Консультации учителя-логопеда: «Задержка речевого развития у детей 2-3 лет»; «Кто быстрее -мальчики или девочки?». • Консультация педагога-психолога «Задержка психического развития детей – что это такое?».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<p>(для индивидуальной работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Найди такую же картинку» (развитие зрительного восприятия); -«Найди матрешек по тени» (развитие зрительного восприятия). • Игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> -«Разложи по величине». • Игровая деятельность специалистов с детьми с использованием дидактических игр в ходе режимных моментов. 		<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «Как правильно формировать речь детей». • Оценка речевого развития у детей от 2 до 3 лет.
	Январь 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный игровой комплекс «Зимние забавы» с кукольным спектаклем «Рукавичка» для детей раннего возраста (2-3 лет), 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя-логопеда для педагогов «Использование сенсорных игр для развития речи детей». • Консультация педагога- 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации учителя-логопеда «Влияние сенсорных игр на речевое развитие детей в 2-3 года»; « Как помочь развитию речи детей раннего возраста»;

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<p>организованный специалистами ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры по развитию познавательных процессов для детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> -«Найди для Курочки яичко» (на развитие восприятия цвета); -«Подбери цветочку лепестки» (развитие восприятия цвета); -«Разложи мячики по коробкам» (развитие восприятия цвета); -«Подбери картинку по цвету» (развитие восприятия цвета»). • Игры по развитию речи и мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> -«Пристегни лепестки на 	<p>психолога для педагогов «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклет педагога-психолога - В помощь воспитателю: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры». • Карточка игрового самомассажа. 	<p>«Развитие мелкой моторики рук у детей 2–3 лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация педагога-психолога для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - "Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста". - «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать». • Рекомендации педагога-психолога для родителей - Гимнастика для пальцев рук (по Н.П. Бутовой) • Видеоролик «Зимние забавы». • Буклет «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет». <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Сенсорное развитие».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<p>пуговку»; -«Найди детенышей животных»; -«Кто в домике живет?» (найди по тени); -«Исследуем форму» (найди по форме).</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность специалистов с детьми с использованием дидактических игр в ходе режимных моментов. 		
	Февраль 2021	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление дидактических кукол для занятий с детьми: «Лягушка-говорушка», «Гусеница»с дидактическими играми: «Большой- маленький», «Распредели фигуры по 	<ul style="list-style-type: none"> Мастер – класс для воспитателей групп раннего возраста “Сенсорное развитие через дидактические игры”. Консультация педагога-психолога «Методы и приемы в обучении детей 	<ul style="list-style-type: none"> Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> - «Стимуляция речевого развития ребенка с задержкой речевого развития в семье»; -«Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики». Консультация учителя-логопеда:

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<p>цвету», «Распредели предметы по цвету», «Кто как голос подает?», «Кто что ест?».</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры по развитию познавательных процессов для детей раннего возраста: «Найди для курочки яичко», «Найди матрёшек по тени», «Подбери цветочку лепестки», «Разложи мячики по коробочкам», «Подбери картинку по цвету». Совместный игровой комплекс «Забавные игрушки» для детей раннего 	<p>раннего возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> Картотека подвижных игр для детей раннего возраста. Консультация учителя-логопеда «Методика проведения артикуляционной гимнастики». 	<p>-«Артикуляционная гимнастика для малышей»; -«Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики».</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация педагога-психолога – -«Упрямство детей раннего возраста»; <p>-«Как телевидение влияет на детей»; - «Кризис трех лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> Папка-передвижка «Артикуляционные упражнения для детей раннего возраста».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		возраста (2-3 лет), организованный специалистами ДОУ.		
	Март 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление коврика по сенсорному и речевому развитию детей раннего возраста учителем-логопедом и педагогом –психологом «В гостях у сказки». Участие в конкурсе ДОУ- 1 место. • Открытый просмотр для педагогов ДОУ - Совместный игровой комплекс для детей раннего возраста (2-3 лет) «Сказка в гости к нам пришла», организованный специалистами ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка игр по сенсорному воспитанию для детей 2-3 лет . • Консультация учителя-логопеда для воспитателей «Дыхательная гимнастика для малышей». • Карточка дыхательной гимнастики для малышей. • Зрительная гимнастика для детей 2-3 лет. • Консультация педагога – психолога «Педагогическая и воспитательная ценность сказок для детей раннего возраста». 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста. Игры и рекомендации». • Консультация инструктора по физической культуре «Игровые упражнения, тренирующие дыхание». • Консультации учителя-логопеда для родителей: «Дыхательная гимнастика для малышей»; «Стимуляция речевого развития ребенка с задержкой речевого развития в семье»; «Чем занять ребенка дома». • Буклет «Рекомендации родителям по

