



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №13»
Ю.Е. Рогозина
«01» сентября 2022 г.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДО	Сентябрь	Воспитатель, учитель начальных классов, заместитель директора
2	Обследование уровня психологической готовности к школе	Апрель	Педагог-психолог
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Экскурсия в начальную школу детей подготовительной группы	Январь	Учитель начальной школы Воспитатель.
5	Семинар «Движение-как основа здоровья детей дошкольного возраста»	апрель	учитель начальной школы Воспитатели
6	Знакомство с учителем будущих первоклассников	апрель	Воспитатель Учитель начальных классов
7	Подготовка пакета документов для продолжения образовательного маршрута в начальной школе	май	Воспитатель Педагог-психолог

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Выставка детских работ «Моя будущая школа».
6. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
7. Ознакомление с пословицами и поговорками.
8. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
9. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
10. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?». Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе», «Что должен знать ребенок 6-7 лет», тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в системе «дошкольное – начальное образование» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в ДОУ, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитателям ДОУ лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОУ и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.