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление оборудования для подвижной игры «Цветные мячики». • Игровая деятельность специалистов с детьми с использованием дидактических игр в ходе режимных моментов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка дидактических игр для детей раннего возраста. 	<p>проведению дыхательной гимнастики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка дыхательной гимнастики для малышей. • Карточка игр по сенсорному воспитанию для детей 2-3 лет . • Зрительная гимнастика для детей 2-3 лет. • Видеоролик «Сказка в гости к нам пришла». • Консультация педагога- психолога «Как правильно вести себя с ребёнком»; «Чему важно научить ребёнка до трёх лет?».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
	Апрель 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный игровой комплекс для детей раннего возраста (2-3 лет) «В гости к сказке» с использованием сенсорного коврика, организованный специалистами ДОУ(1 часть). • Изготовление инструктором по ФК нетрадиционного пособия «Мышки-шалунишки» для подвижных игр с детьми раннего возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя-логопеда для воспитателей: «Использование художественной литературы в развитии речи детей 2-3 лет». 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации учителя-логопеда для родителей: «Влияние дидактической игры на развитие речи детей раннего возраста»; «Какие игрушки необходимы детям»; «Какую пользу ребенку приносит хорошая сказка?» • Консультация педагога – психолога: «Как укрепить эмоциональную связь с детьми»; «Как прекратить истерику у ребёнка». • Буклет «Влияние гаджетов на развитие речи ребенка».
III - Итоговый этап	Май 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный игровой комплекс для детей раннего возраста (2-3 лет) «В гости к сказке» с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка игр с массажными мячиками. • Презентация опыта работы по реализации проектной 	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Телевизор вызывает задержку речевого развития у детей раннего возраста». • Видеоролик «В гости к сказке».

Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
		<p>сенсорного коврика, организованный специалистами ДОУ(2 часть).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры инструктора по ФК с детьми раннего возраста (2-3 лет) «Кошки-мышки» с использованием нетрадиционного пособия «Мышки-шалунишки». 	<p>деятельности на педагогическом совете ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей по итогам проектной деятельности.

Планирование совместных игровых комплексов, организованных специалистами с детьми раннего возраста 2-3 лет.

Дата	Тема	Цели
Октябрь	Совместный игровой комплекс «Осень в гости к нам пришла».	Создать положительный эмоциональный настрой; учить согласовывать свои действия с ритмом и текстом игры;
Ноябрь	Совместный игровой комплекс «Играем с Мишкой».	продолжать учить выполнять упражнения в новой обстановке; совершенствовать навыки ходьбы, бега;
Декабрь	Совместный игровой комплекс «Кто в домике живет?».	развивать координацию движений, мелкую моторику, дыхание, вестибулярный аппарат; воспитывать
Январь	Совместный игровой комплекс «Зимние забавы» с кукольным спектаклем «Рукавичка».	потребность в самостоятельной двигательной деятельности; развивать зрительное и слуховое
Февраль	Совместный игровой комплекс «Забавные игрушки».	восприятие, восприятие цвета; развивать познавательную и речевую активность.
Март	Открытый просмотр для педагогов ДОУ -Совместный игровой комплекс для детей раннего возраста (2-3 лет) «Сказка в гости к нам пришла», организованный специалистами ДОУ.	
Апрель	Совместный игровой комплекс для детей раннего возраста (2-3 лет) «В гости к сказке» с использованием сенсорного коврика, организованный специалистами ДОУ.	

Информационные ресурсы:

Григорьева Г. Г., Кочетова Н. П. и др. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДОУ.– М. : Просвещение, 2007;

Рыжова Н. В. «Развитие речи в детском саду, - Ярославль: Академия развития, 2007.

Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2008

Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. ЛИНКА-ПРЕСС, 2005

Шпикова Н, Шульман Т. Играй и умней! ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2008